CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

IVAN ŠTARK OSIJEK

Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: centar@centar-istark-os.skole.hr

www. centar-istark-os.skole.hr

KLASA: 602-01/23-23/01

UR.BROJ: 2158-127-23-01-01

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2023./2024. godinu

Osijek, 03. listopada 2023. godine

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2023. godine **d o n o s i**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska 2023./2024. godina**

**UVOD**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

* aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
* izbornih predmeta
* izvannastavnih aktivnosti
* izvanškolskih aktivnosti
* rehabilitacijskih sadržaja
* realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
* projekte
* ekskurzije
* suradnju (u zemlji i međunarodnu)
* plan uređenja Centra

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA RAZREDNE NASTAVE za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **Posjet igralištu u blizini škole** | Razvoj socijalizacije, prostorna orijentacija u bližoj okolini škole, igre s vršnjacima na dječjem igralištu | Primjena poželjnih oblika ponašanja, socijalizacija s vršnjacima | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Šetnja do dječjeg igralište na Sjenjaku poštujući pravila primjerenog kretanja i ponašanja | Rujan 2023. |  | Fotografije |
| **Posjet edukativnom senzoričkom parku**  **(RES park)**  **Antunovac** | Doživljaj jeseni u parku, igre u jesenskom okruženju, socijalizacija s vršnjacima | Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, primjena poželjnih oblika ponašanja u socijalnoj sredini, boravak u prirodi | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Odlazak organiziranim prijevozom u park, sudjelovanje u organiziranim zajedničkim aktivnostima, slobodna i proizvoljna igra | Listopad 2023. | Prijevoz | Fotografije, razgovor s učenicima o dojmovima posjete parku |
| **Video uradak povodom Dana Grada Osijeka** | Zajedničko sudjelovanje u izradi video prikaza znamenitosti Grada Osijeka | Upoznavanje znamenitosti Grada Osijeka, razvoj kreativnosti i stvaralačkog razmišljanja; razvoj samopouzda-  nja | Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi razredne nastave, suradnja s predmetnom nastavom (likovni radovi) | Bilježenje najbitnijih informacija o znamenitostima Grada Osijeka putem video snimka, prikaz znamenitosti putem likovnih radova | Studeni 2023. | Materijali za kreativnu izradu likovnih radova | Fotografije, video uradak, dojmovi na snimljen video uradak |
| **Božićni vlak – Beli Manastir**  **Advent u Tvrđi** | Doživljaj božičnog ugođaja i duha, socijalizacija s vršnjacima u blagdanskom okruženju,  primjena pravila ponašanja tijekom vožnje vlakom | Zajedničkim druženjem razvijati svijest o nadolazećim blagdanima,  doprinos veselju i radosti kod učenika | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Šetnja do kolodvora odakle je planirana vožnja, povratak u školu pješice.  Odlazak i povratak do Adventa planiran šetnjom | Prosinac 2023. | Kombi prijevoz (prema potrebi)  -Novčana potpora roditelja (vlak i Advent)  -Osobni trošak | Fotografije, verbalno izražavanje dojmova,  samoprocjena vlastitih osjećaja |
| **Posjet dječjoj igraonici Astrogarden** | Druženje kroz ugodne aktivnosti, doprinos veselju i radosti kod učenika | Prostorna orijentacija u bližoj okolini škole,  kvalitetno provođenja zajedničkog vremena učenika | Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji učenika razredne nastave | Odlazak i povratak do igraonice planiran šetnjom | Ožujak 2024. | Novčana potpora roditelja (ulaznica 5 eura) | Fotografije, verbalni dojmovi učenika |
| **Piknik s roditeljima** | Doživljaj proljeća u parku, igra u parku s vršnjacima, primjena poželjnih oblika ponašanja na javnim mjestima | Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, kvalitetno provođenje zajedničkog vremena učenika, učitelja i roditelja | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi, roditelji učenika | Posjet obližnjem parku | Travanj 2024. | Osobni trošak | Analiza događaja, Fotografije |
| **Posjet Gradskim bazenima Osijek** | Odlazak na bazen, razvoj plivačkih vještina | Učenje kroz izvornu stvarnost, primjereno ponašanje na bazenu | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Odlazak na Gradske bazene Osijek | Svibanj 2024. | Novčana potpora roditelja (ulaznica 2e) | Dojmovi učenika,  fotografije,  samoprocjena vlastitih osjećaja |
| **Posjet ZOO vrtu i edukativna radionica**  **Odlazak u kino** | Upoznavanje životinja i njihovih staništa  Upoznavanje s kulturnim ustanovama  Upoznavanje sa elementima igranog ili crtanog filma i  - kupovanje ulaznice | Ekološka osviještenost, razvoj brige o životinjama  -usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama  -upoznavanje s vrstama filmova | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Odlazak u ZOO vrt organiziranim prijevozom  Odlazak do kina Urania i povratak u školu planiran šetnjom, u dogovoru s roditeljima organizirati prijevoz za učenike koji ne mogu ići pješice | Lipanj 2024. | -Organizirani prijevoz (ZOO)  -Novčana potpora roditelja (ulaznice za ZOO i kino) | Evaluacija aktivnosti,  Fotografije  -razgovor o filmu -crtanje motiva iz filma |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA PREDMETNE NASTAVE za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **9. mjesec**  **Opus Arena- obilazak stadiona NK Osijeka** | - upoznavanje s najmodernijim stadionom u Hrvatskoj- Opus Arena  -stjecanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima  -obilježavanje Europskog dana kretanja od  16.-22.09. | **-** upoznavanje sa sadržajima u sklopu stadiona  -učenje iz neposredne stvarnosti  -poticanje sportskih aktivnosti kod učenika, zdrastveni odgoj | -učitelj TZK, učitelji  i učenici PN, pomoćnici u nastavi | - obilazak stadiona uz domaćina- edukatora  -sportske aktivnosti na pomoćnim terenima | 9.mjesec  3 školska sata- tijekom nastave | -prijevoz školskim autobusom | -fotografije  - likovni i pismeni radovi  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |
| **10.mjesec**  **Zoo vrt Osijek+ nordijsko hodanje** | -obilazak zoološkog vrta i edukativna radionica o divljim životinjama  - hodanje uz korištenje štapova za nordijsko hodanje na stazi za nordijsko hodanje ( od mosta do Zoo vrta Osijek)  -obilježavanje Međunarodnog dječjeg tjedna  4.-10. 10. | -sportske aktivnosti na svježem zraku  -uvježbavanje  nordijskog hodanja  -proširivanje znanja o divljim životinjama  - učenje iz neposredne stvarnosti | -učitelj TZK,  učitelji i učenici PN, pomoćnici u nastavi | - obilazak Zoo vrta Osijek i sudjelovanje u radionici  -hodanje na stazi za nordijsko hodanje do zoološkog vrta | 10. mjesec  4 školska sata – tijekom nastave | -prijevoz školskim autobusom do staze za nordijsko hodanje | -fotografije  - likovni i pismeni radovi učenika  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |
| **11.mjesec**  **DUHOS- radionica** | -druženje i sudjelovanje u radionici  -obilježavanje 20.11.Svjetskog dana djece | -razvijati kreativne i praktične vještine, komunikaciju  -odabrati aktivnosti koje učenici vole za obilježavanje Svjetskog dana djece | -studenti Udruge „Duhos“,  učitelji i učenici PN, pomoćnici u nastavi | -radionica izrade kreativnih predmeta  - druženje i igra | 11.mjesec  3 školska sata | -prostor Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark | -fotografije  - likovni i praktični radovi učenika  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |
| **PROJEKT „Praksa i za nas“-radionice u srednjoj obrtničkoj školi**  **(10mj.-4.mj.)** | -nastavak projektnih aktivnosti: sudjelovanje u krojačkoj radionici i radionici kuhanja- edukacija vještina za pojedina zanimanja njihovog nastavka školovanja | -upoznavanje sa zanimanjima, srednjom školom što omogućava bolju prof. orijentaciju učenika | -Srednja obrtnička škola: profesori stručnih predmeta  -učenici i učitelj PN | -radionica kuhanja, krojačka radionica uz edukaciju profesora stručnih predmeta  - druženje s učenicima srednje škole koji pohađaju smjer: pomoćni kuhar, pomoćni krojač | u periodu od 10.mj.- 4.mj. | -prostor Srednje obrtničke škole  -3 -4 školska sata | fotografije  - likovni i praktični radovi učenika  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |
| **12. mjesec/1. mjesec**  **GISKO** | - obilazak knjižnice  - kretanje po Osijeku i upoznavanje s dijelovima grada Osijeka i značajnim ustanovama tijekom puta  -povezivanje s božićnim aktivnostima ili s Svjetskim danom smijeha | -upoznavanje sa sadržajem knjižnice, djelatnicima i aktivnostima u knjižnici  -proširivanje znanja o gradu Osijeku  -usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama | - učitelji i  učenici PN, pomoćnici u nastavi  - knjižničari GISKO-a | -sudjelovanje u radionici koju vodi knjižničar | 12. mjesec-1. mjesec  3 školska sata |  | -fotografije  - likovni i pismeni radovi učenika  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |
| **1. mjesec**  **DOM TEHNIKE**  **(Zajednica tehničke kulture)- obilazak** | -upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Osijeka  -upoznavanje s osnovama robotike  -sudjelovanje u radionici robotike | -proširivanje znanja tehničke kulture  -razvoj teh. vještina,motorike, kreativnosti inovativnosti, timskog rada  -usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama | - učitelji PN,  učenici PN, pomoćnici u nastavi  -Zajednica tehničke kulture | -sudjelovanje u praktičnim i edukativnim aktivnostima o osnovama robotike | 1.mjesec  3 školska sata- tijkom nastave | -prijevoz školskim autobusom | -fotografije  - likovni i praktični radovi učenika  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |
| **3.mjesec**  **Posjet – Vodovod d.o.o.**  **(terenska nastava)** | - obilježiti Svjetski dan voda ( 21.3.)  -razvijati svijest o važnosti voda ,  načinu dobivanja pitke vode, organizaciji vodoopskrbnog sustava i odvodnje) | - učenje iz neposredne stvarnosti – obilazak mjesta za pročišćavanje, kontrolu i distribuciju pitke vode  - primjereno ponašanje kod posjeta | - učitelji PN,  učenici PN, pomoćnici u nastavi | - obilazak Vodovod d.o.o.- uz edukaciju stručnih osoba | 3.mjesec  - 3 školska sata- tijekom nastave | -prijevoz školskim autobusom | -fotografije  - likovni i pismeni radovi učenika  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |
| **4. / 5. mjesec**  **Muzej likovnih umjetnosti** | -posjet Muzeju likovnih umjetnosti  (kulturnoj ustanovi)  -sudjelovanje u radionicama  -obilježavanje Međunarodnog dana muzeja (18.05.) | -upoznavanje s kulturnim ustanovama grada  Osijeka i sadržajima koji su u njima  -ponašanje u kulturnim ustanovama | -učitelji PN,  učenici PN ,  pomoćnici u nastavi | -obilazak postavljene izložbe u Muzeju likovnih umjetnosti  -radionica uz stručno vođenje pedagoga likovne kulture | kraj 4. mjeseca ili 5. mjesec  4 školska sata-tijekom nastave | -ulaznica za MLU | -fotografije  - likovni i pismeni radovi učenika  - prilog o aktivnosti na web stranici škole |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 7 – 14 godina za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Briga o stablima** | Uključiti se u lokalnu zajednicu | Razvijati svijest o okolini, prirodi, razvijati ekološku svijest | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | / | Listopad 2023. | **/** | / |
| **Posjet obližnjoj knjižnici** | Odlazak u ogranak gradske knjižnice | Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Studeni 2023. | / | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti,  Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |
| **Božićni tramvaj/autobus** | Vožnja Božićnim tramvajem /autobusom | Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Prosinac 2023. | / | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti,  Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |
| **Hranilice za ptice** | Izrada hranilice za ptice; Uključivanje učenikau aktivnosti hranjenja ptica za zimu | Razvoj svijesti o okolini, razvoj spoznaje, poticanje brige o životinjama | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Siječanj 2024. | Materijali za izradu | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti,  Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |
| **Radionica uskršnjih ukrasa** | Izrada različitih ukrasa za temu Uskrsa | Razvoj percepcije i fine motorike,  kreativnosti, stvaralačkog razmišljanja; razvoj suradnje | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | / | Ožujak 2024. | Materijali za kreativnu izradu ukrasa | Izrađene dekoracije za prodaju na štandu i ukrašavanje učionica |
| **Posjet Domu za starije i nemoćne** | Odlazak i druženje sa starijim članovima lokalne zajednice | Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Svibanj 2024. | / | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti,  Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |
| **Posjet ZOO-u** | Upoznavanje šire okoline učenika, poticanje interesa za prirodom i životinjama | Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Lipanj 2024. | / | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti,  Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |
| **Mali kuhari** | Poticanje samostalnosti u pripremi jednostavnog obroka | Razvoj manipulativnih vještina, stimulacija olfaktorne i gustativne percepcije | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine | Namirnice za izradu | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti,  Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |
| **Mali vrtlari** | Uključivanje učenika u aktivnosti vezane za sadnju i brigu za biljke | Razvoj manipulativnih vještina, stimulacija olfaktorne i gustativne percepcije | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine | / | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti,  Evaluacija aktivnosti |
| **Upoznavanje šire okolice škole** | Šetnje širom okolicom škole, odlazak u slastičarnicu | Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine | **/** | Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |
| **Senzorne projekcije** | Poticanje prijama, obrade i praćenja audio-vizualnih sadržaja | Senzorno optimalna projekcija primjerenih audio-vizualnih sadržaja | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine – jednom tjedno | Projektor  Laptop  Internet | Fotografiranje procesa  Evaluacija aktivnosti putem fotografija |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 14 – 17 godina za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Antunovac** | - organizirati posjet Rekreativno – edukativno – senzornom parku u Antunovcu | - uočiti promjene u parku tijekom kraja ljeta i početkom jeseni i izvijestiti o njima  - boraviti u prirodnom okruženju uz zamjećivanje i uočavanje osobitosti okruženja  - provoditi aktivnosti rekreativnog i senzornog tipa | - učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine  - pomoćnici u nastavi | - odlazak u Antunovac | Rujan, 2023. | - prijevoz | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)  -analiza fotografija |
| **Razgibajmo tjedan** | - razvijati motoričke vještine, vještine koordinacije  - razvijati svijest o važnosti vježbanja | - poticanje kretanja, motorike, koordinacije i samostalnosti u pokretanju tijela  - poticanje svijesti o zdravlju | - učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina  - pomoćnici u nastavi | - u okviru nastave | Ponedjeljkom tijekom cijele godine | / | - praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Tjedan zdravog doručka** | - provesti aktivnnosti prema planiranim koracima projekta | - kroz različite projektne aktivnosti stjecati spoznaju o zdravom doručku, sportskim aktivnostima i važnosti brige o vlastitom zdravlju | - učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine  - pomoćnici u nastavi | - u okviru nastave | Listopad, 2023. | / | - završna prezentacija |
| **ŠETNJOM UPOZNAJEMO SVOJU OKOLICU I SEBE (hodanje, nordijsko hodanje)** | - razvijati spoznaju i socijalizaciju, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | - odlazak u park, šetnje širom okolicom škole | - učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina  -pomoćnici u nastavi | / | Tijekom  Školske godine | / | - praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Dan pikada** | - organizirati natjecanje u pikadu za učenike predmetne nastave | - sudjelovanje u sportsko-natjecateljskoj aktivnosti  - razvoj natjecateljskog duha i osjećaja uspjeha  - razvoj preciznosti i vizuomotorne koordinacije | - učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine nastave  - pomoćnici u nastavi | - u Centru organizirati natjecanje | Veljača 2024 | / | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)  -analiza fotografija  -bodovanje uspjeha učenika |
| **Božić ukrasi** | - razvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijala.  - razvijati kreativnost i maštovitost učenika | - razvoj manualnih  sposobnosti učenika uz  kreativan rad i druženje  - poticati kreativnost i samostalnost u radu  - razvijati maštovitost učenika | - učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine nastave  - pomoćnici u nastavi | - radionice unutar odgojno-obrazovnih skupina | Studeni/prosinac 2023 | - osobni trošak | - praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Zoološki vrt**  **Travanj/ svibanj** |  |  | - učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine nastave  - pomoćnici u nastavi | - posjet ZOO | Travanj/svibanj 2024 | - prijevoz | - evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)  -analiza fotografija |
| **Ususret ljetu** | - organizirati posjet slastičarnici | - osigurati pozitivno ozračje  - poticati komunikaciju, druženje i socijalizaciju s vršnjacima i odraslim osobama | - učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine nastave  -pomoćnici u nastavi | - posjet slastičarnici | Lipanj 2024 | / | - analiza fotografija |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 17 – 21 godine za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **Međunarodni dan zaštite životinja** | Upoznavanje suživota ljudi i životinja. | Razvijanje svijesti i empatije prema važnosti brige o životinjama. | Učitelji i učenici | Radionica unutar skupine, izrada plakata, igračaka za pse i mačke.  Odlazak u Azil, Odlazak u ZOO | Listopad,  tijekom godine | Školski prijevoz | Prikaz rada kroz fotografije i opis aktivnosti na web stranicama škole. |
| **„Zalogaj za svakoga“**  **(Uz svjetski dan hrane 16.10.)** | Upoznati učenike s problemima siromaštva i gladi u RH i svijetu. | Pomoć potrebitima | Učitelji i učenici | Prikupljanje trajnih namirnica u Centru. | Vrijeme Adventa i Uskrsa | Prijevoz skupljenih namirnica | Razgovor o dojmovima te objava aktivnosti i teksta na web stranicama škole |
| **Nacionalni Tjedan školskog doručka** | Potaknuti pravilnu prehranu kod učenika | Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani | Učitelji i učenici | Radionica unutar skupine, radionica razrednih odjela izrada plakata, sakupljanje podataka, praktični rad | Listopad |  | Prikaz rada kroz fotografije i opis aktivnosti na web stranicama škole. |
| **Advent pod sjenicom** | Obilježavanje predbožićnog vremena. | Izložbeno prodajna i promocija radova učenika u lokalnoj zajednici | Učenici, učitelji i roditelji | Organizacija adventskih aktivnosti u prostoru škole kroz pripremu slastica, igara, školskog benda, izrada plakata i pozivnica | Prosinac | Materijalna sredstva potrebna za izradu ukrasno uporabnih božićnih predmeta i slastica | Prikaz rada kroz fotografije i opis aktivnosti na web stranicama škole. |
| **„Bez plastike Zemlja bolje diše“**  **Međunarodni dan protiv plastičnih vrećica u RH 19.02.** | Živjeti sa što manje plastike u svom okruženju.  Što za Zemlju znači manje plastike. | Razvijanje svijesti o štetnosti plastike kao najvećeg zagađivača planete | Učitelji i učenici | Izrada uporabnih predmeta od plastike, boca i ostale plastične ambalaže. | Tijekom školske godine | - | Prikaz rada kroz fotografije i opis aktivnosti na web stranicama škole te prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta preko školske stranice ili na  Štandu. |
| **''Svaka pčela je važna. Bez pčela nema hrane, biljaka i cvijeća.''** | Upoznati učenike o važnosti zaštite pčela.  Osvijestiti važnost pčela kao ključne za globalni lanac ishrane. | Razvijanje svijesti o važnosti zaštite pčela. Kako čovjek može zaštititi pčele.  Upoznavanje s ponašanjem pčela i njihovim mjestom u ekološkom sustavu. | Učitelji i učenici | Radionica unutar odgojno – obrazovnih skupina. Izrada pčela od starih limenki. Izrada pletenih košnica; Stvaranje ukrasa za školski vrt.  Odlazak u posjet OŠ Petra Katančića u Valpovu i prezentacija učeničke zadruge ''Proizvodnja meda'' | Proljeće | Školski prijevoz. | Razgovor o medu, pčelama i drugim darovima iz košnice..  Prikaz rada kroz fotografije i opis aktivnosti na web stranicama škole. |
| **„Bez vode nema života“** | Očuvanje vodenih površina. | Razvijanje svijesti o važnosti vode i njihovog eko sustava za život čovjeka. | Učitelji i učenici | Šetnja uz Dravu | Proljeće | Školski prijevoz | Prikaz aktivnosti kroz fotografije i tekst na web stranicama škole. |
| **Posjet prijateljima u Briješću** | Socijalizacija | Upoznavanje korisnika i prostora poludnevnog boravka u Briješću. | Učitelji i učenici | Odlazak u Briješće. | Proljeće. | Školski prijevoz. | Prikaz aktivnosti kroz fotografije i tekst na web stranicama škole |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA skupine produženog stručnog postupka za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **Izrada predmeta od recikliranih materijala** | Vježba fine motorike, razvoj radnih navika, podizanje svijesti o pravilnom odlaganju otpada i recikliranju | Iskorištavanje starog papira, ambalaže i ostalog otpada za izradu novih funkcionalnih i ukrasnih predmeta | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Ljepilo za drvo, tempere, akrilne boje, šljokice | Praćenje raspoloženja učenika pri tematskim aktivnostima |
| **Gradnja i postavljanje elemenata senzornog vrta u okviru EKO PATROLE** | Vježba fine i grube motorike, razvoj radnih navika | Sudjelovanje u izradi senzornog vrta Centra | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Brus papir, lak za zaštitu drva, radne rukavice, vreće za smeće, alat za kopanje | Fotografiranje etapa |
| **Senzomotorne**  **igre: individualne igre iskapanje, poravnavanje pijeska, korištenje alata; taktilna staza: vestibularna percepcija, kretanje, skakutanje, trčanje; taktilni zid: taktilna percepcija, dodirivanje i istraživanje taktilnim putem različite materijale, teksture i oblike predmeta na taktilnom zidu; viseća ogledala: promatranje sebe i dijelova tijela, pjevanje i plesanje uz glazbu, korištenje jednostavnih glazbenih instrumenata, puhanje balončića; mirisni vrt: olfaktorna percepcija, mirisanje različitih vrsta biljaka, raslinja, cvijeća i začina; voćni rasadnik: gustativna percepcija, branje sezonskog voća i degustiranje istoga; prikupljanje prirodnih materijala (skupljanje lišća i kamenčića iz prirode)** | Stimulacija vizualne, auditivne, taktilne,  gustativne,  olfaktorne i  kinestetičke  percepcije | Poticanje senzo-motornog razvoja, umirivanje uzbuđenih stanja, prevencija anksioznih stanja | Učenici, voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | Tijekom školske godine |  | Praćenje raspoloženja učenika prije i poslije boravka u  Izvornoj stvarnosti, u  prirodi |
| **Sadnja i održavanje sezonskih jestivih i ukrasnih biljaka** | Uključivanje učenika u uzgoj prkosa, jagoda, luka, salate, mini paprika i šeri rajčica | Upoznavanje s procesom uzgajanja hrane, rasta biljaka, vježbe fine i grube motorike | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | U vrijeme sadnje | Zemlja, vrtni alat, kalići, sjemenke i sadnice | Fotografiranje i praćenje procesa sadnje i rasta biljaka, skrb o biljkama |
| **Park kroz**  **godišnja doba** | Promatranje promjena u prirodi kroz g.doba i bilježenje zapažanja | Upoznavanje s promjenama u prirodi i karakteristikama godišnjih doba | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | Tijekom školske godine |  | Fotografiranje, uspoređivanje sličnosti i razlika u prirodnom okruženju |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA vjeronaučnog područja za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **Sveta misa povodom početka školske godine** | Zaziv Duha Svetoga za uspješnu školsku godinu | Susret sa sakralnim prostorom i suradnja s župnom zajednicom | COO I.Štark,  župa Sv.Josipa Radnika | Slavlje sv.mise u župi | Rujan  Lipanj | - | Razgovor o dojmovima |
| **Sudjelovanje na regionalnom susretu osoba s invaliditetom u Osijeku** | Upoznavanje i susret sa članovima drugih zajednica i udruga osječke regije i sudjelovanje u euharistijskom slavlju | Kreativno izražavanje djece i korisnika,razvoj samostalnosti i učenje kroz praktični rad | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) | Prigodni program i slavlje svete mise | Listopad | - | Razgovor o dojmovima |
| **Dani Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | Naučiti i razumjeti važnosti kruha u vjerničkom životu  -usvajanje vjerskih obreda | -učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti i kreativnosti korisnika Centra | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) | Prigodni program  povodom obilježavanja Dana kruha, molitveni blagoslov ljudi i hrane,  pjesma s pokretom i plesom, svjedočanstvo | Rujan – listopad | - | Razgovor o dojmovima |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA tjelesno zdravstvenog područja za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **Nordijsko hodanje** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika s ciljem prevencije pretilosti i lošeg utjecaja smanjenja tjelesne aktivnosti | Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Tijekom godine | Troškovi prijevoza | Bez vrednovanja |
| **Special Power League** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz minibusom | Tijekom godine | Troškovi prijevoza | Bez vrednovanja |
| **Škola rukometa** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja | Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu | Učitelji TZK i učenici | Dolazak trenera Jasmina Mrkonje iz udruge Olimp | Tijekom godine | / | Bez vrednovanja |
| **Škola nogometa** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja | Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu | Učitelji TZK i učenici | Dolazak trenera iz NK Osijeka | Tijekom godine |  | Bez vrednovanja |
| **Međunarodno sportsko natjecanje u malom nogometu i plivanju Skoplje** | Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz minibusom | 8. do 10. rujna 2023. | Troškovi prijevoza | Bez vrednovanja |
| **Posjet veslačkom klubu Iktus** | Upoznati učenike s veslanem kao novim vidom aktivnosti | Uključivanje u širu zajednicu | Učitelji TZK I učenici | Prievoz školskim autobusom | Tijekom listopada | Troškovi prijevoza | Bez vrednovanja |
| **Prvenstvo Hrvatske u plivanju, SOH – Tuheljske Toplice** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Listopad 2023. | Troškovi goriva, cestarine I smještaja | Plasman na natjecanju |
| **Zimske igre SOH - Delnice** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Prijevoz školskim kombijem | Ožujak 2024. | Troškovi goriva, cestarine I smještaja | Plasman na natjecanju |
| **Državno prvenstvo**  **ŠŠD-a - Poreč** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | Organizirani prijevoz ŠŠS-a | Svibanj2023. | / | Plasman na natjecanju |
| **Dan Centra** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Druženje i natjecanje | Učitelji TZK i učenici | / | Sviban j2024. | / | Bez vrednovanja |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika psihologa za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP – program prevencije zlostavljanja djece**  **(projekt)** | razvoj asertivnih vještina učenika,  obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu | poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču | CAP timovi, učitelji razrednih odjeljenja | roditeljski sastanak, petodnevne radionice s učenicima,  radionice ponavljanja | kraj 1. i prva polovica 2. polugodišta | fotokopiranje materijala | upitnici za roditelje, učenike i učitelje, fotodokumentacija |
| **Samovrednovanje-**  **koordinacija rada Tima za kvalitetu** | poboljšati kvalitetu rada Škole | stvaranje boljih odgojno-obrazovnih uvjeta | ravnatelj, psiholog, članovi tima za kvalitetu i svi zaposlenici škole, roditelji i učenici, vanjski suradnici i lokalna zajednica | održavanje sastanaka TK-a, ispitivanje mišljenja i prikupljanje prijedloga za poboljšanja u radu Škole | tijekom godine | printanje, fotokopiranje materijala (priprema pozivnica, upitnika, evaluacijskih listića) | bilješke sa sastanaka i nakon predavanja, pisana evaluacija, fotodokumentacija |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Ivana Hornjak za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP program prevencije**  **Zlostavljanja djece**  **(projekt)** | Razvoj asertivnih vještina učenika, obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu. | Poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču. | CAP timovi,  učitelji  razrednih  odijeljenja. | Roditeljski sastanak,  petodnevne radionice s učenicima i radionice ponavljanja. | Drugo polugodište. | Fotokopiranje potrebnih materijala za rad (Centar Ivan Štark). | Upitnici za  roditelje, učenike,  fotodoku-mentacija |
| **Poster mira** | Inkluzija, poticanje kreativnosti i suradnje kroz aktivnost i djelovanje u široj društvenoj zajednici | Potpuniji razvoj svih potencijala, izražavanje...i sve to kroz druženje | COO,I.  Štark i  LIONS CLUBS | Učenik ili učenica u  dobi od 11-13 godina izradit će likovni rad na ovogodišnju temu po propozicijama. | Prvo polugodište. | COO  I. Štark | Zajedničko vrednovanje  sudionika. |
| **SIT (Slušni integracijski trening)** | Glazbom stimulirati  Razvoj dvoje do troje korisnika koji su uključeni u trening. | Uz zajedničku aktivnost poticati ostvarenje potencijala učenika, ali i socijalizaciju. | Stručni suradnik logoped. | Gotovo svakodnevno. | U prvom i drugom  polugodištu. | COO  I. Štark | Zajedničko vrednovanje sudionika. |
| **SIT (Slušni integracijski trening) za vrijeme velikog odmora** | Glazbom stimulirati učenike čitave smjene. | Stvoriti korisno i ugodno ozračje za vrijeme velikog odmora. | Stručni suradnik logoped i drugi stručni suradnici. | Za vrijeme velikog odmora. | Čitava školska godina kad god je moguće. | Nema troškova. | Učenici i djelatnici Centra Ivan  Štark. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Višnja Maričak za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Organizacija likovne izložbe učeničkih radova u lokalnoj zajednici** | Razvijanje kreativnosti | Senzibiliziranje javnosti – osobe s Down sindromom, poremećajem iz spektra autizma; bogatstvo i talenti učenika s teškoćama u razvoju | logoped, učiteljica likovne kulture GISKO | Individualni rad | rujan 2023. – ožujak 2024. | COO Ivan Štark | Zajedničko vrednovanje |
| **Izrada personaliziranih digitalnih knjiga za poticanje govornog razumijevanja i izražavanja, te kao vid potpomognute komunikacije - za učenike odgojno – obrazovnih skupina**  **Izrada digitalne knjige za početno čitanje** | Učenje nadomjesne i potpomognute komunikacije, provjera receptivnog i ekspresivnog govora  Usvojiti tehniku čitanja | Pomoć učeniku u razvijanju komunikacijskih vještina  Izražavanje potreba i želja  Izbor aktivnosti  Učenici razredne nastave | logoped;  voditelji skupina  logoped | Individualno poučavanje;  vježba s roditeljem  Individualno poučavanje | listopad 2023.-lipanj 2024.  listopad 2023. – lipanj 2024. | COO Ivan Štark  COO Ivan Štark | Mišljenje logopeda  Mišljenje edukacijskog rehabilitatora ;  Povratna informacija roditelja |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika pedagoga za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Modifikacija ponašanja – usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja** | Pomoć učenicima s teškoćama ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. | Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu. | Stručni suradnik pedagog, učitelji. | Radionice,  individualni rad s učenicima. | Tijekom cijele godine. | - | Reakcije učenika, mišljenje učitelja i stručnog suradnika. |
| **Suradnja s roditeljima – radionica za roditelje**  **“Nenasilno rješavanje sukoba”** | Osvještavanje važnosti kvalitetne komunikacije između roditelja i učitelja. | Primjena tehnika i metoda nenasilnog rješavanja sukoba u svakodnevnoj komunikaciji | Stručni suradnik pedagog, stručni suradnik logoped, roditelji. | Radionice s roditeljima, invididualni razgovori. | Tijekom prvog polugodišta | - | Reakcije roditelja, mišljenje roditelja i stručnih suradnika. |
| **Stručno-pedagoška podrška učenicima** | Pomoć učenicima u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina učenja i pamćenja | Primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu | Stručni suradnik pedagog | Radionice, individualni rad s učenicima. | Tijekom cijele godine. | - | Reakcije učenika, mišljenje učitelja i stručnog suradnika. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika knjižničara za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dan školskih knjižnica 31.10.** | -promicanje čitalačke kulture kroz čitanje iz užitka,  ukazivanje učenicima na čitanje iz užitka i prikaz čitanja kao vida uživanja u slobodnom vremenu | - upoznavanje s lektirnom građom, poticanje kreativnosti | školski knjižničar  učitelji  učenici | -uvodno predavanje  -radionica | - zadnji tjedan listopada (mjesec hrvatske knjige) |  | -osobni doživljaj učenika |
| **Mjesec hrvatske knjige 2023- ovogodišnja tema književno prevođenje** | - socijalizacija učenika, usvajanje osnovnih pojmova iz raznih područja | - druženje, razmjena informacija i znanja, uživanje u učenju | školski knjižničar  učenici  učitelji | -radionice i prezentacije s naglaskom na upoznavanje učenika s pojmom prevođenja | Tijekom studenog |  | -reakcije djece, jednostavni kvizovi kao vid provjere |
| **Posjet knjižnicama i muzejima** | -upoznavanje kulturnih ustanova  -učenje o baštini, povijesti | - upoznavanje kulturne baštine zavičaja,  upoznati učenike s novim naslovima, uputiti ih na sadržaje koje pruža Gradska knjižnica, upoznati ih sa životom i djelima književnika, promovirati nove slikovnice... | školski knjižničar,  učitelji,  učenici | -posjet Muzeju i Gradskoj knjižnici uz predavanje i radionice | -tijekom školske godine |  | -učenički radovi na temu, vrednovanje prethodno dobivenih zadataka |
| **Čitateljsko- novinarska skupina**  **(sastanci, suradništvo na održavanju web i facebook str…)** | -pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za naš Centar | -aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za naš Centar u svrhu razvijanja kreativnosti i radnih navika | školski knjižničar  novinska skupina | -praćenje događanja  -sastanci  -kulturne aktivnosti | -tijekom školske godine |  | -zajednička evaluacija kvalitete vijesti na web i facebook stranici, osobni dojam učenika |
| **Individualni rad s učenicima** | -postizanje boljih obrazovnih rezultata učenika sa izraženim potrebama ili poteškoćama u određenim obrazovnim područjima | - napredovanje učenika u raznim područjima- komunikacija, čitanje, razumijevanje… | -školski knjižničar | -nastavni sati u školskoj knjižnici | -kontinuirani rad tijekom školske godine |  | -evaluacija ciljanih sposobnosti učenika tijekom ind. rada |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA učeničke zadruge Ivan Štark za šk.god. 2023./2024.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Sudjelovanje na 11. Smotri hrvatskog školskog filma i 61. Reviji hrvatskog filmskog stvaralaštva djece** | Inkluzija djece s teškoćama u razvoju u medijske aktivnosti. | Prikaz video uratka „Rođendan u školi COO Ivan Štark Osijek“ na državnoj Smotri i Reviji. | AZOO  Hrvatski filmski savez  Učitelj i učenici. | Putovanje u Zagreb na državnu Smotru hrvatskog školskog filma i Reviju filmskog stvaralaštva i sudjelovati u svim predviđenim aktivnostima.  Smještaj i hrana će biti osigurani. | Od 5. do 7. listopada 2023. | Putni troškovi, dnevnice učitelja. | Objava vijesti i dojmova o sudjelovanju na WEB stranici škole, uz prigodne fotografije kao i napravljenog video uratka. |
| **Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (prirodni i drugi materijali)** | Razvijanje radnih navika i kreativnosti, poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i primjena naučenog u svakodnevnom životu | Prodaja, poklanjanje, praktična uporaba | Katica Rogač  i učenici zadrugari –Klaudija Ćurković, Maja Madunić učitelji, suradnici, učenici | Radionica | Tijekom šk.godine | Trošak materijala za rad i električne energije | -izložbe učeničkih radova, prigodnim prodajama |
| **Izrada predmeta primjenom različ. tehnika ručnog rada** | Njegovanje narodne baštine, razvijanje radnih navika | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Katica Rogač, Klaudija Ćurković, Maja Madunić, učenici zadrugari | Izvannastavne aktivnosti –sekcija ručni radovi, kreativ. sekc. | Tijekom školske godine | Trošak za kupovinu potrebnog materijala | -izložbe učeničkih radova |
| **Izrada keramičkih i staklarskih proizvoda** | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje | Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove i poklone | Ivana Lončarić i učenici zadrugari – likovna sekcija, keramičari, staklari | Izvannastavna aktivnost-keramičari, staklari  likovna sekcija | Tijekom školske godine,  Studeni  Travanj | Trošak materijala za rad | -izložbe učeničkih radova  i prodaja na prigodnim štandovima |
| **Izrada ukrasa i uporabnih predmeta recikliranjem tkanine, papira, građevinskog materijala...** | Upoznavanje s materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja,  poklanjanje | Katica Rogač, Maja Madunić, Klaudija Ćurković, Vlado Mišković i  učenici zadrugari | Radionica, učionica | Tijekom godine šk. god. | Troškovi nabavke tkanina | Prodaja |
| **“Multimedija”**  **Izrada školske digitalne arhive, obrada snimljenog materijala i izrada filmova.** | Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika upotrebom računala, i digitalne kamere | Arhiviranje svih događaja u Centru i prodaja DVD sa važnih školskih priredbi | Ante Papić i učenici skupine “Multimedije” | Izvannastavna aktivnost | Tijekom cijele školske godine | Troškovi za printabilne DVD-ove, kutijice, boje za printer. | Prezentacije filmova u Centru i prodaja DVD-ova |
| **Uređenje i održavanje vanjskog i unutrašnjeg prostora Centra** | Briga o estetskom izgledu prostora škole | Zalijevanje, prihranjivanje i drugi oblici brige za sobno bilje, čistoću i uređenje stepeništa, etno kutka i ostalog | Učitelji i učenici zadrugari | Atrij, školski cvjetnjak, vrt, školsko dvorište | Tijekom šk. godine | Trošak sredstava za zaštitu bilja i prihranu | Estetska procjena okoliša |
| **Rad u kompostištu i vrtu** | Razvijanje ekološke svijesti i briga za očuvanje okoliša | Proizvodnja prirodnog gnojiva, uzgoj začinskog bilja | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Skupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter, rad u vrtu | Tijekom šk. godine | Nema troška | -uporaba gotovog komposta kao prirodnog gnojiva,  izrada mirisnih vrećica i čajeva od mirisnog i ljekovitog bilja |
| **Zbrinjavanje otpada** | Razvijanje ekološke svijesti | Upoznavanje s različitim vrstama otpada, razvrstavanje | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Podrum, tavan, učionice, dvorište-spremnici za otpad | Tijekom šk. godine | Troškovi odvoza na eko otok | Eko dnevnik |
| **Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima i manifestacijama** | Predstavljanje postignuća u radu UZ, te promidžba mogućnosti učenika Centra | Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad | Voditelji sekcija/učitelji, suradnici UZ  i učenici zadrugari | Izložbeno-prodajni štandovi | Tijekom šk. godine | Trošak goriva za školski kombi | Prodaja i zarada, mrežne stranice škole |
| **Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga**  **Radionice u Centru (izrada ukrasno-uporabnih predmeta, keramičarska radionica, etno-tradicijska radionica)** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima, narodnoj baštini  Obogaćivanje i proširivanje tehnika rada | Samostalnost učenika, razvijanje socijal. vješt.  Proširivanje iskustvenog znanja | Voditelji sekcija u UZ i učenici zadrugari  Voditelji sekcija u UZ i učenici zadrugari | Prigodni štandovi  Prostor Centra | Svibanj/Lipanj  Tijekom godine | Trošak puta i smještaja  Trošak materijala za izradu | Prosudbena komisija, mrežne stranice škole  Primjena novih saznanja u radu |
| **Stručno usavršavanje voditelja učeničke zadruge/sekcija** | Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva | Kvalitetniji rad sekcija | Voditelji sekcija UZ  i učenici zadrugari | Radionice, seminari, predavanja | Tijekom šk. godine | Trošak puta i smještaja | Primjena novih saznanja u radu |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/**  **SKUPINE** | **BROJ SATI** |
| **Vjeronak** | Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije | Sudjelovanje na misi  Primanje svetih potvrda  Poštovanje prema Bogu | Vjeroučiteljica  Draženka Kolesar | 1.r., 2.r., 3.a r., 3.b/4. r. (komb.) | 2 sata tjedno,  70 sati godišnje po razredu |
| od 4. do 16. OOS | 1 sat tjedno,  35 sati godišnje po OOS |
| Vjeroučitelj Stjepan Šop | 5.a r., 5.b r.,  6. r., 7. r., 8.r. | 2 sata tjedno,  70 sati godišnje po razredu |
| od 1.do 3. OOS, od 17. do 24. OOS | 1 sat tjedno,  35 sati godišnje po OOS |

**PLAN I PROGRAM POSEBNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI (PERP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Snježana Đukić | 1. razred | 2 | 70 |
| Gordana Šop | 2. razred | 3 | 70 |
| Adila Nišlić Topalčević | 3.a razred | 1 | 70 |
| Pamela Kostić | 3.b razred  4. razred | 1  0 | 35 |
| **UKUPNO:** | **4 učitelja** | **4 razredna odjela** | **7** | **245** |
| **HRVATSKI JEZIK (PN)** | Kristina Vlaović | 5.a razred  5.b razred | 2  3 | 70  35 |
| Kladija Banjeglav | 6. razred | 3 | 70 |
| Slađana Radić | 7. razred | 2 | 35 |
| Melita Boroš | 8. razred | 2 | 35 |
| **UKUPNO** | **4 učitelja** | 5 razrednih odjela | **12** | **245** |
| **UKUPNO:** | **8 učitelja** | **9 razrednih odjela** | **19** | **490** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **MATEMATIKA**  **( RN)** | Snježana Đukić | 1. razred | 2 | 35 |
| Gordana Šop | 2. razred | 2 | 70 |
| Adila Nišlić Topalčević | 3.a razred | 3 | 70 |
| Pamela Kostić | 3.b razred  4. razred | 1  0 | 70 |
| **UKUPNO:** | **4 učitelja** | **4 razredna odjela** | **7** | **245** |
| **MATEMATIKA**  **(PN)** | Kristina Vlaović | 5.a razred | 4 | 35 |
| Klaudija Banjeglav | 6. razred | 2 | 35 |
| Slađana Radić | 5.b razred  7. razred | 2  2 | 35  35 |
| Melita Boroš | 8. razred | 1 | 35 |
| **UKUPNO:** | **4 učitelja** | **5 razredna odjela** | **11** | **175** |
| **UKUPNO:** | **8 učitelja** | **9 razrednih odjela** | **18** | **420** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **PRIRODA**  **(PN)** | Melita Boroš | 5.b razred | **2** | **35** |
| **UKUPNO:** | **1 učitelj** | **1 razredni odjel** | **2** | **35** |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/**  **SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/**  **SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **DOMAĆINSTVO** | Pravilno postaviti stol za objed  Pripremiti namirnice i jednostavan obrok  Primijenjivati bonton pri hranjenju  Znati oprati posuđe nakon konzumiranja hrane  Uređivati i čistiti unutarnji i vanjski životni prostor | Utjecati na osamostaljivanje učenika u aktivnostima svakodnevnog života kao što su pripremanje i posluživanje hrane, briga o posuđu, uređivanje prostora, odjeće i obuće | Snježana Đukić | 1. razred -2 učenika  3.a raz. -3 učenika | 35 | Utorak, 5. sat |
| **DRAMSKO-SCENSKA GRUPA** | Bogaćenje rječnika, razvoj govora i razvoj sposobnosti za javni nastup | Razvoj komunikacije, suradnje s vršnjacima i samopouzdanja u vlastite sposobnosti | Gordana Šop | 1.razred - 2 učenika  2.razred - 4 učenika  3a – 3 učenika  3.b/4 razred – 2 učenika | 70 | Ponedjeljak, 5.sat  Četvrtak, 5.sat |
| **LIKOVNO – KREATIVNA GRUPA** | Kreativno izražavanje kroz likovnost i stvaralaštvo | Razvoj estetskih, radnih i higijenskih navika,  briga i sudjelovanje u estetskom uređenju prostora i okoliša,  razvoj samopouzdanja | Adila Nišlić Topalčević | 1 razred - 2 učenika  2.razred - 4 učenika  3a – 4 učenika  3.b/4 razred – 2 učenika | 70 | Ponedjeljak,  5. sat  Srijeda, 5.sat |
| **FITNESS GRUPA** | Razvoj pozitivne slike o sebi, potencijala, radnih navika, emocija i prihvatljivih oblika ponašanja | Primjena pravilne tjelesne aktivnosti, sukladno sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju učenika | Pamela Kostić | 1 razred - 2 učenika  2.razred - 3 učenika  3a – 2 učenika  3.b/4 razred – 2 učenika | 70 | Utorak, 6.sat  Srijeda, 5.sat |
| **RITMIČKO- BUBNJARSKA GRUPA** | Poticati učenike na točno i usklađeno, individualno i grupno muzičko-ritmičko izražavanje improviziranih i uvježbanih izvedbi. | Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kroz razvoj kreativno-muzičkog izražavanja i pripremanje za javne nastupe. | Kristina Vlaović | 6 učenika:  5.a- 3 učenika  6.r- 1 učenica  7.r- 1 učenik  8.r- 1 učenica | 35 | Utorak, 6.sat |
| **KERAMIČARI/ STAKLARI** | Izrada keramičkih proizvoda: ukrasnih posudica, zdjela, zvonilica, licitara.  Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom i lončarskim kolom, pečenje, oslikavanje, glaziranje. | Otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Izrada uporabnih predmeta. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u društvu. | Ivana Lončarić | 12 | 70 | Utorak, 6. sat;  Srijeda, 5. sat |
| **ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA** | Uključivanje u različite tjelesne aktivnosti (hodanje, aeorobik); usvajanje zdravih prehrambenih navika i edukacija na području tjelesnog i mentalnog zdravlja. | Razvijanje svijesti o zdravom načinu života te stjecanje znanja i vještina potrebnih za očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja. | Klaudija Banjeglav | 4 učenika:  6. r- 2 učenika  8. r- 2 učenika | 35 | Srijeda,  5.sat |
| **DOMAĆINSTVO** | Ovladavanje osnovnim praktičnim vještinama na području prehrane, odijevanja, stanovanja, obilježavanje značajnih svjetskih dana praktičnim aktivnostima. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima i manifestacijama u školi. | Razvijanje samostalnosti, urednosti, odgovornosti u praktičnim svakodnevnim aktivnostima , poticanje suradničkog učenja i rada.  Priprema za profesionalnu orijentaciju. | Klaudija Banjeglav | 6 učenika:  5.a- 1 učenica  6.r- 3 učenice  8.r- 2 učenice | 35 | Srijeda,  6.sat |
| **DOMAĆINSTVO** | Osamostaljivanje učenika u aktivnostima svakodnevnog života. | Osamostaljivanje učenika u aktivnostima svakodnevnog života. | Slađana Radić | 5 učenika:  5.a- 2 učenice  5.b- 2 učenica  8.r- 2 učenice | 35 | Četvrtak, 6.sat |
| **GRAĐANSKI ODGOJ** | Priprema učenika za aktivno i kvalitetno sudjelovanje u demokratskom društvu  kroz društvenu, ekonomsku, gospodarsku, ekološku i političku dimenziju. | Priprema učenika za aktivno i kvalitetno sudjelovanje u demokratskom društvu  kroz društvenu, ekonomsku, gospodarsku, ekološku i političku dimenziju. | Slađana Radić | 5 učenika:  6. r- 3 učenika  8.r-2 učenice | 35 | Utorak, 5.sat |
| **EKO SKUPINA** | Ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja, istraživanje živog svijeta i okoliša, izrada predmeta od recikliranih kao i od prirodnih materijala, rad na eko projektima, rekreacija i igre u prirodi, obilježavanje značajnih svjetskih dana. | Stjecanje znanja i sposobnosti potrebnih za očuvanje zdravlja i prirode kroz usvajanje pojmova i važnosti ekologije te promicanje ekološke svijesti i spoznaje. | Melita Boroš | 6 učenika:  5.a- 1 učenica  6. r- 4 učenika  8. r- 1 učenica | 70 | Ponedjeljak,  6. sat  Srijeda,  6. sat |
| **GRAĐANSKI**  **ODGOJ** | Promicati vrijednosti ljudskih prava.  Razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama  iz medija.  Znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga  trošenja.  Promovirati kulturu tolerancije i nenasilja. | Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. | Stjepan Šop | 4 učenika | 35 | Četvrtak, 3. sat |
| **INFORMATIČARI** | Učenici usvajaju informatičke sadržaje s ciljem stjecanja znanja i vještina za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, kao i stvaranje temelja za nadogradnju znanja. | Učenici koriste stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. | Stjepan Šop | 10 učenika | 35 | Srijeda, 6. sat |
| **ŠKOLSKI BEND** | Sviranje i pjevanje samostalno i u grupi; osnove vokalne tehnike,  postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; usavršavanje tehnike  sviranja; sviranje, pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene  literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja;  gospel, soul,  tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr.  glazbene vrste. | Zainteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom. | Stjepan Šop | 6 učenika | 35 | Ponedjeljak, 6. sat |
| **MODELARI** | Razvijanje vještina rada na drvetu (izrezivanje, fina obrada, sastavljanje, ukrašavanje). Izrada didaktičkih i uporabnih predmeta od drveta. Sudjelovanje na izložbama učeničkih zadruga i prodajnim štandovima. | Razvijati preciznost, urednost, kreativnost u radu. Usvojiti vještine potrebite u svakodnevnom životu pri rukovanju kućanskim alatima. Poticati interes učenika za praktični rad. | Vlado Mišković | 8 učenika:  7 raz - 5 učenika  6 raz - 1 učenik  5b raz- 2 učenika | 105 | Ponedjeljak, 5. sat  Četvrtak,  6. sat  Petak, 4. sat |
| **MALI GLAZBENI SASTAVI (ZBOR)** | Naučiti pjevati predviđen broj pjesama (oko 8 u školskoj godini). Dio učenika prati glazbenim instrumentima iste pjesme. | Mogućnost glazbenog izražavanja pjevanjem i sviranjem, razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničku glazbenu interakciju, poticanje samopouzdanja kod učenika, pripreme za priredbe tijekom školske godine, poticanje radosti i discipline. | Ognjen Zdravković | OOS: 9  Razredi: 5 | 70 (po 35 sati u jednoj smjeni) | Utorak, 6. sat (2. smjena)  Četvrtak, 6. sat (1. smjena) |
| **SPORTSKA SKUPINA** | Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dostizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. | Automatizirati temeljna i složenija motorička znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnoga vremena | Zoran Pupovac | 12 učenika | 70 | Utorak, 6. sat  Četvrtak, 6. sat |
| „**MULTIMEDIJA**“ | Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika korištenjem računala, kamera i ostale opreme. | Stvaranje digitalne školske video arhive važnih manifestacija.  Produkcija video uradaka i apliciranje na različite medijske natječaje. | Ante Papić | 6 učenika | 35 | Srijeda, 4. sat u maloj smjeni i po potrebi |
| **TRADICIONALNI AIKIDO** | Razvoj motoričkih sposobnosti, emocionalne i psihičke samokontrole u kriznim situacijama. | Treniranje borilačke vještine samoobrane kojoj je cilj svladati napadača bez ozljeđivanja. | Ante Papić | 8 učenika | 35 | Ponedjeljak, 1. ili 6. sat u velikoj smjeni |
| **Sportska skupina** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi i sl. | Melisa Babić | 10 učenika | 70 | Ponedjeljak, 6. sat  Četvrtak, 3. sat |
| **Vjeronaučna grupa** | Razvijanje ljubavi prema Bogu i bližnjima | Razvijanje duhovnosti učenika | Draženka Kolesar | 12 učenika | 105 | Ponedjeljak, 6. sat, četvrtak, 5. i 6. sat |
| **Plivanje** | Razvoj motoričkih sposobnosti i aerobnih kapaciteta | Pripremanje učenika za natjecanja | Melisa Babić | 5 učenika | 70 | Petak, 3. i 4. sat |

**PLAN I PROGRAM REHABILITACIJSKIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/**  **SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/**  **SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Logopedska terapija** | Poticanje govornog i jezičnog razvoja | Lakša komunikacija i integracija u zajednicu | Ivana Hornjak -  Stručni suradnik logoped | RN – 6  PN – 7  OOS – 11  24 učenika | 1400 | Ponedjeljak i utorak od 12.30 do 18.30; srijeda, četvrtak i petak od 8.00 do 14.00 sati |
| Višnja Maričak -  Stručni suradnik logoped | RN - 13  PN – 3  OOS – 9  25 učenika | 1400 | Ponedjeljak, utorak i petak od 8.00 do 14.00 sati; srijeda i četvrtak od 12.30 do 18.30 sati |
| **Slušno integracijski trening (SIT)** | Razvoj pozornosti, relaksacija i smanjenje  nepoželjnih oblika ponašanja | Poboljšanje intelektualnog funkcioniranja | Ivana Hornjak | (3 učenika) | 87.5 | Svakodnevno pola sata |
| **Fizioterapija** | Korigiranje i održavanje motoričkih funkcija | Postizanje većih kompetencija u samozbrinjava-nju | Egidija Lekić  fizioterapeut | 21 učenik u dvije smjene  PN – 1 učenik  OOS – 20 učenika | Tijekom radnog vremena | Prema tjednom rasporedu |
| **MATP** | Postizanje što boljih sportskih rezultata u okviru svojih mogućnosti | Jačanje samopouzdanja | Egidija Lekić  Fizioterapeut i  Jasna Ižaković  učit. TZK | OOS – 7 učenika | 70 | Prema tjednom rasporedu |
| **Zdravstvena njega** | Provođenje aktivnosti njege | Izvođenje aktivnosti njege kod potpuno nesamaostalnih učenika | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | OOS – 35 učenika  (35 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Aktivnosti pomoću konja** | Poboljšanje pravilne tjelesne posture i usklađenost pokreta | Interakcija s okolinom i druženje sa konjem | Egidija Lekić fizioterapeut i razredni učitelj | 104 učenika  RN – 21 učenik  PN – 23 učenika  OOS – 60 učenika | 70 | Utorak i četvrtak  10.00 – 11.30 sati |

PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

1. Radionica “Nenasilno rješavanje sukoba (učitelji-roditelji)”

Uključeni: roditelji djece s višestrukim teškoćama

Voditelji: stručni suradnice – pedagoginja i logopedinja

1. Kreativne radionice – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)

Uključeni: roditelji, razredni učitelji

Voditelji: učitelji IOUP- a, likovne i tehničke culture

1. Radionice – pružanje psihoterapeutske podrške roditeljima

Uključeni: roditelji djece s višestrukim teškoćama

Voditelji: edukacijski rehabilitator

1. Skupni roditeljski sastanak:

Tematsko predavanje: prema interesnim područjima (prava iz područja socijalne skrbi)

SURADNJA

* ojačati suradnju sa sličnim ustanovama, dječjim vrtićima , osnovnim školama, udrugama i drugim subjektima koji tretiraju sličnu problematiku

ŠKOLA U PRIRODI

Ove školske 2023./2024. godine nemamo realizaciju nastave programa Škola u prirodi.

PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:

1. Ekskurzija učenika osmog razreda Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark

Mjesto: jadranska obala/Orahovica

Vrijeme: svibanj/lipanj 2024.

Sadržaj: obilazak i razgledavanje grada na jadranskoj obali/Orahovice, upoznavanje sa znamenitostima

Planirani broj učenika: 6 učenika

Planirani broj voditelja: 2

Prijevoz: Školski kombi Centra

Financiranje: Smještaj, prehrana i prijevoz iz sredstava Centra, ulaznice iz donacija, a roditelji financiraju dječji džeparac

2. Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku

Mjesto: jadranska obala

Sadržaj: razgledavanje znamenitosti jadranske obale

Vrijeme: lipanj/rujan 2024.

Planirani broj korisnika: 57

Planirani broj voditelja: 7 (voditelji skupina, ravnateljica)

Prijevoz: u organizaciji putničke agencije

Financiranje: sredstva MDOMSP, te roditelja

MEĐUNARODNA SURADNJA

- Osnovna i srednja škola “Eltes Matyas” iz Pečuha, Mađarska

- Osnovna i srednja škola Baja, Mađarska

- Zavod za specijalno obrazovanje i odgoj djece “Mjedenica” Sarajevo

- Specijalna osnovna i srednja škola “Milan Petrović” Novi Sad, Srbija

- Osnovna škola “Žarko Zrenjanin” Subotica, Srbija

- Centar za rehabilitaciju Felbach, Njemačka

- Osnovna škola “Dušan Dugalić”, Beograd, Srbija

RAZVOJNI PLAN CENTRA:

- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora zgrade

- izrada individualiziranih kurikuluma – unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

- uključenost škole u projekte

- poboljšanje kvalitete odnosa s roditeljima

PROJEKTI U KOJE JE CENTAR UKLJUČEN

1. EU Projekt „OSIgurajmo im JednaKost 7“

Nositelj projekta: Grad Osijek

Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Osnovne škole s područja grada Osijek

Cilj: osigurati pomoćnike učenicima s teškoćama u razvoju u Osnovnim školama i Centru Ivan Štark

Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek

1. Special Power Leage

Nositelj: Hrvatski nogometni savez i UEFA

Partneri gradovi i nogometni klubovi – Osijek –NK Osijek; Koprivnica NK Belupo; Čakovec NK Međimurje; Pula NK Istra; Zagreb NK Dinamo

Cilj: uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redoviti trenažni trening i socijalizacija u svijetu sporta

Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju gore navedenih gradova

1. Školski projekt “Mentoriranje nestručnih djelatnika”

Nositelj: stručni djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark

Partneri: projekt na razini škole

Cilj: osiguranje podrške nestručnim djelatnicima, kako bi što ranije i sigurnije mogli pružiti odgovarajuću podršku učenicima

Uključeni: učitelji i učenici škole

1. Projekt “Tjedan zdravog doručka”

Nositelj: aktiv odgojno-obrazovnih skupina 14-17 i 17-21

Partneri: projekt na razini škole

Cilj: osvještavanje važnosti zdravog doručka za cjelovito funkcioniranje učenika

Uključeni: učitelji i učenici odgojno-obrzovnih skupina 14-17 i 17-21 Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek

1. Školski Eko projekt “Očuvanje tradicije Slavonije i Baranje – tradicionalna tehnika oslikavanja zidova - molovanje

Nositelj: Eko-škola, Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek

Partneri: projekt na razini škole

Cilj: spoznati vrijednosti raznolike kulturne baštine, razviti ljubav i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju Slavonije i Baranje

Uključeni: učitelji i učenici škole

1. Projekt “ATTEND” – Podrška ostvarivanju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju

Nositelj: Carnet

Partneri: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu, grad Reykjavik

Cilj: podržati stvaranje učinkovitih preduvjeta koji doprinose jednakim obrazovnim mogućnostima za djecu s teškoćama u razvoju (poboljšati obrazovanje djece s teškoćama u razvoju osiguravanjem posebnih pomoćnih tehnologija, kao i adekvatno i učinkovito korištenje tih tehnologija u obrazovnim aktivnostima djece s teškoćama u razvoju)

Uključeni: 34 ustanove za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju

1. Projekt “Senzibilizacija roditelja predškolske djece s teškoćama u razvoju”

Nositelj: Centar za predškolski odgoj

Partner: Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek

Cilj: senzibilizirati roditelje predškolske djece s teškoćama u razvoju, pružiti potrebne informacije roditeljima o radu posebnih ustanova na području Osječko-baranjske županije

Uključeni: roditelji predškolske djece, djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek i Centra za predškolski odgoj

1. Projekt Ministarstva unutarnjih poslova : “Zdrav za 5”

Nositelj: Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Partner: Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek

Cilj: prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti

Uključeni: učenici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek

1. Projekt “Podravski susreti”

Nositelj: Centar za odgoj i obrazovanje “Tomislav Špoljar”

Partner: Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek

Cilj: razvoj sportskog duha i socijalizacije učenika

Uključeni: ravnatelji, učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek i Centra za odgoj i obrazovanje “Tomislav Špoljar”

Centar je aplicirao na natječaj MZO Školskih preventivnih programa: “Sportski akademičari” i Projekt Izvannastavnih aktivnosti “Školski bendovi u sinergiji” te se planira apliciranje na Erasmus akreditaciju (mobilnost učitelja i svrhu učenja).

PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA

Ove školske godine planiramo sistematske preglede za 32 djelatnika, kao i sanitarne preglede kuharskog i tehničkog osoblja.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Danijela Buinac, mag. iur. mr.sc.Maja Radoš-Bučma, dipl.defektolog