

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

"IVAN ŠTARK" OSIJEK

Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: centar@centar-istark-os.skole.hr

www.centar-istark-os.skole.hr

Klasa: 602-02/14-

Ur.br.: 2158-26/14-1

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2014./2015. godinu

Osijek, 15. rujna 2014.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine **d o n o s i**

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2014./2015. godina

UVOD

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

- aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanškolskih aktivnosti
- rehabilitacijskih sadržaja
- realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- projekte
- ekskurzije
- suradnju (u zemlji i međunarodnu)
- plan uređenja Centra

ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE (1.,2.,3.,4. razred)

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan PROMETNI POLIGON	-razumijevanje osnovnih pojmova vezanih uz promet, usvajanje pravila ponašanja u prometu, vježbanje prometnih situacija	-učenje neposrednim sudjelovanjem	-učiteljice RN	-odlazak u trgovački centar – prometni poligon	4 školska sata	-prijevoz autobusom	-razgovor o proteklom danu uz promatranje fotografija
Listopad DAN JABUKA- INTEGRIRANI DAN	-važnost jabuke u prehrani, utjecaj na zdravlje -pojmovi: voćnjak, berba, sok, kompot, pekmez -poticanje perceptivnog razvoja (vizualna, taktilna, olfaktorna i gustativna percepcija) -poticanje razvoja fine motorike	-učenje neposrednim sudjelovanjem kroz aktivnosti branja, pranja, guljenja i rezanja jabuka i drugog voća, te pripreme voćne salate	-učiteljice RN	-odlazak u voćnjak, brnje i kupovina jabuka -pranje, guljenje, rezanje -pranje posuđa	4 školska sata	-namirnice – jabuke, banane, kruške – 50 kn	-razgovor o proteklom danu uz promatranje fotografija
Listopad ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN	-odlazak na bazen -pristojno ponašanje na bazenu -upoznavanje sa aktivnostima na bazenu -poticanje samostalnosti pri odijevanju i tuširanju	-učenje kroz izvornu stvarnost neposrednim sudjelovanjem	-učiteljice RN	-odlazak na gradski bazen	- 4 školska sata	-cijena ulaznice	-gledanje i opisivanje fotografija -razgovor
16. studeni MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	-druženje s učenicima iz redovne OŠ -poticanje senzibilnosti, prihvaćanja i tolerancije kod djece prosječnog razvoja -poticanje primjerene komunikacije djece kroz igru i zajednički rad	-zajednička igra i rad u radionicama	-učiteljice RN	-radionica	3 školska sata	-materijal za rad	-pregledavanje i razvrstavanje izrađenih radova
Prosinac	-sudjelovanje u aktivnostima koje se	-sudjelovanje neposrednim	-učiteljice RN		-4 školska sata	-prijevoz autobusom	-razgovor o viđenom,

BOŽIĆNI UGOĐAJ U NAŠEM GRADU	dogadjaju u našem gradu tijekom prosinca, a povodom obilježavanja Božića	sudjelovanjem					promatranje fotografija
Veljača ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN	-odlazak na bazen -pristojno ponašanje na bazenu -upoznavanje sa aktivnostima na bazenu -poticanje samostalnosti pri odijevanju i tuširanju	-učenje kroz izvornu stvarnost neposrednim sudjelovanjem	-učiteljice RN	-odlazak na gradske bazene	-4 školska sata	-cijena ulaznice	-gledanje i opisivanje fotografija -razgovor
Ožujak USKRSNA RADIONICA	-izrada ukrasa za Uskrs -zajednički rad roditelja i djece	-zajednički rad roditelja i djece, upoznavanje roditelja sa metodama i načinima rada	-učiteljice RN	-radionica	-2 školska sata	-materijal za rad	-pregledavanje i razvrstavanje izrađenih radova
POSJET VODOVODU- INTEGRIRANI DAN UZ DAN VODA	-važnost pitke vode za život čovjeka, te za očuvanje biljnih i životinjskih vrsta -proces dobivanja pitke vode -upoznavanje sa različitim uzročnicima zagađenja pitke vode -upoznavanje učenika sa važnosti racionalne potrošnje vode	-učenje promatranjem i proučavanjem -voda u svakodnevnom životu (obavljanje osobne higijene, kuhanje, pranje...)	-učiteljice RN	-odlazak u Vodovod školskim autobusom	Posjeta Vodovodu – 2 školska sata -crtanje viđenog, gledanje fotografija, opisivanje, razgovor-2 sata	-prijevoz autobusom	-ponavljanje viđenog promatranjem i opisivanjem fotografija kojima se prati proizvodni proces pitke vode
22.travnja DAN PLANETA ZEMLJE	-razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu -šetnja i razgledavanje prirode uz rijeku Dravu -igra u parku	-učenje neposrednim sudjelovanjem	-učiteljice RN	-šetnja uz rijeku, promatranje promjena u parku, igra -prikupljeni materijal prezentirati i dodati u nastavak projekta	-4 školska sata	-prijevoz autobusom	-promatranje i opisivanje fotografija, razgovor

Lipanj Odlazak u McDonalds	-poticanje adekvatnog ponašanja u različitim situacijama – ulica, javna mjesta -poticanje slobode izbora - naručivanje -manipulacija novcem, prepoznavanje novca	-učenje kroz izvornu stvarnost -poticanje samostalnosti	-učiteljice RN	-šetnja do McDonaldsa -naručivanje, plaćanje -konzumacija sladoleda, zajednička igra	3 školska sata	-plaćanje vlastitim novcem	-crtanje, analiza crteža -razgovor
--	--	--	----------------	--	----------------	----------------------------	---------------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE (5., 6., 7.a, 7.b i 8. razred)

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan PROMET	-razvijati samostalnost i sigurnost u prometu -stjecanje prometne kulture	-usvajanje prometnih pravila -usvajanje vožnje biciklom	-učitelji PN i učenici	- sudjelovanje u prometnom poligonu ,posjeta prometnog policajca i pješaćenje ulicama grada ili edukacija navedenih sadržaja u Awenue Mall-u	9.mjesec 4 školska sata	-bicikli -prijevoz školskim autobusom	-fotografije - likovni i pismeni radovi -usvojenost samostalne vožnje bicikla
Listopad MLIN I SILOS Bagarić, VUKA (terenska nastava)	-obilježavanje Dana kruha i plodova jeseni -učenje iz neposredne stvarnosti o proizvodnji i prodaji kruha i pekarskih proizvoda .	- naučiti i razumjeti važnost kruha u prehrani čovjeka i važnost zdrave prehrane	-učitelji PN i učenici	-obilazak i upoznavanje s proizvodnjom i prodajom kruha – pogon i pekarnica	10.mj. 4 školskih sata	prijevoz školskim autobusom	-fotografije - učenička znanja o proizvodnji kruha i proizvodnji zdrave hrane- plakat
VUKOVAR Spomen dom Ovčara, Dvorac Eltz (jednodnevni izlet)	- obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.11.) -upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja	- spoznati važnost sjećanja na stradanje grada i njegovih građana u Domovinskom ratu -upoznati kulturne ustanove grada Vukovara	- učiteljica PID i ostali učitelji i učenici PN	- obilazak spomen doma Ovčara -šetnja gradom -razgledavanje izložbe,upoznavanje s likovnim djelima i izložbenim predmetima	-poludnevni izlet	- ulaznica za dvorac Eltz i spomen dom Ovčara -svijeće	-učenički radovi -fotografije

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
21. ožujak Svjetski dan voda VODOVOD – OSIJEK d.o.o. (terenska nastava)	- obilježiti Svjetski dan voda (21.3.)	- razvijati svijest o važnosti pitke vode,načinima onečišćenja i pročišćavanja vode	- učitelji, učenici PN	-obilazak trgovačkog društva Vodovod- Osijek koja se bavi skupljanjem, pročišćavanjem i opskrbom vode	-4 školska sata	- prijevoz školskim autobusom	-fotografije -pismeni i likovni radovi
Travanj Dan planeta Zemlje „Lijepa naša“ eko kviz (integrirani dan)	- ponoviti naučeno gradivo vezano uz ekologiju, vjeronauk, zdravlje,društvo i prirodu	- razvijati učeničku suradnju, natjecateljski duh	-učiteljica PID i ostali učitelji,učenici PN	- u atriju škole	3 školska sata	- materijali za kviz	- kviz znanja -fotografije
Travanj Dan planeta Zemlje eko gospodarstvo ORLOV PUT ili Park prirode Kopački rit (jednodnevni izlet)	-učenje iz neposredne stvarnosti o seoskom načinu života , o Parku prirode „Kopački rit, domaćim i divljim (šumskim životinjama) -upoznavanje svoga zavičaja	-razvijanje ekološke svijesti,upoznavanje s prirodnim i kulturnim bogastvima našeg zavičaja	-učitelji, učenici PN	-obilazak eko gospodarstva Orlov put -obilazak Kopačkog rita-dvorac Tikveš	-jednodnevni izlet	- školski autobus -ulaznica za eko gospodarstvo ili za Park prirode Kopački rit	-fotografije -likovni i pismeni radovi

ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA UČENIKA OD 7 DO 17 GODINA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Integrirani dan	Poticanje socijalizacije i suradnje, obilježavanje značajnih datuma	Stjecanje radnih navika, razvijanje sposobnosti, otkrivanje, istraživanje, stvaranje	Učitelji OOSK, učenici, roditelji (po potrebi)	Radionice – skupni rad	1 x mjesečno (dva školska sata)	Trošak roditelja	Izložba Analiza radova Osvrt
Suradnja sa susjednim osnovnim školama: “A. Šenoa”, “Mladost”, “D. Cesarić”...	Dvosmjerna integracija i interakcija učenika	Poticanje suradnje, socijalizacije, kreativnosti	Učitelji OOSK, učenici	Kreativne radionice Zajedničke igre Športski susreti Kulturna događanja	Rujan 2014.- dan otvorenih vrata; Prosinac 2014.- božićna priredba; svibanj 2015.- sportski dan centra		Izložba Prikaz radova Analiza doživljaja učenika
Posjet javnim ustanovama (UŠO)	Upoznati: poštu, pekarnicu, Dom zdravlja, tržnicu, knjižnicu, trg, športsku dvoranu, katedralu ...	Uključivanje učenika u život lokalne zajednice	Učitelji OOSK, učenici	Šetnja, vožnja GPP-om	Tijekom školske godine	Troškove karata za putovanje javnim gradskim prijevozom snose roditelji	Analiza doživljaja

Izleti Seosko gospodarstvo	Upoznavanje života na selu	Ekološka osviještenost	Učitelji OOSK, učenici, po potrebi roditelji	Putovanje autobusom	Listopad 2014.	Trošak roditelja i prijevoza autobusom	Razgovor Osvrt Ilustracija Likovni radovi učenika
Obilježavanje dana osoba s autizmom i dana osoba s Down sindromom	Prihvatanje različitosti i pružanje podrške	Interakcija, podrška djeci s različitim teškoćama	Učitelji OOSK, učenici, roditelji	Obilježavanje prigodnih datuma zajedničkim aktivnostima	Ožujak i svibanj 2015.		Analiza doživljaja Razgovor
Lampioni za Dan grada Radionice-božićna, uskrсна, izrada	Poticanje suradnje s roditeljima	Razvoj kreativnosti	Učitelji OOSK, roditelji	Radionice za roditelje	Studeni 2014 Prosinac 2014. Ožujak 2015.	Nabavka potrebnog materijala u Hobby Art-u-3.000 kn	Prodajni štandovi
Edukacija putem vizualnih medija uz tematsku aktivnost	Motivacija učenika za medijske sadržaje	Interakcija	Učitelji OOSK, učenici	Atrij COO-a	Tijekom školske godine		Analiza doživljaja kroz razgovor

Akcija sakupljanja pomoći napuštenim životinjama u azilu	Pružanje pomoći drugima, poticanje osjećaja korisnosti, empatija	Dobro je činiti dobro, druženje sa životinjama, savladavanje straha od pasa	Učitelji OOSK, učenici, roditelji	Akcija sakupljanja pomoći u Centru, posjet azilu	II. polugodište školske 2014./2015. godine	Dobrovoljni prilog- učitelja, roditelja, škole...	Razgovor s učenicima i analiza susreta, likovno stvaralaštvo, izložba fotografija
---	--	---	-----------------------------------	--	--	---	---

Veronika program	Poticanje socijalizacije i suradnje, motivacije za glazbenim aktivnostima	Razvijanje osobnosti, poticanje kreativnosti, suradnje	Učitelji OOSK, učenici	Školska dvorana ili atrij COO-a, školsko igralište	1 x tjedno		Analiza doživljaja, nastupi na školskim priredbama
-------------------------	---	--	------------------------	--	------------	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA

AKTIVNOSTI , PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Provođenje teacch pristupa u radu s učenicima s poremećajima iz autističnog spektra	* Unaprjeđenje rada s učenicima s autizmom * Poticanje strukturiranog rada s učenicima s autizmom sukladno njihovim individualnim potrebama	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine	Učitelji, učenici	rujan: opservacija ponašanja i potreba učenika * rujan: inicijalno testiranje primjerenim listama procjene * rujan, listopad: izrada individualnih i globalnih programa rada *provođenje TEACCH metode rada kroz cijelu školsku godinu *svibanj, lipanj: finalno testiranje *evaluacija	Školska 2014./2015. godina	Cca 300 kuna (folije za plastifikaciju, boje za printer, bijeli papir, samoljepiva čičak-traka	Procesna evaluacija Evaluacija postignuća učenika Usporedni prikaz evaluacije provođenja TEACCH metode kroz protekle školske godine
POLJOPRIVREDNI INSTITUT OSIJEK odjel za voćarstvo	Iskustveno učenje o plodovima jeseni u voćnjaku	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine	Učitelji, učenici	Vožnja kombijem do Odjela za voćarstvo *Boravak u voćnjaku uz različite aktivnosti *Povratak u školu	Rujan, 2014.	Cca 50 kn za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem	Izvješće, plakat

Vožnja tramvajem	*Iskustveno učenje o prijevoznom sredstvu (tramvaj) *Pravila ponašanja prilikom vožnje tramvajem	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom	Učitelji, učenici	Priprema odlaska iz škole * Šetnja do tramvajske stanice *Kupovina karte *Vožnja tramvajem *Povratak u školu	Listopad 2014.	Cca 50 kn (za troškove za izradu fotografija)	Izvješće, plakat
Senzorna radionica	*Stimulacija perceptivnih modaliteta *Toleriranje različitosti *Primjereno ponašanje	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom i djecu predškolske dobi	Učitelji, učenici, roditelji	upoznavanje s taktilnim i vizualnim i auditivnim materijalima *izrada taktilnih i vizualnih materijala *senzorna stimulacija	Studeni, 2014.	Cca 50 kn za izradu fotografija	Izvješće, plakat
Božićna radionica	*Izrada ukrasnih predmeta za prodajni štand za Božić *Razvoj međusobne tolerancije *Poticanje senzibiliteta *Razvoj zajedništva i suradničkog odnosa	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom, za roditelje učenika, za sve zainteresirane volontere	Učitelji, učenici, roditelji	Planiranje motiva za rad *Priprema odgovarajućeg materijala *Organizacija prostora *Zajednička izrada prigodnih motiva	Prosinac, 2014.	Troškovi nabavke materijala za rad Troškovi za fotografije	Izvješće, plakat
Ritmičko-glazbene radionice	Toleriranje različitosti (povodom Dana	Za učenike s autizmom uključene u	Učitelji, učenici, volonteri	Upoznavanje s jednostavnim instrumentima	Veljača 2015.	Cca 50 kn za izradu fotografija	Izvješće, plakat

	tolerancije) *Razvoj osjećaja za ritam *Praćenje ritma udaraljka i pokretima tijela *Primjereno ponašanje	odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom i za učenike redovne škole		*Izrada jednostavnih šuškalica *Radionica ritmiziranja i bubnjanja			
Uskrsna radionica	*Izrada ukrasnih predmeta za prodajni štand za Uskrs *Razvoj međusobne tolerancije *Poticanje senzibiliteta *Razvoj zajedništva i suradničkog odnosa	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom, za roditelje učenika, za sve zainteresirane volontere	Učitelji, učenici, roditelji	Planiranje motiva za rad *Priprema odgovarajućeg materijala *Organizacija prostora *Zajednička izrada prigodnih motiva	Ožujak, 2015.	Troškovi nabavke materijala za rad, troškovi za fotografije	Izvješće, plakat
Obilježavanje svjetskog dana autizma	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s autizmom	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom i iz Udruge „DAR“ Za prijatelje djece s autizmom i njihove roditelje Za širu društvenu zajednicu	Učitelji, učenici, volonteri, roditelji	Aktivnosti promocije autizma i senzibilizacije društva * Prigodan štand na Trgu A.Starčevića	Ožujak/travanj 2015.	Troškovi za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem na trg	Izvješće, plakat
Seosko gospodarstvo u	*Iskustveno učenje o	Za učenike s autizmom	Učitelji, učenici,	* Vožnja kombijem do seoskog	Svibanj 2015.	Cca 50 kn za izradu	

jesen	obilježjima godišnjeg doba jeseni na seoskom gospodarstvu	uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom		gospodarstva *Boravak na seoskom gospodarstvu uz različite aktivnosti *Povratak u školu		fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem	Izvješće, plakat
Posjet slastičarnici	Primjereno ponašanje na javnim mjestima *Poticanje socijalizacije	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom	Učitelji, učenici	* Priprema odlaska iz škole * Šetnja do restorana *Konzumiranje obroka u restoranu *Povratak u školu	Lipanj, 2015.	Cca 50 kn za izradu fotografija	Izvješće, plakat

ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA OD 17 DO 21 GODINE (RADNO OSPOSOBLJAVANJE)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upotreba ljekovitog bilja u svakodnevnom životu	Razvijanje svijesti o ljekovitosti i korisnosti biljaka i osamostaljivanje u samoj pripremi	Pripremanje hladnih i toplih napitaka	Učitelji, učenici	Branje, sušenje i kuhanje ljekovitih biljaka	Rujan, listopad i lipanj	-----	Konzumiranje napitaka i razgovor o postignućima i dojmovima
Pripremanje zimnice	Razvijanje ekološke svijesti i važnosti zdrave prehrane, osamostaljivanje u pripremi	Korištenje pri pripremi jednostavnih jela.	Učitelji, učenici	Priprema pekmeza od sezonskog voća (jabuka)	Listopad	-----	Konzumiranje i razgovor o postignućima i dojmovima
Kompostiranje i uporaba komposta u školskom vrtu	Razvijanje ekološke svijesti	Izrada prirodnog gnojiva za školski vrt	Učitelji, učenici	Prikupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter.	Tijekom godine	-----	Uspješan uzgoj biljaka i razgovor o postignućima.
Recikliranje ambalaže u trgovačkom centru	Razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje okoliša	Prikupljanje ambalaže, prodaja u reciklažnom dvorištu Konzuma ili Mercatora i štednja prikupljenog novca	Učitelji, učenici,	Prikupljanje ambalaže i odnošenje u TC	Tijekom godine	-----	Prikupljen novac za potrebe skupine
Odlazak na Sv. Misu povodom „Svih svetih i dana mrtvih“	Sjećanje na pokojne	Razvijanje duhovnosti i primjena pravila lijepog ponašanja u vjerskom objektu	Učitelji, učenici, Župnik „Sv Josipa radnika“	Odlazak sa školskim autobusom	Studeni	-----	Razgovor o dojmovima
Kreativne radionice	Razvijanje kreativnosti	Izrada prigodnih uporabnih predmeta povodom blagdana	Učitelji, učenici i roditelji	Rad u kreativnim radionicama	Božić i Uskrs		Prodaja predmeta na prigodnim štandovima
Odlazak na Bajera na „Jugu II“	Razvijanje ekološke svijesti	Obilježavanje Svjetskog dana voda	Učitelji, učenici,	Odlazak školskim busom i održavanje i uređenje okoliša Bajera	22.03.2015.	-----	Razgovor o izgledu Bajera prije i poslije naše aktivnosti i prezentacija u školi
Odlazak na poludnevni izlet (OPG)	Razvijanje ekološke svijesti i socijalizacijskih vještina te	Upoznavanje života i rada na selu	Učitelji, učenici	Odlazak školskim busom i obilazak seoskog gospodarstva	Lipanj	Troškovi ulaznica	Razgovor o dojmovima

ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUČNOG PODRUČJA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Misa povodom blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Doživjeti misno slavlje Sudjelovati u svetoj misi	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan, Upoznati dijelove svete mise	Vjeroučitelji i učitelji radnog osposobljavanja	Odlazak u župnu crkvu sv. Josipa Radnika na svetu misu	Blagdan Svih Svetih i Dušni dan ili u danima nakon		Sudjelovanje u slavlju svete mise, molitvom, pjesmom i čitanjem.
Sudjelovanje na regionalnom susretu osoba s invaliditetom u Osijeku	Upoznavanje i susret sa članovima drugih zajednica i udruga osječke regije i sudjelovanje u euharistijskom slavlju	Kreativno izražavanje djece i korisnika, razvoj samostalnosti i učenje kroz praktični rad	COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji)	Prigodni program i slavlje svete mise	Listopad		Razgovor o dojmovima
Dani Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Naučiti i razumjeti važnosti kruha u vjerničkom životu -usvajanje vjerskih obred	Učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti i kreativnosti korisnika Centra	COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji, župnik župe Sv. Josipa radnika)	Prigodni program povodom obilježavanja Dana kruha, molitveni blagoslov ljudi i hrane, pjesma s pokretom i plesom, svjedočanstvo	Rujan - listopad		Razgovor o dojmovima
Božićna priredba	Naučiti i razumjeti važnosti	Upoznavanje vjerskog kreativnog	COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji)	Prigodni program djelatnika i	Prosinac		Razgovor o dojmovima

	blagdana Božića u vjerničkom životu -usvajanje vjerskih blagdana	stvaralaštva djece iz DV Jelenko	Dječji vrtić Jelenko (odgajateljica vjerskog odgoja)	djece iz dječjeg vrtića Jelenko			
Posjet Domu za starije osobe	Razvijanje poštovanja i empatije prema osobama treće životne dobi	Upoznavanje načina vjerskog života osoba treće životne dobi i razvijanje zajedništva	COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) Dom umirovljenika- Drinska ulica Nadbiskup Đuro Hranić	slavlje svete mise u Domu umirovljenika	Listopad - prosinac		Razgovor o dojmovima
Duhovna obnova za djelatnike Centra	Obnavljanje vjerskog života i duhovnosti djelatnika Centra	Upoznavanje i razvijanje različitih oblika duhovnosti	Djelatnici Centra , vjeroučitelji i rimokatolički svećenik dr. Stjepan Radić	Duhovni nagovor, radionica, razgovor sudionika duhovne obnove, sakrament pomirenja i euharistijsko slavlje	Tijekom školske godine		

ŠKOLSKI KURIKULUM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan DAN ZA ZDRAVE ZUBE - ZDRAVA PREHRANA	-važnost svakodnevne i kontinuirane brige o zubima – osobna higijena, održavanje pribora za pranje zubi i redovni pregled i kontrola zubi -utjecaj nezdrave hrane na kvarenje zubi i važnost zdrave prehrane za zdravlje	-učenje neposrednim sudjelovanjem – pranje zubi, održavanje pribora za pranje zubi, razgovor sa stomatologom i promatranje ordinacije -priprema zdravog obroka	Voditeljice PSP	-radionica	2 školska sata	/	-razgovor o proteklom danu uz promatranje fotografija -pranje zubi nakon obroka
Listopad DAN JABUKA- INTEGRIRANI DAN	-važnost jabuke u prehrani, utjecaj na zdravlje -pojmovi: voćnjak, berba, sok, kompot, pekmez -poticanje perceptivnog razvoja (vizualna, taktilna, olfaktorna i gustativna percepcija) -poticanje razvoja fine motorike	-učenje neposrednim sudjelovanjem kroz aktivnosti pranja, guljenja i rezanja jabuka, te pripreme voćne salate	-voditeljice PSP	-pranje, guljenje, rezanje -pranje posuđa	4 školska sata	/	-razgovor o proteklom danu uz promatranje fotografija -slikanje voćnjaka i oblikovanje jabuka
SVJETSKI DAN PJEŠAKA	-važnost kretanja -ekološka svjesnost -pažnja u prometu	-učenje promatranjem, proučavanjem i razgovorom -učenje neposrednim sudjelovanjem kroz aktivnosti	-voditeljice PSP	-šetnja gradom	2 školska sata	/	- razgovor o proteklom danu -kreativno izražavanje na datu temu
19.studeni Božićna radionica EKO- RADIONICA	-ekološka svjesnost -kreativno izražavanje -važnost recikliranja -poticanje razvoja vizualne i taktilne percepcije	- učenje neposrednim sudjelovanjem kroz aktivnosti -izrada kaširanog papira	-voditeljice PSP	-radionica	2 školska sata	/	- razgovor o proteklom danu -ponavljanje putem slika
25.veljače RADIONICA IZRADE TAKTILNIH POVRŠINA I IGRAČAKA	-kreativno izražavanje -razvijanje fine motorike - poticanje perceptivnog razvoja (vizualna, taktilna, olfaktorna percepcija)	- učenje neposrednim sudjelovanjem kroz aktivnosti - izrada igračaka od različitih taktilnih materijala	-voditeljice PSP	-radionica	2 školska sata	/	- razgovor o proteklom danu

Svibanj ODLAZAK U McDonalds	-socijalizacija -upoznavanje okoline -poticanje pristojnog ponašanja za stolom	- učenje neposrednim sudjelovanjem	-voditeljice PSP	-odlazak u McDonalds	2 školska sata	/	-razgovor o proteklom danu
Lipanj DRUŽENJE I PLES	-socijalizacija -organizirano slobodno vrijeme -razvijanje koordinacije pokreta	- učenje neposrednim sudjelovanjem kroz aktivnosti	-voditeljice PSP	-organizirane aktivnosti plesa	2 školska sata	/	razgovor o proteklom danu

ŠKOLSKI KURIKULUM – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAIČN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet Crvenom križu Osijek	Upoznavanje rada Crvenog križa	Posjet ustanovi Crvenog križa radi upoznavanja s njihovom djelatnošću i uslugama koje nam mogu pružiti	Medicinske sestre, razrednici 7. i 8. razreda	Edukativne radionice u prostorijama Crvenog križa	Rujan 2014.	nema troška	Osobni doživljaj učenika Izrada panoa
Pokazne vježbe prve pomoći	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći	Uvježbavanje osnovnih postupaka pružanja prve pomoći unesrećenom	Medicinske sestre, razrednici 7. i 8. razreda, djelatnici Crvenog križa	Edukativne radionice u prostorijama C.O.O. Ivan Štark	Svibanj 2015.	nema troška	Natjecanje učenika u pokaznim vježbama
Zdravstvena zaštita zubi	Preventiva i savjetovanje o oralnom zdravlju i higijeni zubi	Razvijanje navike svakodnevne brige učenika za zube	Medicinske sestre, liječnik stomatolog	Pregled i kontrola zubi u prostorijama C.O.O. Ivan Štark	Listopad 2014. i ožujak 2015.	nema troška	Kontrolni pregled zuba

ŠKOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA - PEDAGOGA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Radionice socijalnih vještina za učenike 7. i 8. razreda	Usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja kroz stimuliranje razvoja socijalnih vještina s ciljem povećanja tolerancije, međusobnog uvažavanja i stvaranja ugodnog, podržavajućeg ozračja među vršnjacima	Smanjenje broja konfliktnih situacija tijekom odmora I u nestrukturiranim situacijama; povećanje sposobnosti samokontrole od strane učenika	Pedagog, psiholog, razrednici, učenici	Uvodna predavanja, radionice	Tijekom cijele godine, na satovima razrednika		Anketni upitnici
Radionice za roditelje – IMAMA STAV! KAKO GA MIJENJATI?	Prepoznavanje vrste stavova kod roditelja djece s teškoćama s ciljem stvaranja uvida kakav sam tip roditelja i koje i kakve promjene trebam poduzeti.	Učenje strategija promjene stavova kod roditelja, međusobna razmjena iskustava i poboljšanje komunikacije roditelji djeca radi lakšeg prihvatanja djetetovih teškoća	Pedagog, psiholog, roditelji	Uvodna predavanja, radionice	Od studenog do travnja	Za radionice World Cafe -a	Anketni upitnik

Tai-chi vježbe	Uspostavljanje sklada tijela i duha, uma i srca kroz blagu tjelovježbu, vizualizaciju i progresivnu relaksaciju.	Poboljšanje mišićne mase tijela, pažnje, koncentracije i sposobnosti iznošenja vlastitih emocionalnih doživljaja	Pedagog, učenici radnog osposobljavanja	Radionice i vježbe	Od listopada do lipnja		Osobni doživljaji kroz crtež i pisanu riječ
Gimnastika za mozak	Povećanje koncentracije, pažnje, motivacije za obrazovni rad tijekom nastave te smanjenje stresa u ispitnim situacijama	Pomoć pri izvođenju nastavnog procesa s ciljem povećanja sposobnosti praćenja nastave i postizavanja većeg uspjeha u radu	Pedagog, učenici RN I PN	radionice	Od listopada do lipnja		Uspjeh u učenju i radu
Pas moj najbolji prijatelj	Razvoj svijesti o potrebi pomaganja i brizi za životinje; boravak u prirodi i povezivanje s životinjama radi poboljšanja cirkulacije, tlaka i smanjenja tjelesne težine	Volontirati u prostorima azila za pse, izvoditi pse u šetnju i doživjeti sklad s prirodom	Pedagog, učenici RN I PN	Posjet azilu	Od travnja do lipnja; jednom tjedno u svakoj smjeni	Troškovi prijevoza	Osobni doživljaji učenika kroz crtež, pripovijedanje ili pisani uradak

ŠKOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA – PSIHologa

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Radionice socijalnih vještina za učenike 7. i 8. razreda	Usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja kroz stimuliranje razvoja socijalnih vještina s ciljem povećavanja tolerancije, međusobnog uvažavanja i stvaranja ugodnog, podržavajućeg ozračja među vršnjacima	Smanjenje broja konfliktnih situacija tijekom odmora i u nestrukturiranim situacijama; povećavanje sposobnosti samokontrole od strane učenika	Psiholog, pedagog, razrednici, učenici	Uvodna predavanja, radionice	Tijekom cijele godine, na satovima razrednika	Besplatno	Anketni upitnici
Radionice za roditelje – IMAM STAV! KAKO GA MIJENJATI?	Osvješčivanje oblika stavova kod roditelja djece s teškoćama s ciljem stvaranja uvida kakav sam tip roditelja i koje i kakve promjene treba poduzeti.	Promijena stavova kod roditelja, međusobna razmjena iskustava i poboljšanje komunikacije roditelji djeca radi lakšeg prihvaćanja djetetovih teškoća	Psiholog, pedagog, roditelji	Uvodna predavanja, radionice	Od studenog do travnja	Za radionice World Cafe -a	Anketni upitnik

Radionice spolnog odgoja – spolna/rodna ravnopravnos t i spolno odgovorno ponašanje	<p>Učenje odgovornosti prema vlastitom tijelu. Učenje o razlikama između rodni uloga u obitelji/društvu (opisati razliku između spola i roda). upoznavanje s vlastitim tijelom u promjenama (primarne i sekundarne spolne karakteristike). Učenje o spolno prenosivim bolestima. Očuvanje reprodukcijskog zdravlja.</p>	<p>Osnaživanje učenika i primjena u svakodnevnom životu.</p>	<p>Psiholog, učenici</p>	<p>Edukativne radionice s učenicima predmetne nastave.</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Besplatno</p>	<p>Razgovor s učenicima, crtež, fotografije.</p>
--	---	--	--------------------------	--	------------------------------	------------------	--

ŠKOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA – LOGOPEDA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Suradnja s DV „Jelenko,,</p>	<p>Inkluzija i poticanje govorno-jezičnog razvoja uz dobre vršnjačke modele govora kroz igru i aktivnost.</p>	<p>Učenje po modelu, druženje, socijalizacija, upoznavanje i zabava, inkluzija</p>	<p>COO,,I. Štark,, DV,,Jelenko,,</p>	<p>Posjet naših učenika DV « Jelenko».</p>	<p>U drugom odgojno obrazovnom razdoblju idemo u posjet djeci iz vrtića «Jelenko»- preporuka je povesti učenike niže kronološke dobi.</p>	<p>Kombi Centra za odgoj i obrazovanje „I. Štark,,</p>	<p>Zajedničko vrednovanje sudionika</p>
<p>Rad skupine za MODIFICIRANI ZNAKOVNI JEZIK I zbor „Zvuci tišine,,</p>	<p>Kvalitetnija komunikacija učenika s poteškoćama sluha, inkluzija</p>	<p>Potpuniji razvoj svih potencijala, izražavanje, čitanje, pisanje, imenovanje...i sve to kroz druženje</p>	<p>COO,,I. Štark,, Udruga gluhih i nagluhih osoba Osiječko – b.županije</p>	<p>Četiri učenika s poteškoćama sluha i netko čujući sastajat će se u logopedskom kabinetui, učiti znakovni jezik, dvoručnu abecedu, čitanje sa usana...</p>	<p>Tijekom školske godine jednom tjedno u terminu za logoterapiju.</p>	<p>COO,,I. Štark,,</p>	<p>Zajedničko vrednovanje COO,,I. Štark,, i Udruga gluhih Osiječko – b. Županije</p>

ODRASLI KORISNICI S TEŠKOĆAMA (iznad 21 godine) POLUDNEVNI BORAVAK

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>RUJAN</p> <p>Kontrola Ispravnosti naših alata</p> <p>Priprema školskih računala</p>	<p>Smanjiti mogućnost ozljede</p> <p>Savladati rad na računalu</p>	<p>Lakša i jednostavnija upotreba i rukovanje</p> <p>Dostupnost rada na računalima svih učenika</p>	<p>Voditelji i korisnici</p>	<p>Radionica</p> <p>Radionica Školske učionice</p>	<p>1 .Tjedan</p>		<p>Samostalna ocjena korisnika</p>
<p>LISTOPAD</p> <p>Uređenje i održavanje dvorišta, podruma s pripadajućom opremom i sadržajima</p> <p>Kontrola tjelesne težine, visine, krvnog tlaka</p> <p>Razgovor o zdravstvenom stanju</p>	<p>Poboljšanje sigurnosti i estetskog izgleda škole</p> <p>Briga o vlastitom zdravlju</p>	<p>Urednost vanjskog i unutarnjeg prostora: održavanje igrala, zbrinjavanje biorazgradi-vog otpada u kompostištu</p> <p>Očuvanje i poboljšanje zdravlja</p>	<p>Voditelj i korisnici RPA</p> <p>Voditelj RPA Medicinske Sestre Fizioterapeut</p>	<p>Radionica Školsko dvorište, podrum</p>	<p>1.Tjedan</p> <p>2 školska sata</p>	<p>Lak Bondex</p>	<p>Razgovor, značaj zdravstvene kontrole i prevencija u liječenju</p>

Zapošljavanje uz podršku Baumax Gradsko poglavarstvo i kuhinja Centra "Ivan Štark"	Rad u lokalnoj zajednici	Stjecanje novih znanja i vještina te materijalnih sredstava za život	Korisnici i stručna služba Centra	Izvođenje radnih aktivnosti u radnoj okolini	Utorak i Četvrtak Svakodnevno		Mjesečna zarada Obostrano Zadovoljstvo poslodavca i korisnika
--	--------------------------	--	-----------------------------------	--	--------------------------------------	--	---

Informatičke aktivnosti Word, skeniranje obrada snimljenog materijala, Popravci hardvera i software	Samostalno korištenje računala izvan škole	Pomoć ostalim učenicima pri korištenju računala	Voditelji Korisnici	Radionica i učionice	Tijekom godine	Uredski papir i ostala oprema i pribor	Ocjena kvalitete snimljenog materijala putem društvenih mreža
Organizirano provođenje slobodnog vremena Tradicionalni aikido, pjevački zbor, plivanje, multimedija, nogomet, keramičari, novinari	Sudjelovanje u različitim INA aktivnostima s ciljem održanja tjelesnog i mentalnog zdravlja, komunikacije i druženja	Aktivno uključivanje u aktivnosti Centra	Voditelji, Učitelji i terapeuti	Prostori Centra i Gradski bazeni	Tijekom godine	Ulaznice za bazene i trošak prijevoza	Osobni doživljaj korisnika
Izrada didaktičkih igračaka	Radna okupacija korisnika i rasterećenje Centra pri nabavci didaktičke opreme	Korištenje didaktičkog materijala u odgojno-obrazovnom radu	Voditelj, Korisnici	Radionica	Tijekom godine	Materijal za rad (drvo, ljepilo, lak, boje, pilice i sl.)	Zadovoljstvo korisnika, pohvale djece i učitelja
Sakupljanje	Ekološka	Zbrinjavanje i	Voditelji	Centar	Tijekom godine		Zadovoljstvo

papira	osviještenost, utjecaj na okoliš	recikliranje starog papira	Korisnici				korisnika, zarada od papira
Prosinac Higijena i zdravlje zubi	Osobna higijena	Pravila upotreba četkice I	Medicinske sestre	Radionica, Ambulanta	2 školska sata		Kontrolni pregled zubi

Veljača Pružanje prve pomoći, Pokazne vježbe	Pomoć unesrećenoj osobi	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu	Medicinske Sestre	Radionica Ambulanta	3 školska sata		Pomoć medicinskim sestrama pri zbrinjavanju školske djece
Lipanj Priprema za ljeto, zaštita od sunca, ubodi insekata	Štetnost velikom izlaganju sunca kako i kada koristiti zaštitu		Medicinske sestre	Radionica Ambulanta	2 školska sata		

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE "IVAN ŠTARK"

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izrada prigodnih ukrasnih svijeća	Razvijanje radnih navika i kreativnosti	Prodaja, poklanjanje	Voditeljica i učenici zadrugari – svjećari	Radionica RO	Tijekom šk.godine utorkom -5. i 6. sat	Trošak materijala za rad- 500,00 kn, elektr.energija	Na izložbama učeničkih radova
Izrada privjesaka za ključeve od kože, fimo mase i drugih materijala	Razvijanje radnih navika i kreativnosti	Prodaja, poklanjanje, praktična uporaba	Voditeljica i učenici zadrugari	Radionica RO	Tijekom šk.godine utorkom -5. i 6. sat	Oko 200,00 kuna	Na izložbama učeničkih radova
Izrada čestitki, ukrasnih vrećica,nakita, ukrasnih aranžmana, slika, pisanica, osnaživača stranica, sviječnjaci, marame na svili-suvenir,škrinjica za blago-suvenir (prirodni i drugi materijali)	Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i učenje praktičnog korištenja urađenog	Poklanjanje, prodaja, praktična uporaba	Voditeljica, učitelji suradnici i učenici zadrugari	Radionica RO i kroz svakodnevni rad u skupinama	Tijekom godine	Oko 3.000,00 kn	Prodaja na prigodnim štandovima za Božić, Uskrs is l.

Izrada broševa i vrećica za kupovinu s motivima narodnog veza	Njegovanje narodne baštine, razvijanje radnih navika, ustrajnosti i koncentracije	Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba	Voditeljica i učenici zadrugari – vezilje	Izvanastavne aktivnosti - vezilje	Tijekom školske godine, četvrtkom 6. sat	Oko 200,00 kn	Na izložbama učeničkih radova
Izrada ukrasnih posuda za cvijeće od građevinskog materijala i tkanine	Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada	Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba	Voditeljice i učenici zadrugari	Radionica RO	Tijekom šk. godine utorkom -5. i 6. sat	Oko 300,00 kn	Estetskim uređenjem prostora Centra
Izrada keramičkih proizvoda: svijećnjaka, ukras. posudica, zdjela, zvonilica, srca	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje	Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove i poklone	Voditeljice, učenici zadrugari – likovna sekcija i keramičari	Izvanastavna aktivnost-keramičari, likovna sekcija	Tijekom školske godine, Studeni Travanj	Trošak materijala za rad-500,00 kn	Na izložbama učeničkih radova
Izrada ukrasa recikliranjem tkanine (tikvice, borići, zečevi, ptice..)	Upoznavanje s materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada	Prodaja, poklanjanje	Voditeljica i učenici zadrugari	Radionica RO	Veljača, ožujak, travanj	Troškovi nabavke tkanina	Prodaja
“Multimedija” Izrada školske digitalne arhive, obrada snimljenog materijala i izrada filmova.	Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika upotrebom računala, i digitalne kamere	Arhiviranje svih događaja u Centru i prodaja DVD sa važnih školskih priredbi	Voditelj i ostali učenici skupine “Multimedije”	Izvanastavna aktivnost	Tijekom cijele školske godine četvrtkom 2. sat	Troškovi za printabilne DVD-ove, kutijice, boje za printer. 1.000,00 kn	Prezentacije filmova u Centru i prodaja DVD-ova

Uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora Centra	Briga o estetskom izgledu prostora	Zalijevanje, prihranjivanje i drugi oblici brige za sobno bilje, čistoću i uređenje stepeništa, etno kutka i ostalog	Voditeljica i učenici zadrugari eko skupine	Atrij, školski cvjetnjak, školsko dvorište	Tijekom godine	Trošak sredstava za zaštitu bilja i prihranu	Estetska procjena okoliša
Rad u komposištu	Razvijanje ekološke svijesti i brige za prirodu	Proizvodnja prirodnog gnojiva za biljke i upotreba	Voditeljica i učenici zadrugari eko skupine	Skupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter	Tijekom godine	Nema troška	Estetski izgled cvjetnjaka
Prikupljanje biljaka i njihovo prešanje	Upoznavanje s još jednom mogućnosti upotrebe aromatičnog i ljekovitog bilja	Izrada slika i označivača stranica...	Voditeljica i učenici zadrugari eko skupine	Školski vrt i učionica	Rujan, listopad, svibanj i lipanj	Troškovi nabavke sredstava za prešanje – pincete, okvire	Prodanost i zarada
Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima	Predstavljanje radova i promidžba mogućnosti učenika Centra	Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad	Voditelji UZ i učenici zadrugari	Izložbeno-prodajni štandovi (TC Emmezeta, Merkator, Baumax, osječki trgovi i sl.)	Listopad Prosinac Ožujak/travanj Svibanj	Trošak goriva za školski kombi	Prodanost i zarada

Recikliranje papira	Razvijanje pravilnog odnosa prema okolišu, njegovom očuvanju i zaštiti	Izrada spomenara, čestitki, vrećica, ...	Voditeljica i učenici zadrugari eko skupine	Učionica produženog boravka	Tijekom godine	Troškovi vezani uz nabavku sredstava za provođenje aktivnosti	Izložbeno – prodajni štandovi
Sudjelovanje na županijskoj i republičkoj Smotri UZ	Razvijanje: ljubavi prema tradiciji i običajima, vrijednostima rada, samopouzdanja	Samostalnost učenika, razvijanje socijalnih vještina, prezentiranje rada UZ	Voditelji UZ i učenici zadrugari	Prigodni štandovi	Studen Svibanj/Lipanj	Trošak puta i smještaja	Prosudbena komisija
Stručno usavršavanje voditelja sekcije	Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva	Kvalitetniji rad sekcija	Voditelji UZ i učenici zadrugari	Radionice, seminari, predavanja	Tijekom godine prema potrebi (prosinac, svibanj)	Trošak puta i smještaja	Primjena znanja u radu

PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

PREDMET	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZREDI/ SKUPINE	BROJ SATI	VREMENIK
Vjeronauk	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije	Sudjelovanje na misi Primanje svetih potvrda Poštovanje prema Bogu	Vjeroučiteljica	I-II, III, IV, V, VI I VIII raz. OOSK (6,7,8,9,10,11,12,13, 14)	2 sata tjedno 70 sati godišnje 1 sat tjedno 35 sati godišnje	
			Vjeroučitelj	VIIa, VIIb, RO1, RO2, RO3, RO4 i RO5	2 sata tjedno 70 sati godišnje 1 sat tjedno 35 sati godišnje	
Domaćinstvo	Usvajanje znanja i vještina iz aktivnosti svakodnevnog života, kultura stanovanja, odijevanja, zdrave prehrane	Sposobnosti i vještine kuhanja i odijevanja Osamostaljivanje Uporaba kućanskih aparata	Gordana Šop	VII.a VII.b razred	2 sata tjedno 70 sati godišnje	

PLAN I PROGRAM POSEBNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI (PERP)

PREDMET	NOSITELJI	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	VREMENIK
HRVATSKI JEZIK (RN)	Snježana Đukić I r. Snježana Đukić II r.		35	
	Tatjana Zegnal, III r.		35	
	Renata Šimeg, IV r.		35	
HRVATSKI JEZIK (5. raz.)	Učitelj na PSP-u		35	Produženi stručni postupak
HRVATSKI JEZIK (6. raz.)	Klaudija Banjeglav		35	
HRVATSKI JEZIK (7.a raz.)	Gordana Šop		35	

HRVATSKI JEZIK (7. b raz.)	Učitelj na PSP-u		35	Produženi stručni postupak
HRVATSKI JEZIK (8. raz.)	Kljaić Milka		35	
UKUPNO:			280	
MATEMATIKA (RN)	Snježana Đukić I r. Snježana Đukić II r. Tatjana Zegnal, III r. Renata Šimeg, IV r.		35 35 35 35	
MATEMATIKA (5. raz.)	Učitelj na PSP-u		35	Produženi stručni postupak
MATEMATIKA (6. raz.)	Klaudija Banjeglav		35	

MATEMATIKA (7. a raz.)	Učitelj na PSP-u		35	Produženi stručni postupak
MATEMATIKA (7. b raz.)	Učitelj na PSP-u		35	Produženi stručni postupak
MATEMATIKA (8.b raz.)	Milka Kljaić		35	
UKUPNO:			315	

INDIVIDUALNI PLANOVI I PROGRAMI

PREDMET	NOSITELJI	BROJ UČENIKA
HRVATSKI JEZIK (RN)	Snježana Đukić I-II r. Tatjana Zegnal, III r. Renata Šimeg, IV r.	1 4 -
HRVATSKI JEZIK (5. raz.)	Sladana Radić	1
HRVATSKI JEZIK (6. raz.)	Klaudija Banjeglav	2
HRVATSKI JEZIK (7.a raz.)	Gordana Šop	2
HRVATSKI JEZIK (7.b raz.)	Angelina Zdravčević	-
HRVATSKI JEZIK (8. raz.)	Milka Kljaić	2
UKUPNO:		12
MATEMATIKA (RN)	Snježana Đukić I-I r. Tatjana Zegnal, III r. Renata Šimeg, IV r.	1 4 -
MATEMATIKA (5. raz.)	Sladana Radić	1
MATEMATIKA (6. raz.)	Klaudija Banjeglav	3
MATEMATIKA (7.a raz.)	Gordana Šop	1
MATEMATIKA (7. b raz.)	Angelina Zdravčević	-

MATEMATIKA (8. raz.)	Milka Kljaić	3
UKUPNO:		13

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST/ SEKCIJA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZREDI/ SKUPINE	BROJ SATI GODIŠNJE	VREMENIK
Glazbeno-scenska – RN	Razvijanje govora, rječnika, njegovanje materinjeg jezika, razvijanje komunikacijskih vještina	Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događanjima	Renata Šimeg	I - IV raz. (13 učenika)	35	
Likovno-kreativna sekcija	Sudjelovanje na priredba-ma	Razvijanje motorike, ritma, usklađenosti pokreta, gipkosti	Tatjana Zegnal	I - IV raz. (7 učenika)	35	
Sportska	Razvoj koordinacije pokreta, takmičarskog duha	Razvijanje spretnosti, samostalnosti, brzine, kontrole, samopouzdanja	Snježana Đukić	I - IV raz. (6 učenika)	35	
Novinari	Pratiti školske aktivnosti i o njima pisati u školskom listu Uređivanje web stranice	Razvijanje pismenog izraza, bogaćenje rječnika, razvijanje stvaralačkog mišljenja, prosuđivanja, kreativnosti	Katarina Antolašić		35	
Informatičari	Razviti informatičku pismenost	Korištenje računala u nastavnom radu	Stjepan Šop	I – VIII raz. OOSK (15 učenika)	105	

Pjevački zbor	Njegovati lijepo pjevanje, razvijati rad u skupini	Kvalitetni nastupi na školskim priredbama, smotrama i sl.	Vrijeska Šimunc	I – VIII r. OOSK i RPA (20 učenika)	70	Petak, 5. i 6. sat
Dramsko-scenska	Razvijanje govora, rječnika, njegovanje materinjeg jezika, razvijanje komunikacijskih vještina	Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događanjima	Gordana Šop	V - VIII (8 učenika)	70	
Lutkari	Učenje animiranja lutaka, upoznavanje s osnovama lutkarstva, izrada lutaka...	Učenje kroz igru, razvoj kreativnosti, samopouzdanja, druženja i tolerancije	Klaudija Banjeglav	V - VIII raz. (6 učenika)	70	
Športska skupina: - nogomet - atletika	Razvijanje motoričkih sposobnosti	Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi 41s l.	Jasna Ižaković	V - VIII raz. (11 učenika)	70	
Likovna skupina	Razvijanje likovnosti kod učenika	Izrada radova za natječeaje	Zorica Đuranić	V – VIII raz. (6 učenika)	70	Petak, 5. i 6. sat
Keramičari	Razvijanje motoričkih sposobnosti, kreativnosti i fine motorike	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	Zorica Đuranić	Odgojno-obrazovne skupine I poludnevni boravak (__ učenika)	70	

Vezilje	Njegovanje ljubavi prema narodnom vezu i narodnoj baštini, razvijanje motorike, ustrajnosti u radu, ...	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	Maja Madunić	V - VIII (6 učenika)	70	
Folklorna skupina	Njegovanje narodne baštine, tradicije i običaja Slavonije i Baranje	Sudjelovanje na prigodnim priredbama, prikaz rada i mogućnosti naših učenika	Katica Rogač Jasna Ižaković Ante Papić	RO1,2,3, RPA (9 učenika)	-	Tijekom školske godine za vrijeme nastave
Eko skupina	Briga o cvijeću, uređenje školskog dvorišta	Razvijati ekološku svijest učenika	Klaudija Ćurković	Učenici odgojno-obrazovnih skupina		
Englezi	Učenje osnovnih pojmova engleskog govornog jezika kroz igru i poticanje	Uporaba engleskog jezika u susretima s drugim učenicima, partnerima u projektima	Slađana Radić	V-VIII I RO (8 učenika)	70	

Multimedija	Informatičko-kreativni rad s ciljem produkcije filmova	Zabilježiti važne događaje u Centru	Ante Papić	RO4, RPA (6 učenika)	35	
Nogomet	Usvojiti elemente nogometa, razvoj snage, spretnosti, brzine	Pripremanje za međuškolske susrete, takmičenja, druženja	Vlado Mišković	PN, OOSK, RO, RPA (15 učenika)	35	
Tradicionalni aikido	Razvoj tjelesnih i mentalnih sposobnosti, prevencija nasilja među djecom i ostalih nepož. ob.ponašanja	Učenje tehnike samoobrane	Ante Papić	PN,OOSK, RO, RPA (18 učenika)	70	Srijeda, 5. i 6. sat

PLAN I PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST/ SEKCIJA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZREDI/ SKUPINE	BROJ SATI GODIŠNJE	VREMENIK
Plivanje	Savladavanje vještine plivanja, razvoj motorike, koordinacije pokreta	Pripremanje učenika za natjecanja	Jasna Ižaković	Skupina plivača	35	Ponedjeljak/utorak 11 – 13, 13 -15

PLAN I PROGRAM REHABILITACIJSKIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST/ SEKCIJA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZREDI/ SKUPINE	BROJ SATI GODIŠNJE	VREMENIK
Logoterapija	Poticanje govornog i jezičnog razvoja	Lakša komuniukacija i integracija u zajednicu	Ivana Hornjak stručna suradnica – logoped	I – VIII raz. OOSK (25 učenika)	1400	rad u smjenama 8.00 – 14.00 12.00 – 18.00
Logoterapija-PB			Višnja Maričak logoped na PB	I - VIII raz. OOSK (8 učenika)	350	Tijekom PB
Slušno integracijski trening (SIT)	Razvoj pozornosti, relaksacija i smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja	Poboljšanje intelektualnog funkcioniranja	Ivana Hornjak	_____ raz. (___ učenika)	87.5	Svakodnevno pola sata
Modificirani znakovni jezik	Savladavanje znakovnog jezika i dvoručne abecede	Uspješnija komunikacija	Ivana Hornjak	VII, VIIIa, RPA (4 učenika)	70	Ponedjeljak/ Srijeda
Fizioterapija	Korigiranje i održavanje motoričkih funkcija	Postizanje većih kompetencija u samozbrinjavanju	Egidiya Lekić fizioterapeut	I, VI, VII, VIIIa raz. 1,2,3,6,7,8,10,11, 12,14 OOSK, RO1, RO2, RPA (24 učenika)	1400	8.00 -16.00
MATP	Postizanje što boljih sportskih rezultata u okviru svojih mogućnosti	Jačanje samopouzdanja	Egidiya Lekić Fizioterapeut i Jasna Ižaković učit. TZK	I, VI, VIIIa raz. RO1, RO2, RO3 8, 10,12, 13, 14 OOSK (13 učenika)	70	

Perceptivno-motoričke stimulacije	Razvijanje perceptivnih, kognitivnih i motoričkih funkcija	Poboljšanje kvalitete života	Iva Šelaj	OOSK (13 učenika)	175	
Briga o sebi	Osamostaljivanje djeteta u svakodnevnim aktivnostima	Uspješnije funkcioniranje u svakodnevnom životu	Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre	I – IV, VI I VII.a (13 učenika)	70	Tijekom radnog vremena
Vježbe motorike	Poticanje motoričkog razvoja	Uspješnije funkcioniranje u svakodnevnom životu	Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre	I – IV r. (10 učenika)	70	Tijekom radnog vremena
Halliwick terapija	Postizanje sklada motoričkih i respiratornih funkcija uz koordinaciju pokreta	Usvajanje vještine plivanja	Egidiya Lekić fizioterapeut i Jasna Ižaković učit. TZK	III, V, VI, VIII a raz. (5 učenika)	35	Ponedjeljak/Utorak 6. sat
Terapijsko jahanje	Poboljšanje pravilne tjelesne posture i usklađenost pokreta	Interakcija s okolinom i druženje sa konjem	Egidiya Lekić fizioterapeut i razredni učitelj	Uključeno 85 učenika u 23 skupina	70	Utorak i četvrtak 10.00 – 11.00 sati

ŠKOLA U PRIRODI

Učenci:	IV. razred COO "Ivan Štark" i učenici IV. razreda Osnovne i srednje škole "Eltes Matyas" iz Pečuha
Mjesto:	Orahovica
Planirano vrijeme:	svibanj 2015.
Sadržaj:	realizacija programa 4. razreda i realizacija aktivnosti u sklopu <i>Škole u prirodi</i>
Nositelji aktivnosti:	razredna učiteljica Renata Šimeg, prof.defektolog i medicinska sestra te dvije učiteljice iz mađarske škole
Broj učenika:	14 (7 učenika Centra i 7 učenika iz Mađarske)
Financiranje:	roditelji sklapanjem ugovora s Crvenim križem Osijek, a za mađarske učenike troškovi terete Centar "Ivan Štark"

PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

1. Radionice podrške

Uključeni: roditelji s djecom s višestrukim teškoćama, roditelji s djecom sa specifičnim problemima ponašanja

Voditelji: stručni suradnici i razredni učitelji

2. Kreativne radionice – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)

3. Skupni roditeljski sastanak

1. Tema: *Zaštita mentalnog zdravlja*

Predavač: AZOO

SURADNJA SA SLIČNIM USTANOVAMA

- Centar za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači" Split
- Centar za odgoj obrazovanje "Šubićevac" Šibenik
- Centar za odgoj obrazovanje Rijeka
- Centar za odgoj obrazovanje Karlovac
- Centar za odgoj obrazovanje Zajezda
- Centar za odgoj obrazovanje Virovitica
- Centar za odgoj obrazovanje "Tomislav Špoljar" Varaždin
- Osnovna škola Josipa Matoša Vukovar
- Osnovna škola "DR Franjo Tuđman" Beli Manastir – posebni odjeli

- Društvo za pomoć mentalno retardiranim osobama Osijek
- Centar za rehabilitaciju "Mala Terezija" Vinkovci

SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA U OSIJEKU

- OŠ Augusta Šenoe
- OŠ Antuna Mihanovića
- OŠ "Mladost"
- OŠ "Dobriša Cesarić"
- OŠ Vladimira Becića
- OŠ Ljudevita Gaja
- OŠ Franje Krežme
- OŠ "Grigor Vitez"

SURADNJA S VRTIĆIMA

- Vrtić Jelenko
- Vrtić Pčelica
- DV Prosvjetno kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj

SURADNJA S UDRUGAMA

- Udruga MOGU
- Udruga za rad s mladima "Breza"
- Društvo za pomoć mentalno retardiranim osobama Osijek
- Udruga Down Sy.
- Udruga Dar
- Osječki centar za inkluziju
- Klub roditelja i djece s teškim invaliditetom "Novi dan"

PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:

1. Ekskurzija učenika 8. razreda

Mjesto: Split (Centar za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonačić")
Vrijeme: lipanj 2015.
Sadržaj: NP Plitvička jezera, NP Krka (Slapovi Krke), obilazak Šibenika i Trogira, razgledavanje znamenitosti Splita (Dioklecijanova palača, Marijan, Galerija Meštrović), Bačvice
Planirani broj učenika: 7
Planirani broj voditelja: 2 (razrednica Milka Kljaić i ravnateljica)
Prijevoz: Školski kombi Centra
Financiranje: Smještaj, prehrana i prijevoz iz sredstava Centra, ulaznice iz donacija, a roditelji financiraju dječji džeparac

2. Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku (RPA)

Mjesto: Dalmacija (destinacija će se naknadno odabrati na roditeljskom sastanku)
Sadržaj: razgledavanje znamenitosti dalmatinskih gradova i otoka
Vrijeme: svibanj/lipanj 2014.
Planirani broj korisnika: 20
Planirani broj voditelja: 3 (voditelji skupina Vlado Mišković i Ivan Petric, ravnateljica)
Prijevoz: u organizaciji putničke agencije
Financiranje: sredstva Ministarstva socijalne politike i mladih

3. Ljetovanje skupine učenika na Balatonu

Mjesto: Balatonfenyves, Mađarska
Sadržaj: razgledavanje mjesta, kupanje, izlet u Badacsony i mjesto Keszthely, u povratku razgledavanje grada Pečuha
Vrijeme: lipanj 2015.
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj voditelja: 2
Prijevoz: Školski kombi Centra
Financiranje: Smještaj i prehrana iz sredstava partnera, prijevoz financira Centar "Ivan Štark", a roditelji financiraju džeparac

MEĐUNARODNA SURADNJA

- Osnovna i srednja škola “Eltes Matyas” iz Pečuha, Mađarska
- Osnovna i srednja škola Baja, Mađarska
- Zavod za specijalno obrazovanje i odgoj djece “Mjedenica” Sarajevo
- Specijalna osnovna i srednja škola “Milan Petrović” Novi Sad, Srbija
- Osnovna škola “Žarko Zrenjanin” Subotica, Srbija
- Centar za rehabilitaciju Felbach, Njemačka
- Osnovna škola “Dušan Dugalić”, Beograd, Srbija

RAZVOJNI PLAN CENTRA

- Nastavak rada na osiguranju unutarnjeg prostora Centra (realiziranje “hitnih intervencija” od strane Grada)
- Uređenje vanjskog prostora:
 - bojanje vanjske ograde
 - hortikulturalno uređenje (sadnja novih sadnica)
 - uređenje ekološkog vrta i kompostišta
 - izrada i postavljanje sjenice
- Proširenje prostornih kapaciteta dogradnjom
- Dalje zbrinjavanje odraslih korisnika starijih od 21 godine
- Osnivanje organizacijske jedinice za provođenje programa poludnevnog boravka
- Kontinuirano provođenje ostalih aktivnosti iz Razvojnog plana programa Samovrednovanja Centra

PROJEKTI U KOJE JE CENTAR UKLJUČEN

1. **Volonteri – put ka inkluziji**

Partner: Volonterski centar Osijek

Uključeni učenici i studenti:

- Srednja medicinska škola
- Ugostiteljska škola
- Filozofski fakultet, odsjek za psihologiju
- I. Gimnazija Osijek
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Voditeljica projekta: stručni suradnik pedagog (educirana za volonterski menadžment)

2. **Zapošljavanje uz podršku odraslih korisnika**

Partneri: Trgovački centar Baumax i Grad Osijek

Uključeni: odrasli korisnici poludnevnog boravka

Voditelj projekta: voditelj radno-proizvodnih aktivnosti (RPA)

3. **EU Projekt „OSigurajmo im JednaKost“**

Nositelj projekta: Grad Osijek

Partner: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“

Cilj: Osiguranje pomoćnika učenicima s teškoćama u osnovnim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama

Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek

4. **EU Projekt “Razvoj socijalnih usluga u zajednici za članove obitelji s ovisnim članovima“**

Nositelj projekta: Grad Osijek

Partner: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“

Cilj: Osiguranje podrške članovima obitelji s invaliditetom i autizmom

Uključeni: odrasle osobe s invaliditetom i osobe s autizmom

5. Strategije Europske unije za dunavsku regiju

Nositelj projekta: Osnovna škola Josipa Matoša, Vukovar

Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje "Ivan Štark", ŠOSO Milan Petrović Novi sad, OŠ Dušan Dugalić Beograd, Zavod Mjedenica Sarajevo i Specijalna škola iz Baje.

Moguće uključivanje u nove projekte tijekom godine.

PROJEKTNE IDEJE ZA NATJEČAJE EUROPSKE UNIJE

1. EKO UZGOJ BOBIČASTOG VOĆA

Ciljevi projekta:

- Uzgoj bobičastog voća za osobne potrebe i za preradu
- Povećanje tržišne konkurentnosti osoba s teškoćama
- Jačanje psihosocijalnih osobina kod osoba s teškoćama

Glavne aktivnosti:

- Priprema i uređenje vrta za sadnju
- Proizvodnja i prerada voća
- Prodaja proizvoda kroz Učeničku zadrugu „Ivan Štark“ (pekmez, sok)

Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:

- Povećana socijalna uključenost osoba s teškoćama
- Smanjivanje opterećenosti sustava potrebama osoba s teškoćama

Partneri:

- Udruga roditelja odraslih osoba s teškoćama
- Poljoprivredni institut Osijek, Stanica za voćarstvo Osijek

Vrijednost projekta: 30.000,00 kn

2. OSJETILNI VRT

Ciljevi projekta:

- Stimuliranje osjetila kod djece s teškoćama u razvoju i djece predškolske dobi urednog razvoja
- Stimuliranje alternativnih oblika neverbalne komunikacije uporabom osjetila kroz senzorički vrt
- Doprinijeti razvoju socijalnih vještina kod obje skupine djece te povećati mogućnosti uključivanja djece s teškoćama u razvoju u životnu okolinu

Glavne aktivnosti:

- Kreiranje osjetilnog vrta
- Gradnja, izrada i uređenje osjetilnog vrta
- Provođenje aktivnosti stimulacije osjetila kroz sadržaje u osjetilnom vrtu kod obje skupine djece
- Učenje alternativnih oblika neverbalne komunikacije kroz sadržaje osjetilnog vrta
- Kreativna uporaba plodova osjetilnog vrta (izrada mirisnih, okusnih, taktilnih, slušnih i vizualnih sredstava za rad)

Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:

- Mogućnosti korištenja osjetilnog vrta u obrazovne, odgojne i rekreativne svrhe za sve sudionike projekta kao i za širu zajednicu (Dom za starije i nemoćne, Kulturno – prosvjetni centar Mađara u RH, Škola za dizajn i primijenjenu umjetnost Osijek, Dom za odrasle psihički bolesne osobe)

Partneri:

Centar za predškolski odgoj DV „Pčelica“,

Udruga za borbu protiv ovisnosti „ NE-OVISNOST“

Vrijednost projekta: 50.000,00 kn

3. NEUROFEEDBACK

Ciljevi projekta:

- Primjenom neurofeedback metode poboljšati socijalnu interakciju, komunikaciju, pozornost, koncentraciju, emocionalnu stabilnost, fiziološko stanje kod djece s autizmom i drugim teškoćama u razvoju, te osoba s invaliditetom.
- Osigurati sredstva za kupnju neurofeedback uređaja i edukaciju stručnjaka za rad na uređaju. Rad primjenom ove tehnike moguć je sa svom djecom od najmlađe do najstarije dobi, ovisno i prirodi teškoća koje dijete ima.

Glavne aktivnosti:

- edukacija 2 djelatnika
- nabava potrebne opreme: PC ili laptop plus monitor, te [Cygnet uređaj](#)
- nabavka dodatne opreme za rad (mini EEG kape u raznim veličinama za djecu i odrasle, elektrode, elektrovodljiva pasta, gel za čišćenje kože, taktilni feedback); Kapa za NFB; 8 elektroda, Rezervne elektrode (3 kom/set); Taktilna plišana igračka (medo) – 1.809,50 kn)
- organiziranje rada po neurofeedback metodi za djecu s teškoćama u razvoju (djeca sa senzoričkim oštećenjima, motoričkim oštećenjima, autizmom, Down sindromom, sniženih intelektualnih sposobnostma, poremećajima sensorike...)

Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:

- poboljšanje u fizičkim sposobnosti i kognitivnim i intelektualnim funkcijama te su samim time veći učinci klasičnih tretmana u koje su korisnici uključeni.
- poboljšano fiziološko, psihološko stanje
- poboljšana kvaliteta života
- dva stručnjaka educirana za rad
- javnost je senzibilizirana za potrebe i mogućnosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
- javnost je upoznata s mogućnostima neurofeedback metode.

Partneri: KBC Osijek, Odjel dječje psihijatrije

Vrijednost projekta: 64.000,00 kn

4. Projekt Taktilna slikovnica – Zaklada “Slagalica“
5. Projekt Zapošljavanja uz podršku odraslih osoba s teškoćama (IPA)
6. Drugi projekti EU

PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA

Za ovu školsku godinu planirali smo 20.000,00 kn. Od tog iznosa 5.500,00 kn planiramo utrošiti na sistematske knjižice za djelatnike koji neposredno rade s učenicima, a ostali iznos u visini od 14.500,00 kn za sistematski pregled 29 djelatnika.

Predsjednica Školskog odbora

Helena Šoban, prof. defektolog

Ravnateljica

mr.sc.Edit Lemal, dipl.defektolog

