CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

 "IVAN ŠTARK" OSIJEK

 Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: centar@centar-istark-os.skole.hr

www. centar-istark-os.skole.hr

KLASA: 011-03/22-02/01

UR.BROJ: 2158-127-22-01-02

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2022./2023. godinu

Osijek, 29. rujna 2022.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2022. godine **d o n o s i**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska 2022./2023. godina**

**UVOD**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

* aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
* izbornih predmeta
* izvannastavnih aktivnosti
* izvanškolskih aktivnosti
* rehabilitacijskih sadržaja
* realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
* projekte
* ekskurzije
* suradnju (u zemlji i međunarodnu)
* plan uređenja Centra

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA RAZREDNE NASTAVE za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Jesenski radovi; uređenje školskog dvorišta** | Povezivati aktivnosti svakodnevnog života s nastavnim sadržajima | Razvoj ekološke svijesti učenika; briga o okolišu, razvijanje radnih navika i brige o životnom prostoru | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Skupljanje suhog lišća; čišćenje staza u dvorištu | Listopad/ studeni 2022. |  | Fotografije, likovni radovi |
| **Posjet parku u bližoj okolici škole** | Doživljaj jeseni u parku, pravljenje slika od lišća, igre u jesenskom okruženju | Učenje iz neposredne stvarnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, poboljšanje senzomotoričkih i vještina i primjerenih oblika ponašanja u užoj socijalnoj sredini | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Odlazak u park primjereno odjeveni, uočavanje razlike između parka u jesen i parka ljeti, sudjelovanje u izradi slike od lišća | Listopad/ studeni 2022. | Printanje fotografija | Fotografije, razgovor o dojmovima, likovni izričaj, izrada slika od prikupljenog lišća, izrada panoa s fotografijama |
| **Radionica božićnih ukrasa** | Zajednički osmisliti i izraditi različite ukrase id dostupnih materijala vezane uz temu Božića | Razvoj kreativnosti, stvaralačkog razmišljanja; razvoj suradnje i kvalitetnog provođenja zajedničkog vremena učenika i roditelja; razvoj samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh | Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji učenika razredne nastave | Izrada uskršnjih ukrasa, zajednički rad roditelja i učenika te učitelja i pomoćnika u nastavi | Prosinac 2022. | Materijali za kreativnu izradu ukrasa: akrilne boje, stiroporne kuglice, trake u boji i dr. | Izrađene dekoracije za prodaju na štandu i ukrašavanje učionica |
| **Posjet mađioničara** | Obilježiti Međunarodni dan smijeha | Kroz igru i smijeh razvijati pozitivan stav prema školi i učenju općenito; zavijati radost i veselje u nastavnom procesu. | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Gledati mađioničarsku predstavu i primjereno sudjelovati u predloženim aktivnostima | Siječanj 2023. |  | Fotografije, likovno izražavanje, prepričavanje, opisivanje |
| **Radionica uskršnjih ukrasa** | Zajednički osmisliti i izraditi različite ukrase id dostupnih materijala vezane uz temu Uskrsa | Razvoj kreativnosti, stvaralačkog razmišljanja; razvoj suradnje i kvalitetnog provođenja zajedničkog vremena učenika i roditelja; razvoj samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh | Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji učenika razredne nastave | Izrada uskršnjih ukrasa, zajednički rad roditelja i učenika te učitelja i pomoćnika u nastavi | Ožujak 2023. | Materijali za kreativnu izradu ukrasa: akrilne boje, stiroporna jaja, trake u boji i dr. | Izrađene dekoracije za prodaju na štandu i ukrašavanje učionica |
| **Posjet edukativnom senzoričkom parku-Antunovac /Pozdrav proljeću** | Doživljaj proljeća u parku, obilazak plastenika, plodovi u proljeće, igra u parku | Učenje iz neposredne stvarnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, poboljšanje senzomotoričkih i vještina i primjerenih oblika ponašanja | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Obilazak i korištenje senzoričkog parka i plastenika, edukacija | Ožujak/ travanj 2023. | Prijevoz šk.bus, printanje fotografiaj | Fotografije, razgovor o dojmovima, likovni izričaj, izrada panoa s fotografijama |
| **Posjet parku u ljeto/posjet slastičarnici** | Doživljaj ljeta u parkuDruženje kroz ugodnu aktivnost | Učenje iz neposredne stvarnosti,Primjereno ponašanje na javnim mjestima | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Posjet obližnjem parku/slastičarnici | Svibanj/ lipanj 2023. | 20-30 kn-participacija roditelja,Printanje fotografija | Analiza događaja, povratna info učenikaIzrada albuma fotografija: „Mi u parku kroz godišnja doba |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA PREDMETNE NASTAVE za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Posjet RES-parku Antunovac** | - organizirati posjet Rekreativno-edukativno-senzornom parku u Antunovcu | - uočiti promjene u parku tijekom kraja ljeta i početkom jeseni i izvijestiti o njima- boraviti u prirodnom okruženju uz zamjećivanje i uočavanje osobitosti okruženja- provoditi aktivnosti rekreativnog i senzornog tipa | - učitelji i učenici predmetne nastave- pomoćnici u nastavi | - odlazak u Antunovac | Rujan, 2022. | - prijevoz | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)- analiza fotografija |
| **Naturavita projekt** | - posjet Naturavita projektu (Jesen u šumskom okruženju) | - uočiti promjene i izvijestiti o njima u šumskom okruženju u godišnje doba jesen- ponoviti osnovne informacije o opasnosti od mina i eksplozivnih sredstava | - učitelji i učenici predmetne nastave- pomoćnici u nastavi | - odlazak u Podravlje | Listopad, 2022. | / | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)- analiza fotografija |
| **Dan pikada** | - organizirati natjecanje u pikadu za učenike predmetne nastave | - sudjelovanje u sportsko-natjecateljskoj aktivnosti- razvoj natjecateljskog duha i osjećaja uspjeha- razvoj preciznosti i vizuomotorne koordinacije | - učitelji i učenici predmetne nastave- pomoćnici u nastavi | - u Centru organizirati natjecanje | Studeni, 2022. | / | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)- analiza fotografija- bodovanje uspjeha učenika |
| **Međunarodni Dan smijeha** | - obilježavanje Međunarodnog Dana smijeha – zajedničko sudjelovanje u aktivnostima (10.1.) | - osvijestiti osmijeh kao način neverbalne komunikacije, izražaj emotivnosti, prijateljstva, privrženosti, bliskosti i podrške- spoznati osjećaj i situacije veselog raspoloženja i smijeha te smiješnih svakodnevnih situacija | - učitelji i učenici predmetne nastave- pomoćnici u nastavi | - posjet mađioničara-oslikavanje/izrada nasmijanih lica – “smajlići”- gledanje smiješnih animiranih filmova i snimki smiješnih svakodnevnih situacija | Siječanj, 2023. | - materijali za izradu prigodnih simbola (nasmijana lica – “smajlići”) | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)- samoprocjena vlastitih osjećaja- analiza fotografija- radovi učenika prema afinitetima (likovni, pisani…) |
| **Dan ružičastih majica** | - obilježavanje Dana prevencije vršnjačkog nasilja (22.2.2023.) | - osvijestiti pojam nasilja među vršnjacima- prepoznati način reagiranja u situacijama nasilja- upoznati aktivnosti sprječavanja nasilja među vršnjacima- provesti aktivnosti afirmacije nenasilja | - učitelji i učenici predmetne nastave- pomoćnici u nastavi | - organizirati i provesti različite aktivnosti u Centru | Veljača, 2023. | - materijal za aktivnosti | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)- samoprocjena vlastitih osjećaja- analiza fotografija- radovi učenika |
| **Dan voda** | - obilježiti Dan voda | - upoznati osnove rada te način distribucije vode kroz posjet Vodovodu, Osijek | - učitelji i učenici predmetne nastave- pomoćnici u nastavi | - organizirati posjet Vodovodu, Osijek | Ožujak, 2023. | - prijevoz | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)- analiza fotografija- radovi učenika prema afinitetima (likovni, pisani…) |
| **Muzej likovnih umjetnosti** | - organizirati posjet Muzeju likovnih umjetnosti | - upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Osijeka- upoznati učenike s likovnom umjetnosti- razviti osjećaj privrženosti likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini | - učitelji i učenici predmetne nastave- pomoćnici u nastavi | - odlazak u Muzej likovnih umjetnosti | Travanj, 2023. | - ulaznice u muzej- prijevoz | - fotografije- pismeni izvještaj za školske novine |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 7 – 11 godina za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Mjesec knjige** | Poticanje vizualne percepcije i mašte tijekom zajedničkih čitanja slikovnica unutar školske knjižnice. | Upoznavanje sa školskom knjižnicom i sadržajima unutar nje. Razvoj pozitivnog odnosa prema knjizi. | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Listopad 2022. | / | / |
| **Mali kuhari** | Razvoj manipulativnih vještina, stimulacija olfaktorne i gustativne percepcije  | Poticanje samostalnosti u pripremi jednostavnog obroka (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka)  | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave  | Listopad 2022. | Namjernice za izradu  | / |
| **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** | Razvoj kreativnosti i fine motorike tijekom izrade lampiona.  | Izrada lampiona za Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina  | U okviru nastave | Studeni 2022. | Materijal za izradu lampiona | / |
| **Ritmičko-scenske radionice** | Poticanje glazbeno scenskih sposobnosti | Sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u Centru | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Prosinac 2022. godine i svibanj 2023. godine | / | / |
| **Briga i boravak u senzornom vrtu** | Razvoj manipulativnih vještina, razvoj vizualne i olfaktorne percepcije, radno-okupacijske aktivnosti | Šetnja senzornim vrtom, sadnja i briga o bilju i raslinju, relaksirajuće aktivnosti i igre | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave  | Tijekom školske godine | / | / |
| **Upoznavanje šire okolice škole**  | Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Odlazak u ZOO vrt, šetnje širom okolicom škole, odlazak u slastičarnicu  | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine  | **/** | **/** |
| **Obilježavanje prigodnih datuma** | Razvoj svjesnosti o različitosti, razvoj empatije  | Obilježavanje Dana Down sindroma, obilježavanje Dana autizma, obilježavanje Dana bijelog štapa | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine | **/** | **/** |
| **U zdravom tijelu zdrav duh** | Razvoj biotičkih motoričkih znanja | Poligon spretnosti unutar velike školske dvorane.Štafetne igre u školskom dvorištu | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine / Jedanput mjesečno (U dogovoru s tjelesnjacima) | **/** | **/** |
| **Senzorne projekcije** |  Poticanje prijama, obrade i praćenja audio-vizualnih sadržaja | Senzorno optimalna projekcija primjerenih audio-vizualnih sadržaja | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine / Svaki petak 4.sat u popodnevnoj smjeni | ProjektorLaptopInternet | **/** |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 11 – 17 godina za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Razgibajmo tjedan** | Razvijati motoričke vještine, vještine koordinacije Razvijati svijest o važnosti vježbanja | Poticanje kretanja, motorike, koordinacije i samostalnosti u pokretanju tijela;Poticanje svijesti o zdravlju | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Ponedjeljkom tijekom školske godine | / | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Jedimo zdravije** | Razvijati manipulativne vještine, stimulacija olfaktorne i gustativne percepcije | Poticanje samostalnosti u pripremi jednostavnog obroka/užine,Poticanje svijesti o zdravlju | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | 1x mjesečno u listopadu, studenom, prosincu 2022. i veljači, ožujku, travnju i svibnju 2023. | Namirnice za izradu | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Šetnjom upoznajemo svoju okolicu i sebe** | Razvijati spoznaju i socijalizaciju, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Odlazak u vrt, šetnje širom okolicom škole, odlazak u slastičarnicu | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | / | Tijekom školske godine | **/** | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Što sve utječe na zdravlje** | Razvijati manipulativne vještina, stimulacija olfaktorne i gustativne percepcije Razvijati spoznaju te primjenu znanja | Poticanje raznolikosti i praktične primjene brige o zdravom životuPoticanje samotalnosti | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina | 1x mjesečno u listopadu, studenom, prosincu 2022. i veljači, ožujku, travnju i svibnju 2023. | / | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Izrada Božićnih ukrasa** | Razvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijalaRazvijati kreativnost i maštovitost učenika | Razvoj manualnih sposobnosti učenika uz kreativan rad i druženje | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina | Prosinac 2022. | Osobni trošak | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Proljetna slika** | Rrazvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijalaRazvijati kreativnost i maštovitost učenika | Razvoj manualnih sposobnosti učenika uz kreativan rad i druženje | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina | Ožujak 2023. | Osobni trošak | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 17 – 21 godine za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Međunarodni dan zaštite životinja** | Upoznavanje suživota ljudi i životinja. | Razvijanje svijesti i empatije prema važnosti brige o životinjama. | Učitelji i učenici | Radionica unutar skupine, izrada plakata, igračaka za pse i mačke.Odlazak u Azil. | Listopad,tijekom godine | Školski prijevoz | Prikaz rada kroz fotografije i članka u školskim ili lokalnim novinama. Razgovor o dojmovima. |
| **„Zalogaj za svakoga“****(Uz svjetski dan hrane 16.10.)** | Upoznati učenike s problemima siromaštva i gladi u RH i svijetu. | Pomoć potrebitima | Učitelji i učenici | Prikupljanje trajnih namirnica u Centru. | Vrijeme Adventa i Uskrsa | Prijevoz skupljenih namirnica | Razgovor o dojmovima |
| **„Bez plastike Zemlja bolje diše“****Međunarodni dan protiv plastičnih vrećica u RH 19.02.** | Živjeti sa što manje plastike u svom okruženju.Što za Zemlju znači manje plastike. | Razvijanje svijesti o štetnosti plastike kao najvećeg zagađivača planete | Učitelji i učenici | Izrada uporabnih predmeta od plastičnih vrećica, boca i ostale plastične ambalaže. | Tijekom školske godine | - | Razgovor o izrađenim predmetima i prodaja preko školske stranice ili naŠtandu. |
| **''Svaka pčela je važna. Bez pčela nema hrane, biljaka i cvijeća.''****20. 5. Svjetski dan pčela** | Upoznati učenike o važnosti zaštite pčela.Osvijestiti važnost pčela kao ključne za globalni lanac ishrane. | Razvijanje svijesti o važnosti zaštite pčela. Kako čovjek može zaštititi pčele.Upoznavanje s ponašanjem pčela i njihovim mjestom u ekološkom sustavu. | Učitelji i učenici | Radionica unutar odgojno – obrazovnih skupina. Izrada pčela od starih limenki. Izrada pletenih košnica; Stvaranje ukrasa za školski vrt.Odlazak u posjet OŠ Petra Katančića u Valpovo i privatni OPG Bartolovec | Svibanj2023. | Školski prijevoz. | Razgovor o medu, pčelama i drugim darovima iz košnice.. |
| **„Bez vode nema života“****(Uz svjetski dan zaštite močvara)** | Očuvanje vodenih površina. | Razvijanje svijesti o važnosti vode i njihovog eko sustava za život čovjeka. | Učitelji i učenici | Posjet parku prirode „Kopački rit“ | Proljeće | Prijevoz i ulaznica za vožnju brodom. | Razgovor o dojmovima. |
| **Posjet prijateljima u Briješću** | Socijalizacija | Upoznavanje korisnika i prostora poludnevnog boravka u Briješću. | Učitelji i učenici | Odlazak u Briješće. | Proljeće. | Školski prijevoz. | Razgovor o dojmovima |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA skupine produženog stručnog postupka za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Izrada predmeta od recikliranih materijala** | Vježba fine motorike, razvoj radnih navika, podizanje svijesti o pravilnom odlaganju otpada i recikliranju | Iskorištavanje starog papira, ambalaže i ostalog otpada za izradu novih funkcionalnih i ukrasnih predmeta | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Ljepilo za drvo, tempere, akrilne boje, šljokice | Praćenje raspoloženja učenika pri tematskim aktivnostima |
| **Gradnja i postavljanje elemenata senzornog vrta u okviru EKO PATROLE** | Vježba fine i grube motorike, razvoj radnih navika | Sudjelovanje u izradi senzornog vrta Centra | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Brus papir, lak za zaštitu drva, radne rukavice, vreće za smeće, alat za kopanje | Fotografiranje etapa |
| **Senzomotorne****igre: individualne igre iskapanje, poravnavanje pijeska, korištenje alata; taktilna staza: vestibularna percepcija, kretanje, skakutanje, trčanje; taktilni zid: taktilna percepcija, dodirivanje i istraživanje taktilnim putem različite materijale, teksture i oblike predmeta na taktilnom zidu; viseća ogledala: promatranje sebe i dijelova tijela, pjevanje i plesanje uz glazbu, korištenje jednostavnih glazbenih instrumenata, puhanje balončića; mirisni vrt: olfaktorna percepcija, mirisanje različitih vrsta biljaka, raslinja, cvijeća i začina; voćni rasadnik: gustativna percepcija, branje sezonskog voća i degustiranje istoga; prikupljanje prirodnih materijala (skupljanje lišća i kamenčića iz prirode)** | Stimulacija vizualne, auditivne, taktilne,gustativne,olfaktorne ikinestetičkepercepcije | Poticanje senzo-motornog razvoja, umirivanje uzbuđenih stanja, prevencija anksioznih stanja | Učenici, voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | Tijekom školske godine |  | Praćenje raspoloženja učenika prije i poslije boravka uIzvornoj stvarnosti, uprirodi |
| **Sadnja i održavanje sezonskih jestivih i ukrasnih biljaka** | Uključivanje učenika u uzgoj prkosa, jagoda, luka, salate, mini paprika i šeri rajčica | Upoznavanje s procesom uzgajanja hrane, rasta biljaka, vježbe fine i grube motorike | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | U vrijeme sadnje | Zemlja, vrtni alat, kalići, sjemenke i sadnice | Fotografiranje i praćenje procesa sadnje i rasta biljaka, skrb o biljkama |
| **Priroda kroz****godišnja doba** | Promatranje promjena u prirodi kroz g.doba i bilježenje | Upoznavanje s promjenama u prirodi i karakteristikama godišnjih doba | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | Tijekom školske godine |  | Fotografiranje, uspoređivanje sličnosti i razlika u prirodnom okruženju |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA vjeronaučnog područja za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Sveta misa povodom početka školske godine** | Zaziv Duha Svetoga za uspješnu školsku godinu,sudjelovanje na euharistijskom slavlju | Susret sa sakralnim prostorom i suradnja sa župnom zajednicom | COO I.Štark,župa Sv.Josipa radnika | Slavlje Svete.mise u župnoj zajednici | Rujan(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |
| **Sudjelovanje na regionalnom susretu osoba s invaliditetom u Osijeku** | Upoznavanje i susret sa članovima drugih zajednica i udruga osječke regije i sudjelovanje u euharistijskom slavlju | Kreativno izražavanje djece i korisnika,razvoj samostalnosti | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) | Prigodni program i slavlje Svete mise | Listopad(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |
| **Dani Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | Naučiti i razumjeti važnosti kruha u vjerničkom životu-usvajanje vjerskih obreda | Učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti, kreativnosti, zahvalnosti i zajedništva | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji, svećenik) | Prigodni programpovodom obilježavanja Dana kruha, molitveni blagoslov ljudi i hrane | Listopad(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |
| **Posjet grobu gosp. Ivana Štarka** | Obilježavanje Dana svih vjernih preminulih, razvijanje sjećanja, poštovanja i molitve za pokojne, upaliti svijeću i položiti cvijeće | Posjet groblju i odavanje poštovanja pokojnicima, gosp. Ivanu Štarku po kojemu je COO dobio ime | COO I. Štark (učenici,vjeroučitelji, ravnateljica),cvjećarnica | Posjet donjogradskom groblju - grobu gosp. Ivana Štarka, molitva, polaganje cvijeća i paljenje svijeće | Listopad -studeni(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA tjelesno zdravstvenog područja za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Nordijsko hodanje** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika s ciljem prevencije pretilosti i lošeg utjecaja smanjenja tjelesne aktivnosti | Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu | Učitelji TZK i učenici | / | Tijekom godine | **/** | Bez vrednovanja |
| **Povežimo se – mreža podrške za sretno djetinjstvo** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika s ciljem prevencije pretilosti i lošeg utjecaja smanjenja tjelesne aktivnosti | Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu | Učitelji TZK i učenici | / | Tijekom godine | / | Bez vrednovanja |
| **Special Power League** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | / | Tijekom godine | / | Bez vrednovanja |
| **Škola rukometa** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja | Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu | Učitelji TZK i učenici | / | Tijekom godine | / | Bez vrednovanja |
| **Ljetne igre SOH** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Listopad 2022. | Troškovi goriva i cestarine | Plasman na natjecanju |
| **Prvenstvo Hrvatske u plivanju, SOH** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Listopad 2022. | Troškovi goriva, cestarine I smještaja | Plasman na natjecanju |
| **Posjet gradskom klizalištu** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja | Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Veljača 2023. | Troškovi goriva, | Bez vrednovanja |
| **Zimske igre SOH - Delnice** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Ožujak 2023. | Troškovi goriva, cestarine I smještaja | Plasman na natjecanju |
| **Prvenstvo Hrvatske u stolnim tenisu – SOH** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Travanj 2023. | Troškovi goriva i cestarine | Plasman na natjecanju |
| **Državno prvenstvo****ŠŠD-a** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Organizirani prijevoz ŠŠS-a | Svibanj2023. | / | Plasman na natjecanju |
| **Dan Centra** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | / | Svibanj2023. | / | Bez vrednovanja |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika psihologa za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP – program prevencije zlostavljanja djece****(projekt)** | razvoj asertivnih vještina učenika,obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu | poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču | CAP timovi, učitelji razrednih odjeljenja | roditeljski sastanak, petodnevne radionice s učenicima,radionice ponavljanja | kraj 1. i druga polovica 2. polugodišta | fotokopiranje materijala | upitnici za roditelje, učenike i učitelje, fotodokumentacija |
| **Samovrednovanje-****koordinacija rada Tima za kvalitetu** | poboljšati kvalitetu rada Škole | stvaranje boljih odgojno-obrazovnih uvjeta | ravnatelj, psiholog, članovi tima za kvalitetu i svi zaposlenici škole, roditelji i učenici, vanjski suradnici i lokalna zajednica | održavanje sastanaka TK-a, ispitivanje mišljenja i prikupljanje prijedloga za poboljšanja u radu Škole | tijekom godine | printanje, fotokopiranje materijala (priprema pozivnica, upitnika, evaluacijskih listića) | bilješke sa sastanaka i nakon predavanja, pisana evaluacija, fotodokumentacija |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Ivana Hornjak za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP program prevencije****Zlostavljanja djece****(projekt)** | Razvoj asertivnih vještina učenika, obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu. | Poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču. | CAP timovi,učiteljirazrednihodjeljenja. | Roditeljski sastanak,petodnevne radionice s učenicima i radionice ponavljanja. | Drugo polugodište. | Fotokopi-ranje potrebnih materijala za rad (Centar Ivan Štark). | Upitnici zaroditelje, učenike,fotodoku-mentacija |
| **Poster mira** | Inkluzija, poticanje kreativnosti i suradnje kroz aktivnost i djelovanje u široj društvenoj zajednici | Potpuniji razvoj svih potencijala, izražavanje...i sve to kroz druženje | COO,,I.Štark“ iLIONS CLUBS | Učenik ili učenica udobi od 11-13 godina izradit će likovni rad na ovogodišnju temu popropozicijama. | Prvo polugodište. | COO,,I. Štark“ | Zajedničko vrednovanjesudionika. |
| **SIT (Slušni integracijski trening)** | Glazbom stimuliratiRazvoj dvoje do troje korisnika koji su uključeni u trening. | Uz zajedničku aktivnost poticati ostvarenje potencijala učenika, ali i socijalizaciju. | Stručni suradnik logoped. | Gotovo svakodnevno. | U prvom i drugompolugodištu. | COO„I. Štark“ | Zajedničko vrednovanje sudionika. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Višnja Maričak za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada stripa** | Razvijanje kreativnosti, misaonog planiranja, vještine pisanja i čitanja | Praćenje aktualnih tema i školskih sadržaja | logoped | Individualni rad, učenje kroz igru | rujan 2022. – lipanj 2023. | COO „ Ivan Štark „ | Zajedničko vrednovanje |
| **Izrada aplikacija za poticanje govornog razumijevanja i izražavanja, te kao vid potpomognute komunikacije - za učenike odgojno – obrazovnih skupina** | Učenje nadomjesne i potpomognute komunikacije, provjera receptivnog i ekspresivnog govora | Pomoć učeniku u razvijanju komunikacijskih vještinaIzražavanje potreba i željaIzbor aktivnosti | logopedvoditelji skupina | Individualno poučavanje | listopad 2022.-lipanj 2023. | COO„ Ivan Štark „/ | Mišljenje logopedaMišljenje edukacijskog rehabilitatora |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika pedagoga za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Modifikacija ponašanja – usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja** | Pomoć učenicima s teškoćama ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. | Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu. | Stručni suradnik pedagog, učitelji. | Radionice,individualni rad s učenicima. | Tijekom cijele godine. | - | Reakcije učenika, mišljenje učitelja i stručnog suradnika. |
| **Suradnja s roditeljima – radionice za roditelje****“Nenasilno rješavanje sukoba”** | Osvještavanje važnosti kvalitetne komunikacije između roditelja i učitelja.  | Primjena tehnika i metoda nenasilnog rješavanja sukoba u svakodnevnoj komunikaciji | Stručni suradnik pedagog, stručni suradnik logoped, roditelji. | Radionice s roditeljima, invididualni razgovori. | Tijekom prvog polugodišta | - | Reakcije roditelja, mišljenje roditelja i stručnih suradnika. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika knjižničara za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dan školskih knjižnica 31.10.** | -promicanje čitalačke kulture kroz čitanje iz užitka,ukazivanje učenicima na čitanje iz užitka i prikaz čitanja kao vida uživanja u slobodnom vremenu | - upoznavanje s lektirnom građom, poticanje kreativnosti | školski knjižničaručiteljiučenici | -uvodno predavanje-radionica | - zadnji tjedan listopada (mjesec hrvatske knjige) |  | -osobni doživljaj učenika |
| **Mjesec hrvatske knjige 2022 - ovogodišnja tema Hrvatski autori u Godini čitanja** | - socijalizacija učenika, usvajanje osnovnih pojmova iz raznih područja | - druženje, razmjena informacija i znanja, uživanje u učenju | školski knjižničaručeniciučitelji | -radionice i prezentacije u s naglaskom na hrvatske autore dječje književnosti | Tijekom studenog |  | -reakcije djece, jednostavni kvizovi kao vid provjere |
| **Posjet knjižnicama i muzejima** | -upoznavanje kulturnih ustanova-učenje o baštini, povijesti | - upoznavanje kulturne baštine zavičaja,upoznati učenike s novim naslovima, uputiti ih na sadržaje koje pruža Gradska knjižnica, upoznati ih sa životom i djelima književnika, promovirati nove slikovnice... | školski knjižničar,učitelji,učenici | -posjet Muzeju i Gradskoj knjižnici uz predavanje i radionice | -tijekom školske godine |  | -učenički radovi na temu, vrednovanje prethodno dobivenih zadataka |
| **Čitateljsko- novinarska skupina****(školski list, suradništvo na održavanju web stranice…)** | -pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za naš Centar | -aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za naš Centar u svrhu razvijanja kreativnosti i radnih navika | školski knjižničarnovinska skupina | -izrada lista-sastanci-kulturne aktivnosti | -tijekom školske godine |  | -pripremiti sadržaj za izdavanje novog broj školskog lista |
| **Čitanje u prirodi u vrijeme pandemije** | -druženje, igra i čitanje na otvorenom i u ugodnom okruženju, opuštenost i uživanje djece u čitanju | -povezati osjećaj opuštenosti i uživanja u igri na otvorenom sa uživanjem u čitanju, sukladno epidemiološkim mjerama | -školski knjižničar,Novinarska skupina,drugi učenici | -izlazak u školsko dvorište, šetnja i odmor u parku | -tijekom školske godine, kada vremenske prilike to dopuste |  | -osobni doživljaj učenika |
| **Individualni rad s učenicima** | -postizanje boljih obrazovnih rezultata učenika sa izraženim potrebama ili poteškoćama u određenim obrazovnim područjima | - napredovanje učenika u raznim područjima- komunikacija, čitanje, razumijevanje… | -školski knjižničar | -nastavni sati u školskoj knjižnici | -kontinuirani rad tijekom školske godine |  | -evaluacija ciljanih sposobnosti učenika tijekom ind. rada |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA učeničke zadruge „Ivan Štark“ za šk.god. 2022./2023.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (ukrasne svijeće, drvene vješalice za ključeve, kuhinjske krpe, ukrasnih prigodnih čestitki, ukrasnih vrećica, nakita, aranžmana, pisanica, svijećnjaka, predmeta od filca, anđela… (prirodni i drugi materijali)** | Razvijanje radnih navika i kreativnosti, poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i primjena naučenog u svakodnevnom životu | Prodaja, poklanjanje, praktična uporaba | Katica Rogači učenici zadrugari – svjećari, Maja Madunić, Klaudija Ćurković, učitelji, suradnici, učenici | Radionica | Tijekom šk.godine | Trošak materijala za rad i električne energije | Na izložbama učeničkih radova, prigodnim prodajama |
| **Izrada predmeta primjenom različ. tehnika ručnog rada** | Njegovanje narodne baštine, razvijanje radnih navika | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Maja Madunić, Katica Rogač, učenici zadrugari | Izvannastavne aktivnosti –sekcija ručni radovi, kreativ. sekc. | Tijekom školske godine | Trošak za kupovinu potrebnog materijala | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada košara, ukrasa za zid, božićnih ukrasa i vjenčića od novinskog papira** | Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Katica Rogač, Maja Madunići učenici zadrugari | Radionica, učionica | Tijekom šk. godine | Trošak za kupovinu potrebnog materijala za rad | Estetskim uređenjem prostora Centra |
| **Izrada keramičkih i staklarskih proizvoda** | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje | Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove i poklone | Ivana Lončarić i učenici zadrugari – likovna sekcija, keramičari, staklari | Izvannastavna aktivnost-keramičari, staklarilikovna sekcija | Tijekom školske godine,StudeniTravanj | Trošak materijala za rad | Na izložbama učeničkih radovai prodaja na prigodnim štandovima |
| **Izrada ukrasa i uporabnih predmeta recikliranjem tkanine, papira, građevinskog materijala...****(tikvice, borići, zečevi, ptice, igračke za pse, , prsteni)** | Upoznavanje s materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja,poklanjanje | Katica Rogač, Maja Madunić, Klaudija Ćurković, Vlado Mišković iučenici zadrugari | Radionica, učionica | Tijekom godine šk. god. | Troškovi nabavke tkanina | Prodaja |
| **“Multimedija”****Izrada školske digitalne arhive, obrada snimljenog materijala i izrada filmova.** | Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika upotrebom računala, i digitalne kamere | Arhiviranje svih događaja u Centru i prodaja DVD sa važnih školskih priredbi | Ante Papić i učenici skupine “Multimedije” | Izvannastavna aktivnost | Tijekom cijele školske godine | Troškovi za printabilne DVD-ove, kutijice, boje za printer. | Prezentacije filmova u Centru i prodaja DVD-ova |
| **Uređenje i održavanje vanjskog i unutrašnjeg prostora Centra** | Briga o estetskom izgledu prostora škole | Zalijevanje, prihranjivanje i drugi oblici brige za sobno bilje, čistoću i uređenje stepeništa, etno kutka i ostalog | Učitelji i učenici zadrugari | Atrij, školski cvjetnjak, vrt, školsko dvorište | Tijekom šk. godine | Trošak sredstava za zaštitu bilja i prihranu | Estetska procjena okoliša |
| **Rad u kompostištu i vrtu** | Razvijanje ekološke svijesti i briga za očuvanje okoliša | Proizvodnja prirodnog gnojiva, uzgoj tikvica | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Skupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter, rad u vrtu | Tijekom šk. godine | Nema troška | Izlaganje uzgojenih tikvica, uporaba gotovog komposta kao prirodnog gnojiva |
| **Zbrinjavanje otpada** | Razvijanje ekološke svijesti | Upoznavanje s različitim vrstama otpada, razvrstavanje | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Podrum, tavan, učionice, dvorište-spremnici za otpad | Tijekom šk. godine | Troškovi odvoza na eko otok | Eko dnevnik, liste praćenja |
| **Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima i manifestacijama** | Predstavljanje postignuća u radu UZ, te promidžba mogućnosti učenika Centra | Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad | Voditelji sekcija/učitelji, suradnici UZi učenici zadrugari | Izložbeno-prodajni štandovi | Tijekom šk. godine | Trošak goriva za školski kombi | Prodaja i zarada |
| **Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga****Radionice u Centru (izrada nakita od epoxy smole, izrada pletenih eko košara, tehnika foto transfera)** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima, narodnoj baštiniObogaćivanje i proširivanje tehnika rada | Samostalnost učenika, razvijanje socijal. vješt.Proširivanje iskustvenog znanja | Voditelji sekcija u UZ i učenici zadrugariVoditelji sekcija u UZ i učenici zadrugari | Prigodni štandoviProstor Centra | Svibanj/LipanjTijekom godine | Trošak puta i smještajaTrošak materijala za izradu | Prosudbena komisijaPrimjena novih saznanja u radu |
| **Stručno usavršavanje voditelja učeničke zadruge/sekcija** | Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva | Kvalitetniji rad sekcija | Voditelji sekcija UZi učenici zadrugari | Radionice, seminari, predavanja | Tijekom šk. godine | Trošak puta i smještaja | Primjena novih saznanja u radu |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI** |
| **Vjeronak** | Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije | Sudjelovanje na misiPrimanje svetih potvrdaPoštovanje prema Bogu | VjeroučiteljicaDraženka Kolesar | 1. razred, 3./4.b razred (komb.) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| od 9. do 20. OOS | 1 sat tjedno,35 sati godišnje po OOS |
| poludnevniboravak (3 skupine) | 1 sat tjedno po skupini |
| Vjeroučitelj Stjepan Šop | 2.a r., 2.b r., 4.a r., 5. r., 6. r., 7. r., 8.a r., 8.b r. | 2 sata tjedno,70 sati godišnje po razredu |
| od 1.do 8.OOS | 4 sata tjedno |

**PLAN I PROGRAM POSEBNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI (PERP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Gordana Šop | 1. razred | 2 učenika | 35 sati |
| Adila Nišlić Topalčević | 2.a razred | 2 učenika | 35 sati |
| Tea Jažić | 2.b razred | 2 učenika | 35 sati |
| Snježana Đukić | 3. razred4.b razred | 0 učenika1 učenik | 0 sati35 sati |
| Renata Šimeg | 4.a razred | 2 učenika | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **5 učitelja** | **5 razrednih odjela** | **9 učenika** | **175 sati** |
| **HRVATSKI JEZIK (PN)** | Klaudija Banjeglav | 5. razred | 2 učenika | 35 sati |
| Slađana Radić | 6. razred | 2 učenika | 35 sati |
| Melita Boroš | 7. razred8.b razred | 2 učenika1 učenik | 35 sati35 sati |
|  | Majda Kurbalić | 8.a razred | 2 učenika | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **4 učitelja** | **5 razrednih odjela** | **9 učenika** | **175 sati** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **MATEMATIKA** **( RN)** | Gordana Šop | 1. razred | 2 učenika | 35 sati |
| Adila Nišlić Topalčević | 2.a razred  | 2 učenika | 35 sati |
| Tea Jažić | 2.b razred | 2 učenika | 35 sati |
| Snježana Đukić | 3. razred4.b razred | 0 učenika1 učenik | 0 sati35 sati |
| Renata Šimeg | 4.a razred | 2 učenika | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **5 učitelja** | **5 razrednih odjela** | **9 učenika** | **175 sati** |
| **MATEMATIKA** **(PN)** | Klaudija Banjeglav | 5. razred | 2 učenika | 35 sati |
| Slađana Radić | 6. razred8.b razred | 1 učenik1 učenik | 35 sati35 sati |
| Melita Boroš | 7. razred | 0 učenika | 0 sati |
| Majda Kurbalić | 8.a razred | 3 učenika | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **3 učitelja** | **4 razredna odjela** | **7 učenika** | **140 sati** |

**INDIVIDUALNI PLANOVI I PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Gordana Šop | 1. razred | 0 učenika |
| Adila Nišlić Topalčević | 2.a razred  | 1 učenik |
| Tea Jažić | 2.b razred | 1 učenik |
| Snježana Đukić | 3. razred4.b razred | 0 učenika1 učenik |
| Renata Šimeg | 4.a razred | 1 učenik |
| **HRVATSKI JEZIK (PN)** | Klaudija Banjeglav | 5. razred | 3 učenika |
| Slađana Radić | 6. razred | 1 učenik |
| Melita Boroš | 7. razred8.b razred | 1 učenik0 učenika |
| Majda Kurbalić | 8.a razred | 2 učenika |
| Dejana Koronsovac | 8.b razred (NUK) | 1 učenik |
| **UKUPNO:** | **9 učitelja (RN i PN)** | **8 razrednih odjela** | **12 učenika** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **MATEMATIKA (RN)** | Gordana Šop | 1. razred | 0 učenika |
| Adila Nišlić Topalčević | 2.a razred  | 1 učenik |
| Tea Jažić | 2.b razred | 1 učenik |
| Snježana Đukić | 3. razred4.b razred | 0 učenika1 učenik |
| Renata Šimeg | 4.a razred | 1 učenik |
| **MATEMATIKA (PN)** | Klaudija Banjeglav | 5. razred | 3 učenika |
| Slađana Radić | 6. razred8.b razred | 1 učenik3 učenika |
| Melita Boroš | 7. razred | 0 učenika |
| Majda Kurbalić | 8.a razred | 1 učenik |
| Dejana Koronsovac | 8.b razred (NUK) | 1 učenik |
| **UKUPNO:** | **9 učitelja (RN i PN)** | **8 razrednih odjela** | **13 učenika** |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/****SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Dramsko-scenska skupina** | Razvoj govora i audio-vizualne percepcije kod učenika, bogaćenje rječnika  | Razvoj sposobnosti kreativnog nastupa kroz jezični izričaj; razvoj empatije i svih drugih pozitivnih osobina ličnosti, suradnja s bližom okolinom | Gordana Šop | 8 učenika (RN) | 140 | ponedjeljak i utorak, 5. i 6. sat |
| **Kreativna skupina** | Kreativnoizražavanje, jačanje psihofizičkih, emocionalnih i socijalnih kapaciteta | Poticanje razvoja estetskih, radnih, higijenskih navika; vođenje računa o estetici prostora i okoliša | Renata Šimeg | 7 učenika (RN) | 105 | utorak, 5. i 6. sat četvrtak, 6. sat |
| **Lutkari** | Razvijanje stvaralačkog djelovanja putem animacije lutaka, dramatizacije i izrade lutaka | Razvijanje govornih, socijalnih vještina, poticanje kreativnosti i interesa za lutkarstvo | Klaudija Banjeglav | 8 učenika (PN) | 70 | srijeda, 6. sat, četvrtak, 5. sat |
| **Domaćinstvo** | Osamostaljivanje i uvježbavanje aktivnosti svakodnevnog života; osvješćivati obveze i odgovornost u domu | Obogaćivanje svakodnevnog života učenika; razvoj osjećaja vlastite vrijednosti | Snježana Đukić | 5 učenika (RN) | 70 | srijeda, 5. i 6. sat |
| **Engleski jezik** | Usvajanje znanja engleskog jezika, upoznavanje kultura engleskog govornog područja | Razvoj komunikacije na engleskom jeziku, razvoj samopouzdanja | Tea Jažić | 5 učenika (RN) | 70 | srijeda, 5. i 6. sat |
| **Informatika** | Osamostaljivanje učenika i stjecanje kompetencija u aktivnostima korištenja računala i ostale tehnologije | Usvajanje znanja, stjecanje informatičke pismenosti, razvoj samopouzdanja i samostalnosti | Tea Jažić | 4 učenika (RN) | 70 | ponedjeljak, 5. i 6. sat |
| **Plesna skupina** | Razvoj motoričkih sposobnosti, spretnosti, koordinacije, preciznosti kroz izvođenje plesnih pokreta | Usvajanje i razvijanje plesne sposobnosti učenika u svrhu razvoja motoričkih funkcija, te zadovoljavanje prirodne potrebe za kretanjem uz glazbu i pokret | Adila Nišlić Topalčević | 9 učenika (RN) | 70 | utorak, 5. satčetvrtak, 6. sat |
| **Zdravi stilovi života** | Stjecanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stavova kroz aktivnosti koje unaprjeđuju zdravlje i zadovoljstvo učenika | Izgradnja osnovnih kompetencija koje doprinose očuvanju i unaprjeđivanju zdravlja | Klaudija Banjeglav | 6 učenika (PN) | 35 | četvrtak, 6. sat |
| **Domaćinstvo** | Osamostaljivanje učenika u aktivnostima svakodnevnog života – priprema hrane i stanovanje | Razvoj cjelokupne ličnosti kroz praktične vještine, pozitivnog odnosa prema radu, samopouzdanja | Slađana Radić | 5 učenika (PN) | 70 | ponedjeljak iutorak, 6. sat |
| **Eko skupina** | Usvajanje znanja i sposobnosti potrebnih za očuvanje zdravlja i prirode kroz usvajanje pojmova i važnosti ekologije, promicanje ekološke svijesti i spoznaje | Aktivna briga o školskom okolišu i prirodi, ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja, izrada predmeta od prirodnih materijala | Melita Boroš | 8 učenika (PN) | 70 | utorak i četvrtak, 6. sat |
| **Informatičari** | Osposobiti učenike za samostalno korištenje osobnog računala | Primjena informatičkih vještina u svakodnevnom životu; sigurno korištenje društvenih mreža te usvajanje pravila ponašanja i komunikacije na društvenim mrežama | Stjepan Šop | 12 učenika (PN)13 učenika (OOS) | 70 | utorak, 6. satpetak, 3. sat |
| **Modelari** | Samostalno određivanje motoričko-kreativne sposobnosti izborom radova – razvoj manipulativne vještine i radnih navika, urednosti i preciznosti, aktivnosti i navika primjenjivih u svakodnevnom životu | Povezivanje aktivnosti sa situacijama u svakodnevnom životu – korištenje radova u svakodnevnom životu i školskim aktivnostima, prepoznavanje vlastitih mogućnosti i spremnost za nastavak daljnjeg školovanja; pomoć pri izboru zanimanja | Vlado Mišković | 5 učenika (PN) | 70 | srijeda, 6. satpetak, 4. sat |
| **Pjevački zbor** | Razvoj glazbenog ukusa, osjećaja za melodiju, ritam i harmoniju; razvoj vještine pjevanja, slušanja i socijalnih vještina | Nastupanje na školskim priredbama, smotrama i sl. | Ognjen Zdravković | 1 učenik (RN)15 učenika (OOS) | 70 | utorak, 6. sat; četvrtak, 3. sat |
| **Sviranje instrumenata** | Razvoj ritma i glazbenog senzibiliteta te glazbenih znanja i vještina | Vježbanje glazbene pratnje već poznatih ili novih pjesma: nastupanje na školskim priredbama, smotrama i sl. | Ognjen Zdravković | 3 učenika (RN)4 učenika (PN)1 učenik (OOS) | 35 | četvrtak, 2 sat |
| **Vođenje orkestra** | Razvoj glazbenih i socijalnih vještina | Učenje korepetiranja i pjevanja pjesama; nastup na raznim školskim i izvanškolskim priredbama i prigodama | Ognjen Zdravković | 1 učenik (RN)2 učenika (OOS) | 35 | srijeda, 4. sat |
| **Molitvena skupina** | Upoznavanje novih molitvi i duhovnih pjesama | Razvijanje i osvješćivanje vrijednosti duhovne baštine | Draženka Kolesar | 5 učenika (RN)20 učenika (OOS) | 165 | ponedjeljak, 1. i 2. satutorak, 6. satsrijeda, 5. satčetvrtak, 6. sat  |
| **Sportska skupina (RN)** | Usvajanje novih znanja i stjecanje novih vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi i zdravom načinu života | Priprema učenika za natjecanja i susrete s drugim učenicima iz Hrvatske i regije | Zoran Pupovac | 6 učenika (RN) | 35 | srijeda, 6. sat |
| **Sportska skupina (OOS)** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi i sl. | Ena Tot | 9 učenika (OOS) | 70 | utorak i srijeda, 6. sat |
| **Sportska skupina (PN)** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi i sl. | Ena Tot | 10 učenika (PN) | 35 | četvrtak, 6. sat |
| **Eko-kreativci** | Osvještavanje učenikovih spoznaja o važnosti očuvanja životnog okoliša kroz recikliranje (razvoj kreativnosti kod učenika) | Smanjivanje otpada u prirodi putem recikliranja i razvijanje kreativnosti kod učenika korištenjem materijala iz prirode | Đurđica Đukelić | 4 učenika (OOS) | 35 | ponedjeljak, 3. sat |
| **Kreativna sekcija** | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom i izrada scenografije, plakata, aranžmana | Otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša, kulturne baštine, svjetske i nacionalne; razvoj pozitivnog odnosa prema radu | Ivana Lončarić | 14 učenika (PN)4 učenika (OOS) | 70 | utorak i srijeda, 6. sat/četvrtak, 5. i 6. sat |
| **Keramičarsko-staklarska sekcija** | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom i lončarskim kolom, pečenje, oslikavanje te rad sa staklom | Otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša, kulturne baštine, svjetske i nacionalne; razvoj pozitivnog odnosa prema radu | Ivana Lončarić | 14 učenika (PN)3 učenika (OOS) | 70 | utorak i srijeda, 6. sat/četvrtak, 5. i 6. sat |
| **Bubnjarsko-ritmička skupina** | Razvijanje sposobnosti ritmiziranja na jednostavnim ritmičkim i poluritmičkim glazbalima | Razvoj koordinacije pokreta, slušne diskriminacije zvukova, slušne replikacije te aktivnosti fine motoričke i vremenske preciznosti | Majda Kurbalić | 10 učenika (PN)1 učenik (OOS) | 70 | ponedjeljak, 5. i 6. sat |
| **Folklor** | Razvoj svijesti o tradicionalnoj slavonskoj glazbi i kulturnom narodnom blagu; razvoj motoričke koordinacije i glazbene vještine  | Učenje pojednostavljenih tradicionalnih slavonskih plesova; učenje slavonskih narodnih pjesama; nastupanje na školskim i ostalim priredbama | Ante Papić | 15 učenika (OOS) | 35 | petak, 3. sat |
| **Građanski odgoj** | Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge | Omogućavanje učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora | Stjepan Šop | 8 učenika (PN) | 35 | srijeda, 4. sat |
| **Školski bend “Osječki biseri”** | Osposobiti učenike za javni nastup u izvođenju glazbenih djela | Sudjelovanje učenika na različitim prigodnim priredbama i manifestacijama | Stjepan Šop | 1 učenika (RN)3 učenika (PN)4 učenika (OOS) | 35 | srijeda, 6. sat |
| **Multimedija** | Informatički odgoj i obrazovanje učenika putm računala i kamere | Osamostaljivanje u produkciji filmova (obrada videomaterijala), stvaranje školske videoarhive | Ante Papić | 4 učenika (PN)6 učenika (OOS) | 70 | utorak i petak, 3. sat |
| **Plivanje** | Razvoj motoričkih sposobnosti i aerobnih kapaciteta | Pripremanje učenika za natjecanja | Ena Tot | 1 učenik (RN)3 učenika (PN) | 70 | srijeda, 4. i 5. sat/srijeda, 1. i 2. sat |
| **Tradicionalni aikido** | Osnaživanje učenika u situacijama sukoba kroz učenje vještine samoobrane | Razvoj tjelesne, psihičke, emocionalne i duhovn osobnosti temeljen na svim društvenim vrijednostima i širenje mira | Ante Papić | 13 učenika (PN)5 učenika (OOS) | 70 | ponedjeljak, 6. i 1. sat |

**PLAN I PROGRAM REHABILITACIJSKIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/****SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Logopedska terapija** | Poticanje govornog i jezičnog razvoja | Lakša komunikacija i integracija u zajednicu | Ivana Hornjak -Stručni suradnik logoped | RN – 8PN – 6OOS – 11 25 učenika | 1400 | Ponedjeljak i utorak od 12.30 do 18.30; srijeda, četvrtak i petak od 8.00 do 14.00 sati |
| Višnja Maričak -Stručni suradnik logoped | RN - 11PN – 6OOS – 1027 učenika | 1400 | Ponedjeljak, utorak i petak od 8.00 do 14.00 sati; srijeda i četvrtak od 12.30 do 18.30 sati |
| **Slušno integracijski trening (SIT)** | Razvoj pozornosti, relaksacija i smanjenjenepoželjnih oblika ponašanja | Poboljšanje intelektualnog funkcioniranja | Ivana Hornjak | (3 učenika) | 87.5 | Svakodnevno pola sata |
| **Fizioterapija** | Korigiranje i održavanje motoričkih funkcija | Postizanje većih kompetencija u samozbrinjava-nju | Egidija Lekićfizioterapeut | 20 učenika u dvije smjeneRN – 1 učenik PN – 3 učenika OOSK – 16 učenika | Tijekom radnog vremena | Prema tjednom rasporedu |
| **MATP** | Postizanje što boljih sportskih rezultata u okviru svojih mogućnosti | Jačanje samopouzdanja | Egidija LekićFizioterapeut iJasna Ižakovićučit. TZK | RN – 1 učenikPN – 2 učenikaOOS – 8 učenika(11 učenika) | 70 | Prema tjednom rasporedu |
| **Briga o sebi** | Osamostaljivanje djeteta u svakodnevnim aktivnostima | Uspješnije funkcioniranje u svakodnevnom životu | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | I-VIII razred - 2 učenikaOOS – 16 učenika(18 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Zdravstvena njega** | Provođenje aktivnosti njege | Izvođenje aktivnosti njege kod potpuno nesamaostalnih učenika | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | I-VII razred - 6 učenikaOOS – 33 učenika(39 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Aktivnosti pomoću konja** | Poboljšanje pravilne tjelesne posture i usklađenost pokreta | Interakcija s okolinom i druženje sa konjem | Egidija Lekić fizioterapeut i razredni učitelj | Uključeno 88 učenika u 22 skupine prema procjeni sposobnosti učenika – odvija se u dvije smjene | 70 | Utorak i četvrtak10.00 – 11.30 sati |

ŠKOLA U PRIRODI

Ove školske 2022./2023. godine nastavu programa Škola u prirodi, realizirat će učenici 4.a i 4.b razreda s učiteljicama Snježanom Đukić i Renatom Šimeg, prema planu i programu Škole u Prirodi u organizaciji Crvenog križa Osijek. Škola u prirodi podrazumijeva 3 područja: nastavno područje, sportsko – rekreacijsko, slobodno vrijeme. Organizacija Škole u prirodi ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

1. Radionica “Komunikacija i osjećaji”

Uključeni: roditelji djece s višestrukim teškoćama

Voditelji: stručne suradnice – psihologinja i logopedinja

1. Radionica “Nenasilno rješavanje sukoba (učitelji-roditelji)”

Uključeni: roditelji djece s višestrukim teškoćama

Voditelji: stručni suradnice – pedagoginja i logopedinja

1. Kreativne radionice – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)

Uključeni: roditelji, razredni učitelji

Voditelji: učitelji IOUP- a, likovne i tehničke kulture

1. Skupni roditeljski sastanak:

Tematsko predavanje: prema interesnim područjima (prava iz područja socijalne skrbi)

SURADNJA

* ojačati suradnju sa sličnim ustanovama, dječjim vrtićima , osnovnim školama, udrugama i drugim subjektima koji tretiraju sličnu problematiku

PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:

1. Ekskurzija učenika osmog razreda Centra za odgoj i obrazovanje “Ivan Štark”

 Mjesto: Split (Centar za odgoj i obrazovanje “Juraj Bonači”)

 Vrijeme: lipanj/srpanj 2023.

 Sadržaj: NP Plitvička jezera, NP Krka (Slapovi Krke), obilazak Šibenika i Trogira, razgledavanje znamenitosti Splita

 Planirani broj učenika: 9 učenika

 Planirani broj voditelja: 3

 Prijevoz: Školski kombi Centra

 Financiranje: Smještaj, prehrana i prijevoz iz sredstava Centra, ulaznice iz donacija, a roditelji financiraju dječji džeparac

2. Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku

 Mjesto: Dalmacija

 Sadržaj: razgledavanje znamenitosti Dalmacije

 Vrijeme: lipanj 2023.

 Planirani broj korisnika: 30

 Planirani broj voditelja: 6 (voditelji skupina)

 Prijevoz: u organizaciji putničke agencije Mare Panonium

 Financiranje: sredstva MDOMSP, te roditelja

MEĐUNARODNA SURADNJA

- Osnovna i srednja škola “Eltes Matyas” iz Pečuha, Mađarska

- Osnovan i srednja škola Baja, Mađarska

- Zavod za specijalno obrazovanje i odgoj djece “Mjedenica” Sarajevo

- Specijalna osnovna i srednja škola “Milan Petrović” Novi Sad, Srbija

- Osnovna škola “Žarko Zrenjanin” Subotica, Srbija

- Centar za rehabilitaciju Felbach, Njemačka

- Osnovna škola “Dušan Dugalić”, Beograd, Srbija

RAZVOJNI PLAN CENTRA:

- Nastavak uređenja prostora poludnevnog boravka u Briješću

- Nastavak rada na osiguranju unutarnjeg prostora Centra (realiziranje “hitnih intervencija” od strane Grada)

- Uređenje vanjskog prostora:

 - hortikulturalno uređenje (sadnja novih sadnica)

 - uređenje senzornog vrta

- Izmještanje parkirališta i stajališta autobusa

- Kontinuirano provođenje ostalih aktivnosti iz Razvojnog plana programa Samovrednovanja Centra

PROJEKTI U KOJE JE CENTAR UKLJUČEN

1. EU Projekt „OSIgurajmo im JednaKost 6“

 Nositelj projekta: Grad Osijek

 Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“, Osnovne škole s područja grada Osijek

 Cilj: osigurati pomoćnike učenicima s teškoćama u razvoju u Osnovnim školama i Centru “Ivan Štark”

 Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek

1. Special Power Leage

Nositelj: Hrvatski nogometni savez i UEFA

Partneri gradovi i nogometni klubovi – Osijek –NK Osijek; Koprivnica NK Belupo; Čakovec NK Međimurje; Pula NK Istra; Zagreb NK Dinamo

Cilj: uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redoviti trenažni trening i socijalizacija u svijetu sporta

Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju gore navedenih gradova

1. Školski projekt “Mentoriranje nestručnih djelatnika”

Nositelj: stručni djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje “Ivan Štark”

Partneri: projekt na razini škole

Cilj: osiguranje podrške nestručnim djelatnicima, kako bi što ranije i sigurnije mogli pružiti odgovarajuću podršku učenicima

Uključeni: učitelji i učenici škole

1. Projekt “Tjedan zdravog doručka”

Nositelj: aktiv predmetne nastave

Partneri: projekt na razini škole

Cilj: osvještavanje važnosti zdravog doručka za cjelovito funkcioniranje učenika

Uključeni: učitelji i učenici predmetne nastave

1. Školski Eko projekt “Oboji svijet u zeleno”

Nositelj: Eko-škola, Centar za odgoj i obrazovanje “Ivan Štark” Osijek

Partneri: projekt na razini škole

Cilj: razvijati i poticati osjećaje ljubavi, brige i odgovornog ponašanja prema biljnom svijetu

Uključeni: učitelji i učenici škole

1. Projekt “ATTEND” – Podrška ostvarivanju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju

Nositelj: Carnet

Partneri: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu, grad Reykjavik

Cilj: podržati stvaranje učinkovitih preduvjeta koji doprinose jednakim obrazovnim mogućnostima za djecu s teškoćama u razvoju (poboljšati obrazovanje djece s teškoćama u razvoju osiguravanjem posebnih pomoćnih tehnologija, kao i adekvatno i učinkovito korištenje tih tehnologija u obrazovnim aktivnostima djece s teškoćama u razvoju)

Uključeni: 34 ustanove za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju

Centar je aplicirao na natječaj MZO Školskih preventivnih programa: “Nordijsko hodanje” i Projekt Izvannastavnih aktivnosti “Lutkari” te na projekt “Osjetilni vrt” na Erasmus+ programe i Erasmus akreditaciju (mobilnost učitelja i svrhu učenja), koji su još u postupku natječajne procedure.

PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA

Ove školske godine planiramo sistematske preglede za 29 djelatnika, kao i sanitarne preglede kuharskog i tehničkog osoblja. Ovi pregledi realizirat će u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske žuapnije i Specijalnom bolnicom Agram – Poliklinika Osijek.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Danijela Buinac, mag. iur. mr.sc.Maja Radoš-Bučma, dipl.defektolog