CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

 "IVAN ŠTARK" OSIJEK

 Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: centar@centar-istark-os.skole.hr

www. centar-istark-os.skole.hr

KLASA: 602-02/21-02/239

UR.BROJ: 2158-26/20-01/2

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2021./2022. godinu

Osijek, 6. listopada 2021.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine **d o n o s i**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska 2021./2022. godina**

**UVOD**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

* aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
* izbornih predmeta
* izvannastavnih aktivnosti
* izvanškolskih aktivnosti
* rehabilitacijskih sadržaja
* realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
* projekte
* ekskurzije
* suradnju (u zemlji i međunarodnu)
* plan uređenja Centra

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA RAZREDNE NASTAVE za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Jesenski radovi; uređenje školskog dvorišta** | Povezivati aktivnosti svakodnevnog života s nastavnim sadržajima  | Razvoj ekološke svijesti učenika; briga o okolišu, razvijanje radnih navika i brige o životnom prostoru | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Skupljanje suhog lišća; čišćenje staza u dvorištu | Listopad/ studeni 2021. |  | Fotografije, likovni radovi |
| **Posjet parku u bližoj okolici škole** | Doživljaj zime u parku, pravljenje Snjegovića, igre na snijegu | Učenje iz neposredne stvarnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, poboljšanje senzomotoričkih i vještina i primjerenih oblika ponašanja | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Odlazak u park primjereno odjeveni, uočavanje razlike između parka u jesen i parka zimi, sudjelovanje u izradi snjegovića | Prosinac 2021./ siječanj 2022. | Printanje fotografija | Fotografije, razgovor o dojmovima, likovni izričaj, izrada panoa s fotografijama |
| **Posjet mađioničara** | Obilježiti Međunarodni dan smijeha | Kroz igru i smijeh razvijati pozitivan stav prema školi i učenju općenito; zavijati radost i veselje u nastavnom procesu. | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Gledati mađioničarsku predstavu i primjereno sudjelovati u predloženim aktivnostima | Siječanj 2022./ veljača 2022. |  | Fotografije, likovno izražavanje, prepričavanje, opisivanje |
| **Posjet edukativnom senzoričkom parku-Antunovac /Pozdrav proljeću** | Doživljaj proljeća u parku, obilazak plastenika, plodovi u proljeće, igra u parku | Učenje iz neposredne stvarnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, poboljšanje senzomotoričkih i vještina i primjerenih oblika ponašanja | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Obilazak i korištenje senzoričkog parka i plastenika, edukacija | Ožujak/ travanj 2022. | Prijevoz šk.bus, printanje fotografiaj | Fotografije, razgovor o dojmovima, likovni izričaj, izrada panoa s fotografijama |
| **Posjet parku u ljeto/posjet slastičarnici** | Doživljaj ljeta u parkuDruženje kroz ugodnu aktivnost | Učenje iz neposredne stvarnosti,Primjereno ponašanje na javnim mjestima | Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi | Posjet obližnjem parku/slastičarnici | Svibanj/ lipanj 2022. | 20-30 kn-participacija roditelja,Printanje fotografija | Analiza događaja, povratna info učenikaIzrada albuma fotografija: „Mi u parku kroz godišnja doba |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA PREDMETNE NASTAVE za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VOĆNJAK U JESEN** | -posjetiti i upoznati voćnjak kao poljoprivredno gospodarstvo | -proširiti i konkretizirati znanje o voćnjaku, vrstama voća i dijelovima voćaka-upoznati voćnjak kao stanište biljaka i životinja | -učitelji i učenici predmetne nastave-pomoćnici u nastavi | -posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu | Rujan / listopad 2021. | -prijevoz | -evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)-analiza fotografija-radovi učenika prema afinitetima (likovni, pisani…) |
| **DAN SMIJEHA** | -obilježavanje Međunarodnog Dana smijeha – zajedničko sudjelovanje u aktivnostima | -osvijestiti osmjeh kao način neverbalne komunikacije, izražaj emotivnosti, prijateljstva, privrženosti, bliskosti i podrške-spoznati osjećaj i situacije veselog raspoloženja i smijeha te smiješnih svakodnevnih situacija | -učitelji i učenici predmetne nastave-pomoćnici u nastavi | -posjet mađioničara-oslikavanje / izrada nasmijanih lica – „smajlići“-gledanje smiješnih animiranih filmova i snimki smiješnih svakodnevnih situacija | Siječanj / veljača 2022. | -materijali za izradu prigodnih simbola (nasmijana lica – „smajlići“) | -evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)-samoprocjena vlastitih osjećaja-analiza fotografija-radovi učenika prema afinitetima (likovni, pisani…) |
| **DAN VODA** | -organizirati posjet i šetnju uz rijeku Dravu povodom Dana voda | -upoznati rijeku Dravu sa stajališta šetača-prepoznati tok i korito rijeke, lijevu i desnu obalu; imenovati ih-prepoznati Dravu kao vodu tekućicu-proširiti i konkretizirati znanje o vodama u zavičaju-upoznati Dravu kao prepoznatljivi dio našega grada | -učitelji i učenici predmetne nastave-pomoćnici u nastavi | -šetnja središtem grada uz usmjeravanje pozornosti na rijeku Dravu-promatranje rijeke s mosta, duž obale, praćenje toka | Ožujak, 2021. | -prijevoz | -evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)-analiza fotografija-radovi učenika prema afinitetima (likovni, pisani…) |
| **POLUDNEVNI IZLET**(Kopački rit) | -organizirati posjet Parku prirode Kopački rit | -osvijestiti značaj i mogućnosti života u prirodi- usvojiti navike pristojnog ponašanja u prirodi-upoznati osobitosti životne zajednice Kopačkog rita-boraviti u prirodi, baviti se rekreacijskim aktivnostima i zdravim životnim navikama | -učitelji i učenici predmetne nastave-pomoćnici u nastavi | -odlazak na dogovoreno izletište u blizini grada (Kopački rit)-šetnja, igra, objed u prirodi | Travanj, 2021. | -prijevoz-izrada plakata (sredstva za fotografije, plakat, hamer papir, bojice) | -fotografije-radovi učenika-plakat |
| **MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI** | -organizirati posjet Muzeju likovnih umetnosti | -upoznavanje s kulturnim ustanovama gradaOsijeka-upoznati učenike s likovnom umjetnosti-razviti osjećaj privrženosti likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini | -učitelji i učenici predmetne nastave-pomoćnici u nastavi | -odlazak u Muzej Likovnih umjetnosti | Tijekom školske godine, prema mogućnostima i dogovoru | -ulaznice u muzej-prijevoz | -fotografije-pismeni izvještaj za školske novine |
| **DAN GLAZBE** | -obilježavanje Svjetskog dana glazbe -zajedničko sudjelovanje u aktivnostima | -upoznati osnovna ritmička i polumelodijska glazbala-osvijestiti značenje glazbe kao ugodnog senzoričkog iskustva-prepoznati i koristiti različita glazbala | -učitelji i učenici predmetne nastave-pomoćnici u nastavi | -glazbene radionice na otvorenom | Lipanj, 2022. | / | -fotografije-radovi učenika-plakat |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 7 – 11 godina za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Ritmičko-scenske radionice** | Poticanje glazbeno scenskih sposobnosti | Sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u Centru | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Prosinac 2021. godine i svibanj 2022. godine | / | / |
| **Ples kroz godišnja doba** | Poticanje glazbenog i plesnog stvaralaštva učenika, poticanje auditivne percepcije | Snimanje kratkog videospota kroz različite prigodne aktivnosti tijekom svih godišnjih doba | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Od rujna do lipnja | / | / |
| **Mali kuhari** | Razvoj manipulativnih vještina, stimulacija olfaktorne i gustativne percepcije  | Poticanje samostalnosti u pripremi jednostavnog obroka (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka)  | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave  | Listopad 2021. | Namjernice za izradu  | / |
| **Mali znanstvenici** | Razvoj manipulativnih vještina, vizualna stimulacija uočavanje promjena u prirodi | Izvođenje jednostavnih pokusa u okviru obilježavanja Dana voda | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave  | Ožujak 2022. | / | / |
| **Briga i boravak u senzornom vrtu** | Razvoj manipulativnih vještina, razvoj vizualne i olfaktorne percepcije, radno-okupacijske aktivnosti | Šetnja senzornim vrtom, sadnja i briga o bilju i raslinju, relaksirajuće aktivnosti i igre | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave  | Tijekom školske godine | / | / |
| **Upoznavanje šire okolice škole**  | Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama | Odlazak u ZOO vrt, šetnje širom okolicom škole, odlazak u slastičarnicu  | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine  | **/** | **/** |
| **Obilježavanje prigodnih datuma** | Razvoj svjesnosti o različitosti, razvoj empatije  | Obilježavanje Dana Down sindroma, obilježavanje Dana autizma, obilježavanje Dana bijelog štapa | Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina | U okviru nastave | Tijekom školske godine | **/** | **/** |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 11 – 17 godina za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Ususret danu zahvalnosti za plodove Zemlje** | -razvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijala-razvijati kreativnost i maštovitost učenika | - razvoj manualnih sposobnosti učenika uz kreativan rad i druženje | Učitelji i učenici | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina | Listopad 2021. | Osobni trošak | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Izrada Božićnih ukrasa** | -razvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijala-razvijati kreativnost i maštovitost učenika | - razvoj manualnih sposobnosti učenika uz kreativan rad i druženje | Učitelji i učenici | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina | Prosinac 2021. | Osobni trošak | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Proljetna slika** | -razvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijala-razvijati kreativnost i maštovitost učenika | - razvoj manualnih sposobnosti učenika uz kreativan rad i druženje | Učitelji i učenici | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina | Ožujak 2022. | Osobni trošak | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |
| **Igre s vodom** | -razvijati taktilnu i vizualnu percepciju kroz različite igre s vodom-poticati na igru i druženje s drugom djecom-zadovoljiti osnovne tjelesne potrebe i usavršiti prirodne oblike kretanja | -zadovoljiti djetetovu osnovnu potrebu za kretanjem kroz različite tjelesne sadržaje i istraživačke aktivnosti | Učitelji i učenici | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina | Lipanj 2022. | Osobni trošak | Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 17 – 21 godine za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Međunarodni dan zaštite životinja** | Upoznavanje suživota ljudi i životinja.Uloga životinja u prirodi.Važnost zaštite životinja. | Razvijanje svijesti i empatije prema važnosti brige o životinjama. | Učitelji i učenici | Radionica unutar skupine, izrada plakata, igračaka za pse i mačke. Izrada kratkog filma s utiscima djece i procesom izrade igračaka. | Listopad,tijekom godine | Ovisno o epidemiološkoj situaciji će biti dostava igračaka. | Prikaz rada kroz fotografije i članka u školskim ili lokalnim novinama. Razgovor o dojmovima. Snimanje kratkog priloga „Multimedije“. |
| **„Zalogaj za svakoga“****(Uz svjetski dan hrane 16.10.)** | Upoznati učenike s problemima siromaštva i gladi u RH i svijetu. | Pomoć potrebitima | Učitelji i učenici | Radionica unutar skupine, izrada plakata. Prikupljanje trajnih namirnica u Centru. Izrada kratkog filma s utiscima i mišljenjem učenika o važnosti brige o članovima našeg društva s egzistencijalnim poteškoćama. | Vrijeme Adventa i Uskrsa | Prijevoz skupljenih namirnica | Razgovor o dojmovima |
| **„Bez plastike Zemlja bolje diše“****Međunarodni dan protiv plastičnih vrećica u RH 19.02.** | Živjeti sa što manje plastike u svom okruženju.Što za Zemlju znači manje plastike. | Razvijanje svijesti o štetnosti plastike kao najvećeg zagađivača planete | Učitelji i učenici | Izrada uporabnog predmeta od plastičnih vrećica, boca i ostale plastične ambalaže. | Tijekom školske godine | - | Razgovor o izrađenim predmetima i prodaja preko školske stranice ili naŠtandu ukoliko bude povoljnija epidemiološka situacija, bez učenika. |
| **''Svaka pčela je važna. Bez pčela nema hrane, biljaka i cvijeća.''****20. 5. Svjetski dan pčela** | Upoznati učenike o važnosti zaštite pčela.Osvijestiti važnost pčela kao ključne za globalni lanac ishrane. | Razvijanje svijesti o važnosti zaštite pčela. Kako čovjek može zaštiti pčele.Upoznavanje s ponašanjem pčela i njihovim mjestom u ekološkom sustavu. | Učitelji i učenici | Radionica unutar odgojno – obrazovnih skupina. Izrada pčela od starih limenki. Izrada pletenih košnica?. Stvaranje ukrasa za školski vrt.Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i povećanja unosa meda u prehrani djece /učenika. | Svibanj2022. | Kupnja domaćeg meda – lokalnih proizvođača.Posjet OPG-u. | Razgovor o medu, pčelama i drugim darovima iz košnice.. |
| **„Bez vode nema života“****(Uz svjetski dan zaštite močvara)** | Očuvanje vodenih površina. | Razvijanje svijesti o važnosti vode i njihovog eko sustava za život čovjeka. | Učitelji i učenici | Posjet parku prirode „Kopački rit“ | Proljeće | Prijevoz i ulaznica za vožnju brodom. | Razgovor o dojmovima. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA skupine produženog stručnog postupka za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Izrada predmeta od recikliranih materijala** | Vježba fine motorike, razvoj radnih navika, podizanje svijesti o pravilnom odlaganju otpada i recikliranju | Iskorištavanje starog papira, ambalaže i ostalog otpada za izradu novih funkcionalnih i ukrasnih predmeta | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Ljepilo za drvo, tempere, akrilne boje, šljokice | Praćenje raspoloženja učenika pri tematskim aktivnostima |
| **Gradnja i postavljanje elemenata senzornog vrta u okviru EKO PATROLE** | Vježba fine i grube motorike, razvoj radnih navika | Sudjelovanje u izradi senzornog vrta Centra | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Brus papir, lak za zaštitu drva, radne rukavice, vreće za smeće, alat za kopanje | Fotografiranje etapa |
| **Senzomotorne****igre: individualne igre iskapanje, poravnavanje pijeska, korištenje alata; taktilna staza: vestibularna percepcija, kretanje, skakutanje, trčanje; taktilni zid: taktilna percepcija, dodirivanje i istraživanje taktilnim putem različite materijale, teksture i oblike predmeta na taktilnom zidu; viseća ogledala: promatranje sebe i dijelova tijela, pjevanje i plesanje uz glazbu, korištenje jednostavnih glazbenih instrumenata, puhanje balončića; mirisni vrt: olfaktorna percepcija, mirisanje različitih vrsta biljaka, raslinja, cvijeća i začina; voćni rasadnik: gustativna percepcija, branje sezonskog voća i degustiranje istoga; prikupljanje prirodnih materijala (skupljanje lišća i kamenčića iz prirode)** | Stimulacija vizualne, auditivne, taktilne,gustativne,olfaktorne ikinestetičkepercepcije | Poticanje senzo-motornog razvoja, umirivanje uzbuđenih stanja, prevencija anksioznih stanja | Učenici, voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | Tijekom školske godine |  | Praćenje raspoloženja učenika prije i poslije boravka uIzvornoj stvarnosti, uprirodi |
| **Sadnja i održavanje sezonskih jestivih i ukrasnih biljaka** | Uključivanje učenika u uzgoj prkosa, jagoda, luka, salate, mini paprika i šeri rajčica | Upoznavanje s procesom uzgajanja hrane, rasta biljaka, vježbe fine i grube motorike | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | U vrijeme sadnje | Zemlja, vrtni alat, kalići, sjemenke i sadnice | Fotografiranje i praćenje procesa sadnje i rasta biljaka, skrb o biljkama |
| **Priroda kroz****godišnja doba** | Promatranje promjena u prirodi kroz g.doba i bilježenje | Upoznavanje s promjenama u prirodi i karakteristikama godišnjih doba | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | Tijekom školske godine |  | Fotografiranje, uspoređivanje sličnosti i razlika u prirodnom okruženju |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA vjeronaučnog područja za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Sveta misa povodom početka školske godine** | Zaziv Duha Svetoga za uspješnu školsku godinu,sudjelovanje na euharistijskom slavlju | Susret sa sakralnim prostorom i suradnja sa župnom zajednicom | COO I.Štark,župa Sv.Josipa radnika | Slavlje Svete.mise u župnoj zajednici | Rujan(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |
| **Sudjelovanje na regionalnom susretu osoba s invaliditetom u Osijeku** | Upoznavanje i susret sa članovima drugih zajednica i udruga osječke regije i sudjelovanje u euharistijskom slavlju | Kreativno izražavanje djece i korisnika,razvoj samostalnosti | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) | Prigodni program i slavlje Svete mise | Listopad(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |
| **Dani Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | Naučiti i razumjeti važnosti kruha u vjerničkom životu-usvajanje vjerskih obreda | Učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti, kreativnosti, zahvalnosti i zajedništva | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji, svećenik) | Prigodni programpovodom obilježavanja Dana kruha, molitveni blagoslov ljudi i hrane | Listopad(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |
| **Posjet grobu g. Ivana Štarka** | Obilježavanje Dana svih vjernih preminulima, razvijanje poštovanja i molitve za preminule,ukrasiti grob svijećom i cvijećem | Posjet groblju i odavanje poštovanja pokojnicima, g. Ivanu Štarku po kojemu COO nosi ime | COO I. Štark (učenici,vjeroučitelji, ravnateljica),cvjećarnica | Posjet donjogradskom groblju, grobu g- Ivana Štarka | Listopad -studeni(ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA tjelesno zdravstvenog područja za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Prvenstvo Hrvatske u plivanju****SPL Nogomet****Ljetne igre Specijalne olimpijade Hrvatske**  | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Listopad 2021. | Troškovi goriva | Plasman na natjecanju |
| **SPL Nogomet** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Studeni 2021. | Troškovi goriva | Plasman na natjecanju |
| **Prvenstvo Hrvatske u stolnom tenisu****Pripreme za floorball (Rusija 2023.)** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | NatjecanjePripreme | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Prosinac 2021. | Troškovi goriva | Plasman na natjecanjuPripreme za SO |
| **Posjet klizalištu** | Socijalizacija | Upoznavanje novih sadržaja | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Siječanj 2022. | Troškovi ulazniceTroškovi goriva | Bez vrednovanja |
| **Delnice- Zimske igre SOH****SPL Nogomet** | Usvajanje novih sadržaja, socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Veljača 2022. | Troškovi goriva, cestarina, smještaj | Plasman na natjecanju |
| **SPL Nogomet** | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Travanj 2022 | Troškovi goriva | Plasman na natjecanju |
| **Dan Centra****Državno prvenstvo ŠŠD-a****Prvenstvo Hrvatske u biciklizmu** | Socijalizacija, razvoj sportskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici, ostali učitelji | Prijevoz školskim kombijem | svibanj 2022. | Izrada medaljaTroškovi goriva | Plasman na natjecnaju |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika psihologa za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP – program prevencije zlostavljanja djece****(projekt)** | razvoj asertivnih vještina učenika,obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu | poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču | CAP timovi, učitelji razrednih odjeljenja | roditeljski sastanak, petodnevne radionice s učenicima,radionice ponavljanja | 2. polugodište | fotokopiranje materijala | upitnici za roditelje, učenike i učitelje, fotodokumentacija |
| **Samovrednovanje-****koordinacija rada Tima za kvalitetu** | poboljšati kvalitetu rada Škole | stvaranje boljih odgojno-obrazovnih uvjeta | ravnatelj, psiholog, članovi tima za kvalitetu i svi zaposlenici škole, roditelji i učenici, vanjski suradnici i lokalna zajednica | održavanje sastanaka TK-a, ispitivanje mišljenja i prikupljanje prijedloga za poboljšanja u radu Škole | tijekom godine | printanje, fotokopiranje materijala (priprema pozivnica, upitnika, evaluacijskih listića) | zabilješke sa sastanaka i nakon predavanja, pisana evaluacija, fotodokumentacija |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Ivana Hornjak za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP program prevencije****Zlostavljanja djece****(projekt)** | Razvoj asertivnih vještina učenika, obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu. | Poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču. | CAP timovi,učiteljirazrednihodjeljenja. | Roditeljski sastanak,petodnevne radionice s učenicima i radionice ponavljanja. | Drugo polugodište. | **Fotokopi-****ranje potrebnih materijala za rad (Centar Ivan Štark).** | Upitnici zaroditelje, učenike,fotodoku-mentacija |
| **Poster mira** | Inkluzija, poticanje kreativnosti i suradnje kroz aktivnost i djelovanje u široj društvenoj zajednici | Potpuniji razvoj svih potencijala, izražavanje...i sve to kroz druženje | COO,,I.Štark“ iLIONS CLUBS | Učenik ili učenica udobi od 11-13 godina izradit će likovni rad na ovogodišnju temu popropozicijama. | Prvo polugodište. | COO,,I. Štark“ | Zajedničko vrednovanjesudionika. |
| **SIT (Slušni integracijski trening)** | Glazbom stimuliratirazvoj 3 korisnika koji su uključeni u trening. | Uz zajedničku aktivnost poticati ostvarenje potencijala učenika, ali i socijalizaciju. | Stručni suradnik logoped. | Gotovo svakodnevno. | U prvom i drugompolugodištu. | COO„I. Štark“ | Zajedničko vrednovanje sudionika. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Višnja Maričak za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada logopedskih kartica**  | Razvijanje govorne ekspresije i vještine čitanja  | Vježbe diskriminacije, imenovanja, globalnog čitanja | logoped | Individualno poučavanje, učenje kroz igru | rujan 2021. – lipanj 2022. | / | Uspoređivanje stupnja usvojenosti inicijalno i na kraju školske godine( diskriminacija, imenovanje,globalno čitanje) |
| **Izrada aplikacija za poticanje govornog razumijevanja i izražavanja, te kao vid potpomognute komunikacije - za učenike odgojno – obrazovnih skupina** | Učenje nadomjesne i potpomognute komunikacije, provjera receptivnog i ekspresivnog govora | Pomoć učeniku u razvijanju komunikacijskih vještinaIzražavanje potreba i željaIzbor aktivnosti | logopedvoditelji skupina | Individualno poučavanje | listopad 2021.-lipanj 2022. | / | Mišljenje logopedaMišljenje edukacijskog rehabilitatora  |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika pedagoga za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Modifikacija ponašanja – usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja** | Pomoć učenicima s teškoćama ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. | Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu. | Stručni suradnik pedagog, učitelji. | Radionice,individualni rad s učenicima. | Tijekom cijele godine. | - | Reakcije učenika, mišljenje učitelja i stručnog suradnika. |
| **Gradnja i postavljanje elemenata senzornog vrta** | Pomoć učenicima u razvijanju fine i grube motorike te razvijanju radnih navika. | Sudjelovanje u izradi senzornog vrta. | Stručni suradnik pedagog, učitelji, učenici. | U okviru nastave. | Tijekom cijele godine | Materijal i alat za izradu vrta. | Fotografiranje etapa. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika knjižničara za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dan školskih knjižnica 31.10.** | -promicanje čitalačke kulture kroz čitanje iz užitka,ukazivanje učenicima na čitanje iz užitka i prikaz čitanja kao vida uživanja u slobodnom vremenu | - upoznavanje s lektirnom građom, poticanje kreativnosti | školski knjižničaručiteljiučenici | -uvodno predavanje-radionica | - zadnji tjedan listopada (mjesec hrvatske knjige) |  | -osobni doživljaj učenika |
| **Mjesec hrvatske knjige 2021- ovogodišnja tema Hrvatski autori u Godini čitanja** | - socijalizacija učenika, usvajanje osnovnih pojmova iz raznih područja | - druženje, razmjena informacija i znanja, uživanje u učenju | školski knjižničaručeniciučitelji | -radionice i prezentacije u s naglaskom na hrvatske autore dječje književnosti | Tijekom studenog |  | -reakcije djece, jednostavni kvizovi kao vid provjere |
| **Posjet knjižnicama i muzejima** | -upoznavanje kulturnih ustanova-učenje o baštini, povijesti | - upoznavanje kulturne baštine zavičaja,upoznati učenike s novim naslovima, uputiti ih na sadržaje koje pruža Gradska knjižnica, upoznati ih sa životom i djelima književnika, promovirati nove slikovnice... | školski knjižničar,učitelji,učenici | -posjet Muzeju i Gradskoj knjižnici uz predavanje i radionice | -tijekom školske godine |  | -učenički radovi na temu, vrednovanje prethodno dobivenih zadataka |
| **Čitateljsko- novinarska skupina****(školski list, suradništvo na održavanju web stranice…)** | -pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za naš Centar | -aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za naš Centar u svrhu razvijanja kreativnosti i radnih navika | školski knjižničarnovinska skupina | -izrada lista-sastanci-kulturne aktivnosti | -tijekom školske godine |  | -pripremiti sadržaj za izdavanje novog broj školskog lista |
| **Čitanje u prirodi u vrijeme pandemije** | -druženje, igra i čitanje na otvorenom i u ugodnom okruženju, opuštenost i uživanje djece u čitanju | -povezati osjećaj opuštenosti i uživanja u igri na otvorenom sa uživanjem u čitanju, sukladno epidemiološkim mjerama | -školski knjižničar,Novinarska skupina,drugi učenici | -izlazak u školsko dvorište, šetnja i odmor u parku | -tijekom školske godine, kada vremenske prilike to dopuste |  | -osobni doživljaj učenika |
| **Individualni rad s učenicima** | -postizanje boljih obrazovnih rezultata učenika sa izraženim potrebama ili poteškoćama u određenim obrazovnim područjima | - napredovanje učenika u raznim područjima- komunikacija, čitanje, razumijevanje… | -školski knjižničar | -nastavni sati u školskoj knjižnici | -kontinuirani rad tijekom školske godine |  | -evaluacija ciljanih sposobnosti učenika tijekom ind. rada |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA učeničke zadruge „Ivan Štark“ za šk.god. 2021./2022.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (ukrasne svijeće, drvene vješalice za ključeve, kuhinjske krpe, ukrasnih prigodnih čestitki, ukrasnih vrećica, nakita, aranžmana, pisanica, svijećnjaka, predmeta od filca, anđela… (prirodni i drugi materijali)** | Razvijanje radnih navika i kreativnosti, poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i primjena naučenog u svakodnevnom životu | Prodaja, poklanjanje, praktična uporaba | Katica Rogači učenici zadrugari – svjećari, Maja Madunić, Klaudija Ćurković, učitelji, suradnici, učenici | Radionica | Tijekom šk.godine | Trošak materijala za rad i električne energije | Na izložbama učeničkih radova, prigodnim prodajama |
| **Izrada predmeta primjenom različ. tehnika ručnog rada** | Njegovanje narodne baštine, razvijanje radnih navika | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Maja Madunić, Katica Rogač, učenici zadrugari | Izvannastavne aktivnosti –sekcija ručni radovi, kreativ. sekc. | Tijekom školske godine | Trošak za kupovinu potrebnog materijala | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada košara, ukrasa za zid, božićnih ukrasa i vjenčića od novinskog papira** | Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Katica Rogač, Maja Madunići učenici zadrugari | Radionica, učionica | Tijekom šk. godine | Trošak za kupovinu potrebnog materijala za rad | Estetskim uređenjem prostora Centra |
| **Izrada keramičkih i staklarskih proizvoda** | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje | Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove i poklone | Ivana Daun i učenici zadrugari – likovna sekcija, keramičari, staklari | Izvannastavna aktivnost-keramičari, staklarilikovna sekcija | Tijekom školske godine,StudeniTravanj | Trošak materijala za rad | Na izložbama učeničkih radovai prodaja na prigodnim štandovima |
| **Izrada ukrasa i uporabnih predmeta recikliranjem tkanine, papira, građevinskog materijala...****(tikvice, borići, zečevi, ptice, igračke za pse, , prsteni)** | Upoznavanje s materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja,poklanjanje | Katica Rogač, Maja Madunić, Klaudija Ćurković, Gordana Šop, Vlado Mišković iučenici zadrugari | Radionica, učionica | Tijekom godine šk. god. | Troškovi nabavke tkanina | Prodaja |
| **“Multimedija”****Izrada školske digitalne arhive, obrada snimljenog materijala i izrada filmova.** | Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika upotrebom računala, i digitalne kamere | Arhiviranje svih događaja u Centru i prodaja DVD sa važnih školskih priredbi | Ante Papić i učenici skupine “Multimedije” | Izvannastavna aktivnost | Tijekom cijele školske godine | Troškovi za printabilne DVD-ove, kutijice, boje za printer. | Prezentacije filmova u Centru i prodaja DVD-ova |
| **Uređenje i održavanje vanjskog i unutrašnjeg prostora Centra** | Briga o estetskom izgledu prostora škole | Zalijevanje, prihranjivanje i drugi oblici brige za sobno bilje, čistoću i uređenje stepeništa, etno kutka i ostalog | Učitelji i učenici zadrugari | Atrij, školski cvjetnjak, vrt, školsko dvorište | Tijekom šk. godine | Trošak sredstava za zaštitu bilja i prihranu | Estetska procjena okoliša |
| **Rad u komposištu i vrtu** | Razvijanje ekološke svijesti i briga za očuvanje okoliša | Proizvodnja prirodnog gnojiva, uzgoj tikvica | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Skupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter, rad u vrtu | Tijekom šk. godine | Nema troška | Izlaganje uzgojenih tikvica, uporaba gotovog komposta kao prirodnog gnojiva |
| **Zbrinjavanje otpada** | Razvijanje ekološke svijesti | Upoznavanje s različitim vrstama otpada, razvrstavanje | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Podrum, tavan, učionice, dvorište-spremnici za otpad | Tijekom šk. godine | Troškovi odvoza na eko otok | Eko dnevnik, liste praćenja |
| **Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima i manifestacijama** | Predstavljanje postignuća u radu UZ, te promidžba mogućnosti učenika Centra | Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad | Voditelji sekcija/učitelji, suradnici UZi učenici zadrugari | Izložbeno-prodajni štandovi | Tijekom šk. godine | Trošak goriva za školski kombi | Prodaja i zarada |
| **Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima, narodnoj baštini | Samostalnost učenika, razvijanje socijal. vješt. | Voditelji sekcija u UZ i učenici zadrugari | Prigodni štandovi | Svibanj/Lipanj | Trošak puta i smještaja | Prosudbena komisija |
| **Stručno usavršavanje voditelja učeničke zadruge/sekcija** | Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva | Kvalitetniji rad sekcija | Voditelji sekcija UZi učenici zadrugari | Radionice, seminari, predavanja | Tijekom šk. godine | Trošak puta i smještaja | Primjena novih saznanja u radu |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI** |
| **Vjeronauk** | Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije | Sudjelovanje na misiPrimanje svetih potvrdaPoštovanje prema Bogu | VjeroučiteljicaDraženka Kolesar | 2./3.b razred (komb.) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| od 9. do 21. OOS | 1 sat tjedno,35 sati godišnje po OOS |
| poludnevniboravak (3 skupine) | 1 sat tjedno po skupini |
| Vjeroučitelj Stjepan Šop | 1.r., 3.a r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.a r., 7.b/8. r.  | 2 sata tjedno,70 sati godišnje po razredu |
| od 1.do 8.OOS | 4 sata tjedno |

**PLAN I PROGRAM POSEBNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI (PERP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Đurđica Đukelić | 1. razred | 0 učenika | 0 sati |
| Snježana Đukić | 2. razred3.b razred | 0 učenika1 učenik | 0 sati35 sati |
| Renata Šimeg | 3.a razred | 2 učenika | 35 sati |
| Klaudija Banjeglav | 4. razred | 2 učenika | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **3 učitelja** | **3 razredna odjela** | **5 učenika** | **105 sati** |
| **HRVATSKI JEZIK (PN)** | Slađana Radić | 5. razred | 2 učenika | 35 sati |
| Maja Radoš-Bučma | 6. razred7.b razred8. razred | 1 učenik1 učenik0 učenika | 35 sati35 sati0 sati |
| Majda Kurbalić | 7.a razred | 1 učenik | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **3 učitelja** | **4 razredna odjela** | **5 učenika** | **140 sati** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **MATEMATIKA** **( RN)** | Đurđica Đukelić | 1. razred | 0 učenika | 0 sati |
| Snježana Đukić | 2. razred 3.b razred | 0 učenika 1 učenik | 0 sati 35 sati |
| Renata Šimeg | 3.a razred | 2 učenika | 35 sati |
| Klaudija Banjeglav | 4. razred | 2 učenika | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **3 učitelja** | **3 razredna odjela** | **5 učenika** | **105 sati** |
| **MATEMATIKA** **(PN)** | Slađana Radić | 5. razred | 2 učenika | 35 sati |
| Maja Radoš-Bučma | 6. razred7.b razred8. razred | 1 učenik1 učenik0 učenika | 35 sati35 sati0 sati |
| Majda Kurbalić | 7.a razred | 1 učenik | 35 sati |
| **UKUPNO:** | **3 učitelja** | **4 razredna odjela** | **5 učenika** | **140 sati** |

**INDIVIDUALNI PLANOVI I PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Đurđica Đukelić | 1. razred | 0 učenika |
| Snježana Đukić | 2. razred 3.b razred | 0 učenika1 učenik |
| Renata Šimeg | 3.a razred | 2 učenika |
| Klaudija Banjeglav | 4. razred | 3 učenika |
| **HRVATSKI JEZIK (PN)** | Slađana Radić | 5. razred | 1 učenik |
| Maja Radoš-Bučma | 6. razred7.b razred8. razred | 0 učenika0 učenika0 učenika |
| Majda Kurbalić | 7.a razred | 2 učenika |
| **UKUPNO:** | **5 učitelja (RN i PN)** | **5 razrednih odjela** | **9 učenika** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **MATEMATIKA (RN)** | Đurđica Đukelić | 1. razred | 0 učenika |
| Snježana Đukić | 2. razred 3.b razred | 0 učenika1 učenik |
| Renata Šimeg | 3.a razred | 2 učenika |
| Klaudija Banjeglav | 4. razred | 3 učenika |
| **MATEMATIKA (PN)** | Slađana Radić | 5. razred | 2 učenika |
| Maja Radoš-Bučma | 6. razred7.b razred8. razred | 2 učenika0 učenika0 učenika |
| Majda Kurbalić | 7.a razred | 1 učenik |
| **UKUPNO:** | **5 učitelja (RN i PN)** | **5 razrednih odjela** | **9 učenika** |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/****SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Kreativna skupina** | Kreativnoizražavanje kroz likovnost, glazbu, ples i stvaralaštvo | Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događanjima | Renata Šimeg | 6 učenika (RN) | 105 | utorak, srijeda i četvrtak, 6. sat |
| **Lutkari** | Učenje animiranja lutaka, upoznavanje s osnovama lutkarstva, izrada lutaka… | Učenje kroz igru, razvoj kreativnosti, samopouzdanja, druženja i tolerancije | Klaudija Banjeglav | 6 učenika (RN) | 70 | utorak, 6. sat srijeda, 6. sat |
| **Domaćinstvo** | Usvajanje znanja i vještina iz aktivnosti svakodnevnog života, kultura stanovanja, odijevanja, zdrave prehrane | Sposobnosti i vještine kuhanja i odijevanjaOsamostaljivanjeUporaba kućanskih aparata | Snježana Đukić | 5 učenika (RN) | 70 | ponedjeljak, 5. i 6. satčetvrtak, 6. sat |
| **Domaćinstvo** | Osamostaljivanje u aktivnostima svakodnevnog života | Poučiti učenike samostalnom pripremanju užine i jednostavnih obroka kod kuće | Slađana Radić | 3 učenika (PN) | 70 | ponedjeljak, 6. satčetvrtak, 5. sat |
| **Eko skupina** | Razvijanje ekološke svijesti | Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima u Centru i široj okolinu | Maja Radoš Bučma | 9 učenika (PN) | 70 | utorak, 5. satsrijeda, 6. sat |
| **Informatičari** | Razviti informatičku pismenost | Korištenje računala u nastavnom radu | Stjepan Šop | 4 učenika (RN)7 učenika (PN)9 učenika (OOS) | 280 | ponedjeljak, 3. satutorak, 6. satsrijeda, 1. i 4. sat |
| **Modelari** | Razvijanje radnih vještina oblikovanja u drvetu | Upotreba alatki za obradu drveta, izrada predmeta od uporabne vrijednosti | Vlado Mišković | 5 učenika (PN) | 70 | utorak, 6. satsrijeda, 6. sat |
| **Pjevački zbor/sviranje instrumenata** | Njegovati lijepo pjevanje, razvijanje vještine sviranja instrumenata | Kvalitetni nastupi na školskim priredbama, smotrama i sl. | Ognjen Zdravković | 1 učenik (RN)5 učenika (PN)16 učenika (OOS) | 140 | srijeda i četvrtak, 6. satponedjeljak i utorak, 3. sat |
| **Molitvena skupina** | Razvijanje ljubavi prema Bogu i bližnjima | Razvijanje duhovnosti učenika | Draženka Kolesar | 8 učenika (OOS) | 210 | utorak, 3 satsrijeda, 4. i 5. satčetvrtak, 6. sat |
| **Sportska skupina (RN)** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi. | Zoran Špoljarić | 7 učenika (RN) | 70 | ponedjeljak i četvrtak, 6. sat |
| **Sportska skupina (OOS)** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi i sl. | Vedran Sokol | 7 učenika (OOS) | 70 | utorak i četvrtak, 6. sat |
| **Sportska skupina (PN i OOS)** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj | Jasna Ižaković | 9 učenika (PN)1 učenik (OOS) | 70 | utorak i srijeda, 6. sat |
| **Kreativna radionica** | Kreativnoizražavanje kroz likovnost, glazbu, ples i stvaralaštvo | Izrada radova | Ivan Rimac | 3 učenika (OOS) | 35 | srijeda, 2. sat |
| **Mali slikari** | Kreativnoizražavanje kroz likovnost, glazbu, ples i stvaralaštvo | Izrada radova | Helena Šoban, Valerija Koprivnjak | 3 učenika (OOS) | 35 | ponedjeljak, 4 sat. |
| **Likovna skupina** | Razvijanje estetskih vrijednosti | Izrada radova za natječaje | Ivana Daun | PN 20 učenikaOOSK 9 učenika | 70 | četvrtak, 4. i 5. sat |
| **Keramičari i staklari** | Razvijanje razvijanje vještine oblikovanja u gliniRazvijanje vještine izrada predmeta od stakla | Izrada radova za natječaje | Ivana Daun | PN 20 učenikaOOSK 9 učenika | 70 | petak, 1. i 2. sat |
| **Ritmičko-bubnjarska skupina** | Razvijanje smisla za glazbu i motoričkih vještina | Pripremanje za školske priredbe | Majda Kurbalić | 3 učenika (PN)2 učenika (OOS) | 35 | utorak, 6. sat |
| **Folklorna skupina** | Njegovanje narodne baštine, tradicije i običaja Slavonije i Baranje | Sudjelovanje na prigodnim priredbama, prikaz rada i mogućnosti naših učenika | Katica Rogač | 4 učenika | Tijekom nastave |  |
| **Skupina građanski odgoj** | Razvoj kvalitetnijeg društva i stvaranje boljeg okruženja za sudjelovanje osoba s invaliditetom u samoodlučivanju i upravljanju promjenama i izgradnji bolje sutrašnjice | Samozastupanje,samoodlučivanje, odgovornost za osobni položaj osoba s invaliditetom | Stjepan Šop | 7 učenika (PN) | 35 | ponedjeljak, 2. sat |
| **Ručni radovi** | Izobrazba u izradi predmeta uporabne i estetske vrijednosti tehnikom tkanja, i veza | Upoznavanje različitih materijala, osamostaljivanje u izradi uporabnih predmeta, razvijanje kreativnosti. | Maja Madunić | 6 učenika | Tijekom nastave | četvrtak, 4. sat |
| **Školski bend “Osječki biseri”** | Kreativno – glazbeno izražavanje u pjevanje i sviranje instrumenata | Sudjelovanje na školskim priredbama i odraslim događanjima | Stjepan Šop | 6 učenika | Tijekom nastave | utorak, 1. sat |
| **Multimedija** | Informatičko-kreativni rad s ciljem produkcije filmova | Zabilježiti važne događaje u Centru | Ante Papić | 9 učenika | 70 | ponedjeljak, 4. i 5. sat |
| **Plivanje** | Savladavanje vještine plivanja, razvoj motorike, koordinacije pokreta | Pripremanje učenika za natjecanja | Zoran Špoljarić | 3 učenika (PN) | 70 | utorak, 5. i 6. sat, utorak 1. i 2. sat |
| **Tradicionalni aikido** | Razvoj tjelesnih i mentalnih sposobnosti, prevencija nasilja među djecom i ostalih nepož. ob.ponašanja | Učenje tehnike samoobrane | Ante Papić | 8 učenika (PN)5 učenika (OOS) | 70 | ponedjeljak, 1. i 2. sat |

**PLAN I PROGRAM REHABILITACIJSKIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/****SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Logoterapija****Logoterapija** | Poticanje govornog i jezičnog razvojaPoticanje govornog i jezičnog razvoja | Lakša komunikacija i integracija u zajednicu | Ivana Hornjak -Stručni suradnik logopedVišnja Maričak -Stručni suradnik logoped | RN – 7PN – 5OOS – 15 27 učenikaRN – 13PN – 9OOS – 931 učenik | 14001400 | Ponedjeljak i utorak od 12.30 do 18.30; srijeda, četvrtak i petak od 8.00 do 14.00 satiPonedjeljak, utorak i petak od 8.00 do 14.00 sati; srijeda i četvrtak od 12.30 do 18.30 sati |
| **Slušno integracijski trening (SIT)** | Razvoj pozornosti, relaksacija i smanjenjenepoželjnih oblika ponašanja | Poboljšanje intelektualnog funkcioniranja | Ivana Hornjak | (3 učenika) | 87.5 | Svakodnevno pola sata |
| **Fizioterapija** | Korigiranje i održavanje motoričkih funkcija | Postizanje većih kompetencija u samozbrinjava-nju | Egidija Lekićfizioterapeut | 25 učenika u dvije smjeneRN – 1 učenik PN – 4 učenika OOSK – 20 učenika | Tijekom radnog vremena |  |
| **MATP** | Postizanje što boljih sportskih rezultata u okviru svojih mogućnosti | Jačanje samopouzdanja | Egidija LekićFizioterapeut iJasna Ižakovićučit. TZK | RN – 2 učenikaPN – 2 učenikaOOS – 8 učenika(12 učenika) | 70 | Prema tjednom rasporedu |
| **Briga o sebi** | Osamostaljivanje djeteta u svakodnevnim aktivnostima | Uspješnije funkcioniranje u svakodnevnom životu | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | OOS – 33 učenika | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Zdravstvena njega** | Provođenje aktivnosti njege | Izvođenje aktivnosti njege kod potpuno nesamaostalnih učenika | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | I-VII razreda 2 učenikaOOS – 34 učenika(36 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Aktivnosti pomoću konja** | Poboljšanje pravilne tjelesne posture i usklađenost pokreta | Interakcija s okolinom i druženje sa konjem | Egidija Lekić fizioterapeut i razredni učitelj | Uključeno 80 učenika u 15 skupina prema procjeni sposobnosti učenika – odvija se u dvije smjene | 70 | Utorak i četvrtak10.00 – 11.30 sati |

ŠKOLA U PRIRODI

Ove školske 2021./2022. godine nastavu programa Škola u prirodi, realizirat će učenici 4.razreda (učenika) s učiteljicom Klaudijom Banjeglav, prema planu i programa Škole u Prirodi u organizaciji Crvenog križa Osijek. Škola u prirodi podrazumijeva 3 područja: nastavno područje, sportsko – rekreacijsko, slobodno vrijeme. Organizacija Škole u prirodi ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

1. Radionice podrške za majke djece s teškoćama u razvoju

Uključeni: majke djece s višestrukim teškoćama

Voditelji: stručni suradnik - pedagog i razredni učitelji

1. Kreativne radionice – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)

Uključeni: roditelji, razredni učitelji

Voditelji: učitelji IOUP- a, likovne i tehničke kulture

1. Skupni roditeljski sastanak:

Tematsko predavanje: *Zaštita učenika i učitelja od virusnih oboljenja – spozanje o virusnim oboljenjima i mjere postupanja u istim*

*Predavač: dr Vesna Buljan*

SURADNJA SA SLIČNIM USTANOVAMA

- Centar za odgoji i obrazovanje “Juraj Bonači” Split

- Centar za odgoj i obrazovanje “Šubićevac” Šibenik

- Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka

- Centar za odgoj i obrazovanje Karlovac

- Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda

- Centar za odgoj i obrazovanje Virovitica

- Centar za odgoj i obrazovanje “Tomislav Špoljar” Varaždin

- Osnovna škola Josipa Matoša Vukovar

- Osnovna škola “DR Franjo Tuđman” Beli Manastir – posebni odjeli

- Društvo za pomoć mentalno retardiranim osobama Osijek

- Centar za rehabilitaciju “Mala Terezija” Vinkovci

SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA U OSIJEKU

- OŠ Augusta Šenoe

- OŠ Antuna Mihanovića

- OŠ Tenja

- OŠ “Mladost”

- OŠ “Dobriša Cesarić”

- OŠ Vladimira Becića

- OŠ Ljudevita Gaja

- OŠ Franje Krežme

- OŠ “Grigor Vitez”

SURADNJA S VRTIĆIMA

- Vrtić Jelenko

- Vrtić Pčelica

- DV Prosvjetno kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj

SURADNJA S UDRUGAMA

- Udruga MOGU

- Udruga za rad s mladima “Breza”

- Društvo za pomoć osobama s mentalnom retardacijom Osijek

- Društvo za pomoć osobama s mentalnom retardacijom Vukovar

- Udruga Down Sy.

- Udruga Dar

- Osječki centar za inkluziju

- Klub roditelja i djece s teškim invaliditetom “Novi dan”

- Udruga gluhih i nagluhih

- Udruga slijepih i slabovidnih

- Udruga osoba s cerebralnom paralizom

PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:

1. Ekskurzija učenika osmog razreda Centra za odgoj i obrazovanje “Ivan Štark”

 Mjesto: Split (Centar za odgoj i obrazovanje “Juraj Bonači”)

 Vrijeme: lipanj/srpanj 2022.

 Sadržaj: NP Plitvička jezera, NP Krka (Slapovi Krke), obilazak Šibenika i Trogira, razgledavanje znamenitosti Splita

 Planirani broj učenika: 2 učenika

 Planirani broj voditelja: 2

 Prijevoz: Školski kombi Centra

 Financiranje: Smještaj, prehrana i prijevoz iz sredstava Centra, ulaznice iz donacija, a roditelji financiraju dječji džeparac

2. Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku

 Mjesto: Prema izboru korisnika

 Sadržaj: razgledavanje znamenitosti kraja

 Vrijeme: lipanj 2022.

 Planirani broj korisnika: 30

 Planirani broj voditelja: 6 (voditelji skupina i ravnateljica)

 Prijevoz: u organizaciji putničke agencije Mare Panonium

 Financiranje: sredstva MDOMSP, te roditelja

3. Ljetovanje skupine učenika na Balatonu

 Mjesto: Balatonfenyves, Mađarska

 Sadržaj: razgledavanje mjesta, kupanje, izlet u Badacsony i mjesto Keszthely, u povratku razgledavanje grada Pečuha

 Vrijeme: kolovoz 2022.

 Planirani broj učenika: 6

 Planirani broj voditelja: 2

 Prijevoz: Školski kombi Centra

 Financiranje: Smještaj i prehrana iz sredstava partnera, prijevoz financira Centar “Ivan Štark”, a roditelji financiraju džeparac

MEĐUNARODNA SURADNJA

- Osnovna i srednja škola “Eltes Matyas” iz Pečuha, Mađarska

- Osnovan i srednja škola Baja, Mađarska

- Zavod za specijalno obrazovanje i odgoj djece “Mjedenica” Sarajevo

- Specijalna osnovna i srednja škola “Milan Petrović” Novi Sad, Srbija

- Osnovna škola “Žarko Zrenjanin” Subotica, Srbija

- Centar za rehabilitaciju Felbach, Njemačka

- Osnovna škola “Dušan Dugalić”, Beograd, Srbija

RAZVOJNI PLAN CENTRA:

- Nastavak uređenja prostora poludnevnog boravka u Briješću

- Nastavak rada na osiguranju unutarnjeg prostora Centra (realiziranje “hitnih intervencija” od strane Grada)

- Uređenje vanjskog prostora:

 - uređenje dvorišta i igrališta

 - postavljanje sjenice

 - hortikulturalno uređenje (sadnja novih sadnica)

 - uređenje senzornog vrta i kompostišta

- Izmještanje parkirališta i stajališta autobusa

- Kontinuirano provođenje ostalih aktivnosti iz Razvojnog plana programa Samovrednovanja Centra

PROJEKTI U KOJE JE CENTAR UKLJUČEN

1. EU Projekt „OSIgurajmo im JednaKost 5“

 Nositelj projekta: Grad Osijek

 Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“, Osnovne škole s područja grada Osijek

 Cilj: Osigurati pomoćnike učenicima s teškoćama u razvoju u Osnovnim školama i Centru “Ivan Štark”

 Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek

1. Projekt: Podrška stvaranju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju „ATTEND“

 Nositelj projekta: Carnet

 Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ i ostali centri za odgoj i obrazovanje

 Cilj: Osigurati jednake mogućnosti i nabavka digitalne opreme za učenike s teškoćama u razvoju

 Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju

1. Special Power Leage

Nositelj: Hrvatski nogometni savez I UEFA

Partneri gradovi i nogometni klubovi – Osijek –NK Osijek; Koprivnica NK Belupo; Čakovec NK Međimurje; Pula NK Istra; Zagreb NK Dinamo

Cilj: Uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redoviti trenažni trening i socijalizacija u svijetu sporta

Uključeni: Učenici s terškoćama u razvoju gore navedenih gradova

1. Projekt „Obojimo puno srce ljubavi“

 Nositelj projekta: Udruga “Vijuga” Osijek

 Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark

 Cilj: Osigurati kvalitan boravak djece na otvorenom – postavljanje sjenice

 Uključeni: učenici Centra

 5. OSJETILNI VRT

 Ciljevi projekta:

• Stimuliranje osjetila kod djece s teškoćama u razvoju i djece predškolske dobi urednog razvoja

• Stimuliranje alternativnih oblika neverbalne komunikacije uporabom osjetila kroz senzorički vrt

• Doprinijeti razvoju socijalnih vještina kod obje skupine djece te povećati mogućnosti uključivanja djece s teškoćama u razvoju u životnu okolinu

 Glavne aktivnosti:

• Kreiranje osjetilnog vrta

• Gradnja, izrada i uređenje osjetilnog vrta

• Provođenje aktivnosti stimulacije osjetila kroz sadržaje u osjetilnom vrtu kod obje skupine djece

• Učenje alternativnih oblika neverbalne komunikacije kroz sadržaje osjetilnog vrha

• Kreativna uporaba plodova osjetilnog vrta ( izrada mirisnih, okusnih, taktilnih, slušnih i vizualnih sredstava za rad)

Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:

• Mogućnosti korištenja osjetilnog vrta u obrazovne,odgojne i rekreativne svrhe za sve sudionike projekta kao i za širu zajednicu (Dom za starije i nemoćne, Kulturno – prosvjetni centar Mađara u RH, Škola za dizajn i primijenjenu umjetnost Osijek, Dom za odrasle psihički bolesne osobe)

PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA

Ove školske godine planiramo sistematske preglede za 15 djelatnika, kao i sanitarne preglede kuharskog i tehničkog osoblja. Ovi pregledi realizirat će u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske žuapnije i Specijalnom bolnicom Agram – Poliklinika Osijek.

Predsjednica Školskog odbora Ravnateljica

Danijela Buinac, mag. iur. mr.sc.Edit Lemal, dipl.defektolog