

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE  
IVAN ŠTARK OSIJEK

Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: centar@centar-istark-os.skole.hr

www.centar-istark-os.skole.hr

KLASA: 011-02/24-01/03

UR.BROJ: 2158-127-24-01-01

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ŠKOLSKI KURIKULUM  
za školsku 2024./2025. godinu

Osijek, 1. listopada 2024. godine

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2024. godine **d o n o s i**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**školska 2024./2025. godina**

## UVOD

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

- aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanškolskih aktivnosti
- rehabilitacijskih sadržaja
- realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- projekata
- ekskurzija
- suradnja (u zemlji i međunarodnu)
- plana uređenja Centra

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA RAZREDNE NASTAVE za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>POSJET IGRALIŠTU U BLIZINI ŠKOLE</u></b>	Razvoj socijalizacije, prostorna orijentacija u bližoj okolini škole, igre s vršnjacima na dječjem igralištu	Primjena poželjnih oblika ponašanja, odgovorno ponašanje u prometu, socijalizacija s vršnjacima	Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi	Šetnja do dječjeg igralište u blizini škole poštujući pravila primjerenog kretanja i ponašanja	Rujan 2024.	/	Fotografije, razgovor s učenicima o dojmovima posjeta parku, objava na službene stranice škole
<b><u>POZDRAV JESENI - INTERAKTIVNA RADIONICA</u></b>	Doživljaj jeseni u parku, uočavanje plodova jeseni, stvaranje zajedničkog uradka	Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, boravak u prirodi	Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi	Šetnja do parka u blizini škole poštujući pravila primjerenog kretanja i ponašanja, sakupljanje plodova jeseni, izrada zajedničkog uradka	Listopad 2024.	Osobni materijali	Fotografije, izrađeni uradak/proizvod, objava na službene stranice škole
<b><u>ZNAMENITOS TI GRADA OSIJEKA</u></b>	Obilježavanje Dana Grada Osijeka	Upoznavanje učenika sa znamenitosti Grada Osijeka, razvoj pozitivnog odnosa prema	Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi razredne nastave	Bilježenje i usvajanje najbitnijih informacija o znamenitostima Grada Osijeka	Studeni 2024.	Prijevoz	Fotografije, razgovor s učenicima o dojmovima posjete Gradu, objava na službene stranice škole

		Gradu/mjestu, socijalizacija s vršnjacima					
<b><u>BOŽIĆNI VLAK / TRAMVAJ</u></b>	Doživljaj božićnog ugođaja i duha, socijalizacija s vršnjacima u blagdanskom okruženju, primjena pravila ponašanja tijekom vožnje vlakom/tramvajem	Zajedničkim druženjem razvijati svijest o nadolazećim blagdanima, doprinos veselju i radosti kod učenika	Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi	Šetnja do odredišta odakle je planirana vožnja, povratak u školu pješice.	Prosinac 2024.	Novčana potpora roditelja (ulaznica)	Fotografije, verbalno izražavanje dojmova, samoprocjena vlastitih osjećaja, objava na službene stranice škole
<b><u>POSJET DJEČJOJ IGRAONICI</u></b>	Druženje kroz ugodne aktivnosti, doprinos veselju i radosti kod učenika	Prostorna orijentacija u bližoj okolini škole, kvalitetno provođenje zajedničkog vremena učenika, socijalizacija učenika	Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji učenika razredne nastave	Odlazak i povratak do igraonice planiran šetnjom	Ožujak 2025.	Novčana potpora roditelja (ulaznica)	Fotografije, verbalni dojmovi učenika, Objava na službene stranice škole

<p align="center"><b><u>POSJET RECIKLAŽNO M DVORIŠTU (JUG2)</u></b></p>	<p>Upoznavanje s otpadom i načinom razvrstavanja, primjena poželjnih oblika ponašanja na javnim mjestima</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi, odgovorno ponašanje prema prirodi</p>	<p>Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi, roditelji učenika</p>	<p>Odlazak na Reciklažno dvorište na Jug2</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Prijevoz</p>	<p>Analiza događaja, fotografije, kviz, objava na službene stranice škole</p>
<p align="center"><b><u>POSJET GRADSKIM BAZENIMA OSIJEK</u></b></p>	<p>Odlazak na bazen, razvoj plivačkih vještina</p>	<p>Učenje kroz izvornu stvarnost, primjereno ponašanje na bazenu</p>	<p>Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi</p>	<p>Odlazak na Gradske bazene Osijek</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Novčana potpora roditelja (ulaznica 1,30e)</p>	<p>Dojmovi učenika, fotografije, samoprocjena vlastitih osjećaja, objava na službene stranice škole</p>
<p align="center"><b><u>ODLAZAK NA SLADOLED</u></b></p>	<p>Druženje kroz ugodne aktivnosti, odgovorno ponašanje u prometu, doprinos veselju i radosti kod učenika</p>	<p>Prostorna orijentacija u bližoj okolini škole, kvalitetno provođenje zajedničkog vremena učenika, socijalizacija učenika</p>	<p>Učenici, učitelji i pomoćnici u nastavi u razrednoj nastavi</p>	<p>Odlazak u slastičarnicu u bližoj okolini škole</p>	<p>Lipanj 2025.</p>	<p>Novčana potpora roditelja (sladoled)</p>	<p>Evaluacija aktivnosti, fotografije samoprocjena vlastitih osjećaja, objava na službene stranice škole</p>

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA PREDMETNE NASTAVE za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<p><b><u>9. / 10. mjesec</u></b></p> <p><b><u>PROMETNI POLIGON-IGRALIŠTE ŠKOLE</u></b></p> <p><b><u>9. mj. POSJET I RADIONICA - GISKO</u></b></p>	<p>-savladavanje prometnog poligona kao pješak ili vozač bicikla</p> <p>-stjecanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>-obilježavanje Europskog dana jezika -26.09.</p>	<p>-prometni odgoj, učenje o znakovima, prometnim pravilima i sigurnosti u prometu</p> <p>- samostalno kretanje u prometu i samostalna vožnja biciklom</p> <p>- poticanje čitalačke kulture i njegovanje materinskog jezika</p> <p>-učenje iz neposredne stvarnosti</p>	<p>- učitelji i učenici PN, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-učenici sudjeluju u prometnom poligonu kao pješaci ili vozači bicikla</p> <p>-upoznavanje sa sadržajima i načinom rada ustanove</p> <p>- sudjelovanje u radionici</p>	<p>9.mjesec</p> <p>2 školska sata-tijekom nastave</p> <p>2 školska sata-tijekom nastave</p>	<p>-krede u boji, kartoni za izradu prometnih znakova</p> <p>-odlazak i povratak u školu pješice</p>	<p>-fotografije</p> <p>- likovni i pismeni radovi</p> <p>- prilog o aktivnosti na web stranici škole</p> <p>-promidžbeni materijali</p>
<p><b><u>10.mjesec</u></b></p> <p><b><u>RES PARK U ANTUNOVCU</u></b></p>	<p>-korištenje senzornog parka</p>	<p>-sportske aktivnosti na svježem zraku</p>	<p>-učitelji i učenici PN, pomoćnici u nastavi</p>	<p>- boravak u RES parku u Antunovcu</p> <p>- igra i druženje</p>	<p>10. mjesec</p>	<p>-prijevoz školskim autobusom do RES parka</p>	<p>-fotografije</p> <p>- likovni i pismeni radovi učenika</p>

	-obilježavanje Međunarodnog dječjeg tjedna 4.-10. 10. - poticanje zdravih navika i kretanja i boravka učenika na otvorenom- u prirodi	-vježbanje snalaženja u prostoru (labirint), razvijanje motorike, senzoričke i spretnosti  - učenje iz neposredne stvarnosti		- užina	3 školska sata – tijekom nastave		- prilog o aktivnosti na web stranici škole
<b>od 10.mj.-5mj.</b>  <b><u>NORDIJSKO HODANJE-</u></b> <b>terenska nastava</b>	-uvježbavanje nordijskog hodanja na stazi za nordijsko hodanje -obilježavanje Svjetskog dana hodanja (prvi vikend u listopadu)	-poticanje zdravih stilova života (kretanje, boravak u prirodi) -usavršavanje tehnike nordijskog hodanja - poticanje kondicije - učenje iz neposredne stvarnosti	-učitelj TZK, učitelji i učenici PN, pomoćnici u nastavi	- hodanje uz korištenje štapova za nordijsko hodanje na stazi za nordijsko hodanje (od mosta do Zoo vrta Osijek)	-odlazak ovisi o vremenskim prilikama  -2-3 školska sata	-prijevoz školskim autobusom do staze za nordijsko hodanje	-fotografije - likovni i pismeni radovi učenika - prilog o aktivnosti na web stranici škole
<b><u>11. mjesec</u></b>  <b><u>DOM TEHNIKE</u></b> <b>(Zajednica tehničke kulture)-</b> <b>obilazak</b>	-upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Osijeka  -upoznavanje s osnovama robotike  -sudjelovanje u radionici robotike	-proširivanje znanja tehničke kulture  -razvoj tehničkih vještina, motorike, kreativnosti inovativnosti, timskog rada	- učitelji PN, učenici PN, pomoćnici u nastavi  -Zajednica tehničke kulture	-sudjelovanje u praktičnim i edukativnim aktivnostima o osnovama robotike	1.mjesec  3 školska sata- tijekom nastave	-prijevoz školskim autobusom	-fotografije - likovni i praktični radovi učenika - prilog o aktivnosti na web stranici škole

		-usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama					
<b><u>12.mjesec</u></b>  <b><u>DUHOS-radionica</u></b>	-druženje i sudjelovanje u radionici  -obilježavanje Svjetskog dana volontera (5.12.) i povezivanje s blagdanom Božića	-razvijati kreativne i praktične vještine, komunikaciju  -odabrati aktivnosti koje učenici vole za vrijeme adventa	-studenti Udruge „Duhos“, učitelji i učenici PN, pomoćnici u nastavi	-radionica izrade kreativnih predmeta  - druženje i igra	12.mjesec  3 školska sata	-prostor Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark	-fotografije - likovni i praktični radovi učenika - prilog o aktivnosti na web stranici škole
<b><u>3.mjesec</u></b>  <b><u>GEO INFO CENTAR VOĆIN (terenska nastava)</u></b>	-obilazak multimedijalnog i interaktivnog Geo info Centra - obilježiti Svjetski dan šuma, prvi dan proljeća (21.3.) i Svjetskog dana voda (22.3.)	- interaktivno učenje o nastanku i razvoju života na Zemlji, Sunčevom sustavu, vrstama stijena, biološkoj raznolikosti Papuka i različitih staništa - primjereno ponašanje kod posjeta	- učitelji PN, učenici PN, pomoćnici u nastavi	- edukacija kroz obilazak postav geologije, postav biologije, postav kulturno-povijesne baštine Geo info Centra	3.mjesec  - 5 školskih sati- tijekom nastave	-prijetov školskim autobusom  -ulaznica za Geo info Centar	-fotografije - likovni i pismeni radovi učenika - prilog o aktivnosti na web stranici škole
<b><u>3.mj /4mj.</u></b>  <b><u>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OSOBA S</u></b>	-aktivnosti u školi i radionica bubnjara u OŠ- (inkluzivno učenje i druženje)	-upoznavanje s načinom obilježavanja Svjetskog dana	-učitelji PN, učenici PN , pomoćnici u nastavi (u Centru)	-nošenje različitih čarapa, likovna radionica izrade šarenih čarapa, fotografiranje	1-2 školska sata	- prijetov školskim kombijem u OŠ	-fotografije - likovni i pismeni radovi učenika

<p><b><u>DOWN SINDROMOM</u></b> (u Centru i posjeta OŠ „Ljudevit Gaj“ ili drugoj OŠ)</p>	<p>-obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom (21.3.)</p>	<p>osoba s Down sindromom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilitet prema različitosti</li> <li>- primjereno ponašanje kod posjeta</li> </ul>	<p>za posjetu OŠ voditelj INA Bubnjari, polaznici te skupine</p>	<p>sudionika radionice, video uradci o tom danu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bubnjarska radionica u OŠ</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilog o aktivnosti na web stranici škole</li> <li>-bubnjevi</li> </ul>
<p><b><u>4./5. mjesec</u></b></p> <p><b><u>MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI</u></b></p>	<p>-posjet Muzeju likovnih umjetnosti (kulturnoj ustanovi)</p> <p>-sudjelovanje u radionicama</p> <p>-obilježavanje Međunarodnog dana muzeja (18.05.)</p>	<p>-upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Osijeka i sadržajima koji su u njima</p> <p>-ponašanje u kulturnim ustanovama</p>	<p>-učitelji PN, učenici PN , pomoćnici u nastavi</p>	<p>-obilazak postavljene izložbe u Muzeju likovnih umjetnosti</p> <p>-radionica uz stručno vođenje pedagoga likovne kulture</p>	<p>kraj 4. mjeseca ili 5. mjesec</p> <p>4 školska sata-tijekom nastave</p>	<p>-ulaznica za MLU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografije</li> <li>- likovni i pismeni radovi učenika</li> <li>- prilog o aktivnosti na web stranici škole</li> </ul>
<p><b><u>5.mjesec</u></b></p> <p><b><u>PANONSKI FESTIVAL KNJIGE</u></b></p> <p><b><u>Gradski vrt Osijek (22.5.-26.5.)</u></b></p>	<p>-posjet sajmu knjiga uz mogućnost kupovine knjiga, slikovnica</p>	<p>-poticanje i njegovanje čitanja</p> <p>-usvajanje primjerenog ponašanja na kulturnim manifestacijama</p>	<p>-učitelji PN, učenici PN , pomoćnici u nastavi</p>	<p>-obilazak štandova na festivalu knjiga, sudjelovanje na radionicama ukoliko su primjerene učenicima, promociji knjige (ovisno o programu događanja)</p>	<p>22.5.-26.5. 2-3 školska sata tijekom nastave</p>	<p>-pješice</p> <p>-ulaz slobodan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografije</li> <li>- likovni i pismeni radovi učenika</li> <li>- prilog o aktivnosti na web stranici škole</li> </ul>

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 7 – 10 godina za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>POSJET OBLIŽNJOJ KNJIZNICI</u></b>	Odlazak u ogranak gradske knjižnice	Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama	Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina	U okviru nastave i/ili izvannastavnih aktivnosti	Studeni 2024.	/	Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti, Evaluacija aktivnosti
<b>BOŽIĆNI TRAMVAJ/AUTO BUS</b>	Vožnja Božićnim tramvajem /autobusom	Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama	Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina	U okviru nastave i/ili izvannastavnih aktivnosti	Prosinac 2024.	/	Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti, Evaluacija aktivnosti
<b>HRANILICE ZA PTICE</b>	Izrada hranilice za ptice; Uključivanje učenika u aktivnosti hranjenja ptica za zimu	Razvoj svijesti o okolini, razvoj spoznaje, poticanje brige o životinjama	Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina	U okviru nastave i/ili izvannastavnih aktivnosti	Siječanj 2025.	Materijali za izradu	Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti, Evaluacija aktivnosti
<b><u>RADIONICA USKRŠNJIH UKRASA</u></b>	Izrada različitih ukrasa za temu Uskrsa	Razvoj percepcije i fine motorike, kreativnosti, stvaralačkog	Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina	Suradnja s roditeljima	Travanj 2025.	Materijali za kreativnu izradu ukrasa	Izrađene dekoracije za prodaju na štandu i ukrašavanje učionica

		razmišljanja; razvoj suradnje					
<b><u>POSJET OPG-U “DUŠA BARANJE”</u></b>	Upoznavanje šire okoline učenika, poticanje interesa za prirodom i životinjama	Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama	Učenici i učitelji odgojno- obrazovnih skupina	U okviru nastave	Travanj 2025.	Cijena ulaznice	Fotografiranje, objava na Facebook stranici centra
<b><u>POSJET ZOO-U</u></b>	Upoznavanje šire okoline učenika, poticanje interesa za prirodom i životinjama	Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama	Učenici i učitelji odgojno- obrazovnih skupina	U okviru nastave	Svibanj 2025.	/	Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti, Evaluacija aktivnosti
<b><u>POSJET FESTIVALU KNJIGA</u></b>	Upoznavanje šire okoline učenika, poticanje interesa listanjem slikovnica i čitanjem knjiga	Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama	Učenici i učitelji odgojno- obrazovnih skupina	U okviru nastave	Svibanj 2025.	/	Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti, Evaluacija aktivnosti
<b><u>MALI KUHARI</u></b>	Poticanje samostalnosti u pripremi jednostavnog obroka	Razvoj manipulativnih vještina, stimulacija olfaktorne i gustativne percepcije	Učenici i učitelji odgojno- obrazovnih skupina	U okviru nastave	Tijekom školske godine	Namirnice za izradu	Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti, Evaluacija aktivnosti
<b><u>MALI VRTLARI</u></b>	Uključivanje učenika u aktivnosti vezane za sadnju i brigu za biljke	Razvoj manipulativnih vještina, stimulacija olfaktorne i	Učenici i učitelji odgojno- obrazovnih skupina	U okviru nastave i /ili izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine	/	Praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti, Evaluacija aktivnosti

		gustativne percepcije					
<b><u>UPOZNAVANJE ŠIRE OKOLICE ŠKOLE</u></b>	Šetnje širom okolicom škole, odlazak u slastičarnicu	Razvoj spoznaje i socijalizacija, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama	Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina	U okviru nastave	Tijekom školske godine	/	Fotografiranje, objava na Facebook stranici centra
<b><u>SENZORNE PROJEKCIJE</u></b>	Poticanje prijama, obrade i praćenja audio-vizualnih sadržaja	Senzorno optimalna projekcija primjerenih audio-vizualnih sadržaja	Učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina	U okviru nastave	Tijekom školske godine – jednom tjedno	Projektor Laptop Internet	Fotografiranje, objava na Facebook stranici centra

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 11 – 15 godina za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>ŠETNJOM UPOZNAJEMO SVOJU OKOLICU I SEBE</u></b> (hodaње)	-razvijati spoznaju i socijalizaciju, učenje prikladnog ponašanja u prigodnim situacijama	Odlazak u park, šetnje širom okolicom škole	-učenici i učitelji odgojno-obrazovnih skupina -pomoćnici u nastavi	/	Tijekom školske godine	/	-praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti
<b><u>TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA</u></b>	-provesti aktivnosti prema planiranim koracima projekta	- kroz različite projektne aktivnosti stjecati spoznaju o zdravom doručku, sportskim aktivnostima i važnosti brige za zdravlje	-učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine -pomoćnici u nastavi	U okviru nastave	Listopad, 2024.	/	-završna prezentacija

<p align="center"><b><u>POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU</u></b></p>	<p>-upoznavanje s autobusnim i željezničkim kolodvorom - razgovor s djecom o obilježjima prometa</p>	<p>-poticanje svijesti o prometnim sredstvima  -poticanje svijesti o opasnostima u prometu</p>	<p>-učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine -pomoćnici u nastavi</p>	<p>-u okviru nastave</p>	<p>Studeni, 2024.</p>	<p>/</p>	<p>-evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ ili pisanim putem) -analiza fotografija i razgovor o njima</p>
<p align="center"><b><u>POSJET ADVENTU</u></b></p>	<p>-organizirati posjet Adventu</p>	<p>-poticanje blagdanskog ugođaja među učenicima -osvještavanje zajedništva među učenicima</p>	<p>-učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine -pomoćnici u nastavi</p>	<p>-u okviru nastave</p>	<p>Prosinac, 2024.</p>	<p>/</p>	<p>-evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ ili pisanim putem) -analiza fotografija i razgovor o njima</p>
<p align="center"><b><u>RAZGIBAJMO TJEDAN</u></b></p>	<p>-razvijati motoričke vještine, vještine koordinacije -razvijati svijest o važnosti vježbanja</p>	<p>-poticanje kretanja, motorike, koordinacije i samostalnosti u pokretanju tijela -poticanje svijesti o zdravlju</p>	<p>-učitelji i učenici odgojno-obrazovne skupine -pomoćnici u nastavi</p>	<p>-u okviru nastave</p>	<p>Veljača, Ožujak 2025.</p>	<p>/</p>	<p>-praćenje sudjelovanja učenika kroz cijeli tok aktivnosti</p>
<p align="center"><b><u>POSJET ZOOLOŠKOM VRTU</u></b></p>	<p>-organizirati posjet ZOO</p>	<p>upoznavanje s različitim</p>	<p>-učitelji i učenici odgojno-</p>	<p>-u okviru nastave</p>	<p>Travanj, Svibanj 2025.</p>	<p>/</p>	<p>-evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ ili pisanim putem)</p>

		vrstama životinja  -imenovati i prepoznati životinje  -upoznavanje s tipovima staništa u kojima životinje žive	obrazovne skupine -pomoćnici u nastavi				-analiza fotografija i razgovor o njima
<b><u>POSJET SLASTIČARNICI/ MC DONALDSU</u></b>	-organizirati posjet slastičarnici	- osigurati pozitivno ozračje  -poticati komunikaciju, druženje i socijalizaciju s vršnjacima i odraslim osobama	-učitelji i učenici odgojno- obrazovne skupine -pomoćnici u nastavi	-u okviru nastave	Lipanj, 2025.	/	- Analiza fotografija

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi 16 – 21 godine za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</u></b>	Upoznavanje suživota ljudi i životinja.	Razvijanje svijesti i empatije prema važnosti brige o životinjama.	Učitelji i učenici	Radionica unutar skupine, izrada plakata, igračaka za pse i mačke. Odlazak u Azil, Odlazak u ZOO	Listopad, tijekom godine	Školski prijevoz	Prikaz rada kroz fotografije i članka u školskim ili lokalnim novinama. Razgovor o dojmovima.
<b><u>„ZALOGAJ ZA SVAKOGA“ (Uz svjetski dan hrane 16.10.)</u></b>	Upoznati učenike s problemima siromaštva i gladi u RH i svijetu.	Pomoć potrebitima	Učitelji i učenici	Prikupljanje trajnih namirnica u Centru.	Vrijeme Adventa i Uskrsa	Prijevoz skupljenih namirnica	Razgovor o dojmovima. Objava na društvenim mrežama.
<b><u>NACIONALNI TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA</u></b>	Potaknuti pravilnu prehranu kod učenika	Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani	Učitelji i učenici	Radionica unutar skupine, radionica razrednih odjela izrada plakata, sakupljanje podataka, praktični rad	Listopad		Prikaz rada kroz fotografije i članka u školskim ili lokalnim novinama. Razgovor o dojmovima. Objava na društvenim mrežama.
<b><u>POSJET PRIJATELJIMA U BRIJEŠĆU</u></b>	Socijalizacija	Upoznavanje korisnika i prostora poludnevnog boravka u Briješću.	Učitelji i učenici	Odlazak u Briješće.	Listopad	Školski prijevoz	Razgovor o dojmovima. Objava na društvenim mrežama.
<b><u>ADVENT POD SJENICOM (povezano s međunarodnim danom volontera 5.12.)</u></b>	Obilježavanje predbožićnog vremena.	Izložbeno prodajna i promocija radova učenika u lokalnoj zajednici	Učenici, učitelji i roditelji	Organizacija adventskih aktivnosti u prostoru škole kroz pripremu slastica, igara, školskog benda, izrada plakata i pozivnica	Prosinac	Materijalna sredstva potrebna za izradu ukrasno uporabnih božićnih predmeta i slastica	Prikaz rada kroz fotografije i videozapisa te članka u školskim ili lokalnim novinama. Razgovor o dojmovima.

<p><b><u>„BEZ PLASTIKE ZEMLJA BOLJE DIŠE“ Međunarodni dan protiv plastičnih vrećica u RH 19.02.</u></b></p>	<p>Živjeti sa što manje plastike u svom okruženju. Što za Zemlju znači manje plastike.</p>	<p>Razvijanje svijesti o štetnosti plastike kao najvećeg zagađivača planete</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Izrada uporabnih predmeta od plastike, boca i ostale plastične ambalaže.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>-</p>	<p>Razgovor o izrađenim predmetima i prodaja preko školske stranice ili na Štandu.</p>
<p><b><u>„BEZ VODE NEMA ŽIVOTA“</u></b></p>	<p>Očuvanje vodenih površina.</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti vode i njihovog eko sustava za život čovjeka.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Šetnja uz Dravu</p>	<p>Proljeće</p>	<p>Školski prijevoz</p>	<p>Razgovor o dojmovima. Objava na društvenim mrežama.</p>
<p><b><u>VOĐENE SOCIJALNO – KOMUNIKACIJSK E AKTIVNOSTI</u></b></p>	<p>Razvijanje komunikacije, socijalnih kompetencija, usmjereno planiranje slobodnog vremena</p>	<p>Očuvanje mentalnog zdravlja.</p>	<p>Učenici i učitelji</p>	<p>Različiti oblici grupnih aktivnosti.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Prema mogućnosti.</p>	<p>Razgovor o dojmovima. Objava na društvenim mrežama.</p>

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA skupine produženog stručnog postupka za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>IZRADA PREDMETA OD RECIKLIRANIH MATERIJALA</u></b>	Vježba fine motorike, razvoj radnih navika, podizanje svijesti o pravilnom odlaganju otpada i recikliranju	Iskorištavanje starog papira, ambalaže i ostalog otpada za izradu novih funkcionalnih i ukrasnih predmeta	Učenici i voditeljica PSP-a	U okviru PSP-a	Tijekom školske godine	Ljepilo za drvo, tempere, akrilne boje, šljokice	Praćenje raspoloženja učenika pri tematskim aktivnostima
<b><u>GRADNJA I POSTAVLJANJE ELEMENATA SENZORNOG VRTA U OKVIRU EKO PATROLE</u></b>	Vježba fine i grube motorike, razvoj radnih navika	Sudjelovanje u izradi senzornog vrta Centra	Učenici i voditeljica PSP-a	U okviru PSP-a	Tijekom školske godine	Brus papir, lak za zaštitu drva, radne rukavice, vreće za smeće, alat za kopanje	Fotografiranje etapa

<p><b><u>SENZOMOTORNE</u></b>  <b><u>IGRE:</u></b>  <b><u>individualne igre</u></b>  <b><u>iskapanje,</u></b>  <b><u>poravnavanje</u></b>  <b><u>pijeska,</u></b>  <b><u>korištenje alata;</u></b>  <b><u>taktilna staza:</u></b>  <b><u>vestibularna</u></b>  <b><u>percepcija,</u></b>  <b><u>kretanje,</u></b>  <b><u>skakutanje,</u></b>  <b><u>trčanje; taktilni</u></b>  <b><u>zid: taktilna</u></b>  <b><u>percepcija,</u></b>  <b><u>dodirivanje i</u></b>  <b><u>istraživanje</u></b>  <b><u>taktilnim putem</u></b>  <b><u>različite</u></b>  <b><u>materijale,</u></b>  <b><u>teksture i oblike</u></b>  <b><u>predmeta na</u></b>  <b><u>taktilnom zidu;</u></b>  <b><u>viseća ogledala:</u></b>  <b><u>promatranje sebe</u></b>  <b><u>i dijelova tijela,</u></b>  <b><u>pjevanje i</u></b>  <b><u>plesanje uz</u></b>  <b><u>glazbu, korištenje</u></b>  <b><u>jednostavnih</u></b>  <b><u>glazbenih</u></b></p>	<p>Stimulacija vizualne, auditivne, taktilne, gustativne, olfaktorne i kinestetičke percepcije</p>	<p>Poticanje senzomotornog razvoja, umirivanje uzbuđenih stanja, prevencija anksioznih stanja</p>	<p>Učenici, voditeljica PSP-a</p>	<p>U okviru OPSV-a</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Praćenje raspoloženja učenika prije i poslije boravka u Izvornoj stvarnosti, u prirodi</p>
--	--	---	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	---

<p><b><u>instrumenata,</u></b>  <b><u>puhanje</u></b>  <b><u>balončića;</u></b>  <b><u>mirisni vrt:</u></b>  <b><u>olfaktorna</u></b>  <b><u>percepcija,</u></b>  <b><u>mirisanje</u></b>  <b><u>različitih vrsta</u></b>  <b><u>biljaka, raslinja,</u></b>  <b><u>cvijeća i začina;</u></b>  <b><u>voćni rasadnik:</u></b>  <b><u>gustativna</u></b>  <b><u>percepcija,</u></b>  <b><u>branje sezonskog</u></b>  <b><u>voća i</u></b>  <b><u>degustiranje</u></b>  <b><u>istoga;</u></b>  <b><u>prikupljanje</u></b>  <b><u>prirodnih</u></b>  <b><u>materijala</u></b>  <b><u>(skupljanje lišća i</u></b>  <b><u>kamenčića iz</u></b>  <b><u>prirode)</u></b></p>							
<p><b><u>SADNJA I</u></b>  <b><u>ODRŽAVANJE</u></b>  <b><u>SEZONSKIH</u></b>  <b><u>JESTIVIH I</u></b>  <b><u>UKRASNIH</u></b>  <b><u>BILJAKA</u></b></p>	<p>Uključivanje učenika u uzgoj prkosa, jagoda, luka, salate, mini paprika i šeri rajčica</p>	<p>Upoznavanje s procesom uzgajanja hrane, rasta biljaka, vježbe fine i grube motorike</p>	<p>Učenici i voditeljica PSP-a</p>	<p>U okviru OPSV-a</p>	<p>U vrijeme sadnje</p>	<p>Zemlja, vrtni alat, kalići, sjemenke i sadnice</p>	<p>Fotografiranje i praćenje procesa sadnje i rasta biljaka, skrb o biljkama</p>

<p><b><u>PRIRODA</u></b>  <b><u>KROZ</u></b>  <b><u>GODIŠNJA</u></b>  <b><u>DOBA</u></b>  <b><u>(PARKOVI I</u></b>  <b><u>OKOLICA</u></b>  <b><u>ŠKOLE)</u></b></p>	<p>Promatranje promjena u prirodi kroz g.doba i bilježenje</p>	<p>Upoznavanje s promjenama u prirodi i karakteristika ma godišnjih doba</p>	<p>Učenici i voditeljica PSP-a</p>	<p>U okviru OPSV-a</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Fotografiranje, uspoređivanje sličnosti i razlika u prirodnom okruženju</p>
---	--	--	------------------------------------	------------------------	-------------------------------	--	--

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA vjeronaučnog područja za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>SVETA MISA POVODOM POČETKA ŠKOLSKE GODINE</u></b>	Zaziv Duha Svetoga za uspješnu školsku godinu, sudjelovanje na euharistijskom slavlju	Susret sa sakralnim prostorom i suradnja sa župnom zajednicom	COO I.Štark i župa Sv. Josipa radnika u Osijeku	Euharistijsko slavlje u župnoj zajednici	Rujan	-	Razgovor o dojmovima
<b><u>SUDJELOVANJE NA REGIONALNOM SUSRETU OSOBA S INVALIDITETOM U OSIJEKU</u></b>	Susret s članovima drugih zajednica i druga osječke regije i sudjelovanje u euharistijskom slavlju	Kreativno izražavanje djece i korisnika, razvoj samostalnosti	COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji)	Prigodni program i euharistijsko slavlje	Rujan Listopad	-	Razgovor o dojmovima
<b><u>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u></b>	Posvjestiti značenje kruha u svakodnevnom i vjerničkom životu, razvijanje zahvalnosti Bogu za kruh i plodove zemlje	Učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti, kreativnosti, zahvalnosti i zajedništva	COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji, svećenik)	Prigodni program povodom obilježavanja Dana kruha, molitveni blagoslov kruha	Listopad	-	Razgovor o dojmovima
<b><u>POSJET GROBU GOSP. IVANA ŠTARKA</u></b>	Obilježavanje Dana svih svetih i vjernih mrtvih, razvijanje sjećanja,	Posjet grobu, sjećanje, molitva i odavanje poštovanja pokojnom gosp.	COO I. Štark (učenici, vjeroučitelji, ravnateljica), cvjećarnica	Posjet donjogradskom groblju - grobu gosp. Ivana Štarka, molitva,	Listopad Studeni	-	Razgovor o dojmovima

	poštovanja i molitve za pokojnog gosp. Ivana Štarka po kojemu je Centar dobio ime	Ivanu Štarku po kojemu je Centar dobio ime		polaganje cvijeća i paljenje svijeće			
--	--	--	--	---	--	--	--

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA tjelesno zdravstvenog područja za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ I</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>NORDIJSKO HODANJE</u></b>	Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika s ciljem prevencije pretilosti i lošeg utjecaja; poticanje smanjenja tjelesne aktivnosti	Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz školskim kombijem	Tijekom godine	Troškovi prijevoza	Procjena usvojenosti
<b>OBUKA NEPLIVAČA PETOG RAZEDA</b>	Osposobiti neplivače da samostalno mogu otplivati zadanu dionicu do 25m	Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu	Učenici, instruktori plivanja	Prijevoz školskim kombijem	Prema rasporedu školskog sportskog saveza	Troškovi prijevoza	Procjena usvojenosti
<b><u>SPECIJAL POWER LEAGUE</u></b>	Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja i	Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz minibusom	Tijekom godine	Troškovi prijevoza	Procjena usvojenosti

	natjecateljskog duha						
<b><u>ŠKOLA RUKOMETA</u></b>	Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja	Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu	Učitelji TZK i učenici	Dolazak trenera Jasmina Mrkonje iz udruge Olimp	Tijekom godine	/	Procjena usvojenosti
<b><u>ŠKOLA NOGOMETA</u></b>	Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja	Usvajanje novih vještina i primjena u svakodnevnom životu	Učitelji TZK i učenici	Dolazak trenera iz NK Osijeka	Tijekom godine		Procjena usvojenosti
<b><u>MEĐUNARODNO SPORTSKO NATJECANJE U MALOM NOGOMETU I PLIVANJU SKOPLJE</u></b>	Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha	Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz minibusom	Listopad 2024.	Troškovi prijevoza	Natjecanje bez vrednovanja
<b><u>MEĐUNARODNO SPORTSKO NATJECANJE U MALOM NOGOMETU I</u></b>	Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj	Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz minibusom	Svibanj 2025.	Troškovi prijevoza	Natjecanje bez vrednovanja

<b><u>PLIVANJU ZRENJANIN</u></b>	samopouzdanja i natjecateljskog duha						
<b><u>POSJET VESLAČKOM KLUBU IKTUS</u></b>	Upoznati učenike s veslanjem kao novim vidom aktivnosti	Uključivanje u širu zajednicu	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz školskim autobusom	Tijekom listopada	Troškovi prijevoza	Bez vrednovanja
<b><u>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</u></b>	Poticanje tjelesnih aktivnosti učenika, socijalizacija, razvoj samopouzdanja	Druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Na sportskim terenima škole	Rujan 2024.	/	Natjecanje bez vrednovanja
<b><u>LJETNE IGRE SOH - ZAGREB</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha	Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz školskim kombijem	Listopad 2024.	Troškovi goriva, cestarine	Plasman na natjecanju
<b><u>KUGLANJE - SOH - ZAGREB</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha	Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz školskim kombijem	Studeni 2024.- travanj 2025.	Troškovi goriva, cestarine	Plasman na natjecanju
<b><u>DOBROTVOR NI NOGOMETNI TURNIR</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha	Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz školskim kombijem veljača 2025.	Veljača 2025.	Troškovi goriva,	Plasman na natjecanju

<b><u>ZIMSKE IGRE SOH - DELNICE</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha	Uključivanje u širu zajednicu, druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Prijevoz školskim kombijem	Ožujak 2025.	Troškovi goriva, cestarine I smještaja	Plasman na natjecanju
<b><u>DRŽAVNO PRVENSTVO ŠŠD-A - POREČ</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha	Druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	Organizirani prijevoz ŠŠS-a	Svibanj 2025.	/	Plasman na natjecanju
<b><u>DAN CENTRA</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha	Druženje i natjecanje	Učitelji TZK i učenici	/	Svibanj 2025.	/	Razgovor o dojmovima
<b><u>KAMP SPL SVETI MARTIN NA MURI</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja	Druženje i stjecanje novih vještina	Učitelji TZK i učenici	Minibus	Prosinac 2024.	/	Procjena usvojenosti
<b><u>LJETNI KAMP U ORGANIZACI JI ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA GRADA OSIJEKA</u></b>	Socijalizacija, razvoj samopouzdanja	Druženje i stjecanje novih vještina	Učitelji TZK i učenici	Školski kombi	Lipanj/srpanj 2025.	Troškovi goriva	Procjena usvojenosti

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika psihologa za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>CAP – program prevencije zlostavljanja djece (projekt)</u></b>	razvoj asertivnih vještina učenika, obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu	poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču	CAP timovi, učitelji razrednih odjeljenja	roditeljski sastanak, petodnevne radionice s učenicima, radionice ponavljanja	tijekom godine	fotokopiranje materijala, u okviru prošlogodišnjeg projekta ‘edukacije novog tima’ obnovljen je materijal – plakati	upitnici za roditelje, učenike i učitelje, fotodokumentacija
<b><u>Samovrednova nje- koordinacija rada Tima za kvalitetu</u></b>	poboljšati kvalitetu rada Škole	stvaranje boljih odgojno-obrazovnih uvjeta	ravnatelj, psiholog, članovi tima za kvalitetu i svi zaposlenici škole, roditelji i učenici, vanjski suradnici i	održavanje sastanaka TK-a, ispitivanje mišljenja i prikupljanje prijedloga za poboljšanja u radu Škole	Tijekom godine	printanje, fotokopiranje materijala (priprema pozivnica, upitnika, evaluacijskih listića)	bilješke sa sastanaka i nakon predavanja, pisana evaluacija, fotodokumentacija

			lokalna zajednica				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>Preventivni program CAP (za djecu s intelektualnim teškoćama)</u></b>	Razumijevanje fizičkog sebe, svojih potreba, osjećaja; razlikovanje dobro-loše; traženje pomoći	Prepoznavanje ugrožavajućih ponašanja; stjecanje vještina rješavanja problema i strategija zaštite u opasnim situacijama	CAP tim (logoped, pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator, učiteljice)	Radionice (razred ili odgojno-obrazovna skupina)	Tijekom školske godine	/	Zajedničko vrednovanje

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika pedagoga za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>CAP – program prevencije zlostavljanja djece</u></b>	Razvoj asertivnih vještina učenika (snalaženje u opasnim situacijama)	Primjena naučenih vještina u svakodnevnom životnim situacijama; prepoznavanje opasnih situacija	CAP tim, razrednici	Roditeljski sastanak, radionice s igrokazima	Tijekom školske godine	Fotokopiranje materijala potrebnih za provedbu radionica	Upitnici za roditelje, učenike i učitelje, fotografiranje aktivnosti
<b>Stručno-pedagoška podrška učenicima</b>	Pomoć učenicima u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina učenja i pamćenja	Primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu	Stručni suradnik pedagog	Radionice, individualni rad s učenicima.	Tijekom cijele godine.	-	Reakcije učenika, mišljenje učitelja i stručnog suradnika

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika knjižničara za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKT</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>Dan školskih knjižnica 31.10.</u></b>	-promicanje čitalačke kulture kroz čitanje iz užitka, ukazivanje učenicima na čitanje iz užitka i prikaz čitanja kao vida uživanja u slobodnom vremenu	- upoznavanje s lektirnom građom, poticanje kreativnosti	školski knjižničar učitelji učenici	-uvodno predavanje -radionica	- zadnji tjedan listopada (mjesec hrvatske knjige)	/	-osobni doživljaj učenika
<b><u>Mjesec hrvatske knjige 2024.- ovogodišnja tema- pripovijedanje</u></b>	- socijalizacija učenika, usvajanje osnovnih pojmova iz raznih područja	- druženje, razmjena informacija i znanja, uživanje u učenju	školski knjižničar učenici učitelji	-radionice i prezentacije s naglaskom na upoznavanje učenika s pojmom pripovijedanja	Tijekom studenog	/	-reakcije djece, jednostavni kvizovi kao vid provjere
<b><u>Posjet knjižnicama i muzejima</u></b>	-upoznavanje kulturnih ustanova -učenje o baštini, povijesti	- upoznavanje kulturne baštine zavičaja, upoznati učenike s novim naslovima, uputiti ih na sadržaje koje pruža Gradska knjižnica, upoznati ih sa životom i djelima književnika,	školski knjižničar, učitelji, učenici	-posjet Muzeju i Gradskoj knjižnici uz predavanje i radionice	-tijekom školske godine	/	-učnički radovi na temu, vrednovanje prethodno dobivenih zadataka

		promovirati nove slikovnice					
<b><u>Čitateljsko-novinarska skupina (sastanci, suradništvo na održavanju web i facebook str...)</u></b>	-pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za naš Centar	-aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za naš Centar u svrhu razvijanja kreativnosti i radnih navika	školski knjižničar novinska skupina	-praćenje događanja -sastanci -kulturne aktivnosti	-tijekom školske godine	/	-zajednička evaluacija kvalitete vijesti na web i facebook stranici, osobni dojam učenika
<b><u>Osnove komunikacije i razumijevanja</u></b>	-postizanje boljih obrazovnih rezultata učenika sa izraženim potrebama ili poteškoćama u određenim područjima	- napredovanje učenika u raznim područjima- komunikacija, čitanje, razumijevanje...	-školski knjižničar	-nastavni sati u školskoj knjižnici	-kontinuirani rad tijekom školske godine	/	-evaluacija ciljanih sposobnosti učenika tijekom ind. rada

**PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA učeničke zadruge Ivan Štark za šk.god. 2024./2025.**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b><u>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (prirodni i drugih materijali)</u></b>	Razvijanje radnih navika i kreativnosti, poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i primjena naučenog u svakodnevnom životu	Prodaja, darivanje, praktična uporaba	Katica Rogač i učenici zadrugari, učiteljice Senka Koški, Majda Kurbalić, Klaudija Čurković, Maja Madunić učitelji, suradnici, učenici	Radionice	Tijekom šk.godine	Trošak materijala za rad i električne energije	-izložbe učeničkih radova, prigodne prodaje
<b><u>Izrada predmeta primjenom različitih tehnika ručnog rada</u></b>	Njegovanje narodne baštine, razvijanje radnih navika	Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba	Učiteljica Senka Koški i sekcija Čuvari baštine Katica Rogač, Majda Kurbalić, Klaudija Čurković, Maja Madunić,	Izvannastavne aktivnosti –sekcija ručni radovi, kreativ. sekc.	Tijekom školske godine	Trošak za kupovinu potrebnog materijala	-izložbe učeničkih radova

			učenici zadrugari				
<b><u>Izrada keramičkih ukrasnih i uporabnih predmeta</u></b>	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje	Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove i poklone	Ivana Lončarić i učenici zadrugari – keramičari				
<b><u>Izrada lutaka i scenografije</u></b>	Razvijanje kreativnosti, mašte i scenskog izraza učenika, upoznavanje s osnovama lutkarstva i scenskog pokreta, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima, izrada jednostavnih ručnih lutaka	Uporaba	Ivana Lončarić i sekcija Lutkara	Izvannastavna aktivnost-keramičari	Tijekom školske godine, Studeni Travanj	Trošak materijala za rad	-izložbe učeničkih radova i prodaja na prigodnim štandovima

	od različitih materijala						
<b><u>Izrada ukrasnih uporabnih predmeta recikliranjem tkanine, papira, građevinskog materijala...</u></b>	Upoznavanje s materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada	Prodaja, poklanjanje	Učiteljice Katica Rogač, Majda Kurbalić, Senka Koški, Maja Madunić, Klaudija Ćurković, Ivana Lončarić i učenici zadrugari	Radionica, učionica	Tijekom godine šk. god.	Troškovi nabavke tkanina	Prodaja
<b><u>“Multimedija” Izrada školske digitalne arhive, obrada snimljenog materijala i izrada filmova.</u></b>	Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika upotrebom računala, i digitalne kamere	Arhiviranje svih događaja u Centru i prodaja DVD s važnih školskih priredbi	Ante Papić i učenici skupine “Multimedije”	Izvanastavna aktivnost	Tijekom cijele školske godine	Troškovi za printabilne DVD-ove, kutijice, boje za printer.	Prezentacije filmova u Centru i prodaja DVD-ova
<b><u>Rad u kompostištu i vrtu</u></b>	Razvijanje ekološke svijesti i briga za očuvanje okoliša	Proizvodnja prirodnog gnojiva, uzgoj začinskog bilja	Učitelji i učenici zadrugari eko skupine	Skupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter, rad u vrtu	Tijekom šk. godine	Nema troška	Uporaba gotovog komposta kao prirodnog gnojiva, izrada mirisnih vrećica i čajeva od mirisnog i ljekovitog bilja

<b><u>Zbrinjavanje otpada</u></b>	Razvijanje ekološke svijesti	Upoznavanje s različitim vrstama otpada, razvrstavanje	Učitelji i učenici zadrugari eko skupine	Podrum, tavan, učionice, dvorište-spremnici za otpad	Tijekom šk. godine	Troškovi odvoza na eko otok	Eko dnevnik
<b><u>Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima i manifestacijama</u></b>	Predstavljanje postignuća u radu UZ, te promidžba mogućnosti učenika Centra	Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad	Voditelji sekcija/učitelji, suradnici UZ i učenici zadrugari	Izložbeno-prodajni štandovi	Tijekom šk. godine	Trošak goriva za školski kombi	Prodaja i zarada, mrežne stranice škole
<b><u>Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga</u></b>  <b><u>Radionice u Centru (izrada ukrasno-uporabnih predmeta, keramičarska radionica, etno-tradicijska radionica)</u></b>	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima, narodnoj baštini  Obogaćivanje i proširivanje tehnika rada	Samostalnost učenika, razvijanje socijalnih vještina  Proširivanje iskustvenog znanja	Voditelji sekcija u UZ i učenici zadrugari  Voditelji sekcija u UZ i učenici zadrugari	Prigodni štandovi  Prostor Centra	Svibanj/Lipanj  Tijekom godine	Trošak puta i smještaja  Trošak materijala za izradu	Prosudbena komisija, mrežne stranice škole  Primjena novih saznanja u radu
<b><u>Stručno usavršavanje voditelja učeničke zadruge/sekcija</u></b>	Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva	Kvalitetniji rad sekcija	Voditelji sekcija UZ i učenici zadrugari	Smotre, radionice, seminari, ŽSV, predavanja	Tijekom šk. godine	Trošak puta i smještaja	Primjena novih saznanja u radu

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

<b>PREDMET</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDI/ SKUPINE</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Vjeronak</b>	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije	Sudjelovanje na misi Primanje svetih potvrda Poštovanje prema Bogu	Vjeroučiteljica Draženska Kolesar	1./4.b r. (komb.), 2.r., 3.r., 4.a r.	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu
				5., 6., 7., 8., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 15., 19., 20., 21. OOS	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po OOS
			Vjeroučitelj Stjepan Šop	5.r., 6.a r., 6.b r., 7. r., 8.r.	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu
				1., 2., 3., 4., 16, 17., 18., 22., 23., 24., 25. OOS	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po OOS

**PLAN I PROGRAM POSEBNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI (PERP)**

<b>PREDMET</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>
<b>HRVATSKI JEZIK (RN)</b>	Pamela Kostić	1. razred 4.b razred	1 2	70
	Snježana Đukić	2. razred	2	70
	Gordana Šop	3.razred	2	35
	Adila Nišlić Topalčević	4.a razred	2	70
<b>UKUPNO:</b>	<b>4 učitelja</b>	<b>5 razrednih odjela</b>	<b>9</b>	<b>245</b>
<b>HRVATSKI JEZIK (PN)</b>	Melita Boroš	5. razred 6.b razred	2 2	35 35
	Gordana Šop	6.a razred	3	35
	Klaudija Banjeglav	7. razred	2	35
	Sladana Radić	8. razred	2	35

<b>UKUPNO</b>	<b>4 učitelja</b>	<b>5 razrednih odjela</b>	<b>11</b>	<b>175</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>8 učitelja</b>	<b>10 razrednih odjela</b>	<b>20</b>	<b>420</b>
<b>PREDMET</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>
<b>MATEMATIKA (RN)</b>	Pamela Kostić	1. razred 4.b razred	1 2	70
	Snježana Đukić	2. razred	1	35
	Gordana Šop	3. razred	1	35
	Adila Nišlić Topalčević	4.a razred	0	0
<b>UKUPNO:</b>	<b>3 učitelja</b>	<b>4 razredna odjela</b>	<b>5</b>	<b>140</b>
<b>MATEMATIKA (PN)</b>	Melita Boroš	5. razred 6.b razred	1 2	35 35
	Adila Nišlić Topalčević	6.a razred	2	35
	Klaudija Banjeglav	7. razred	2	35
	Sladana Radić	8. razred	0	0

<b>UKUPNO:</b>	<b>3 učitelja</b>	<b>4 razredna odjela</b>	<b>7</b>	<b>140</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>6 učitelja</b>	<b>8 razrednih odjela</b>	<b>12</b>	<b>280</b>

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST/ SEKCIJA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDI/ SKUPINE</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>VREMENIK</b>
<b>DRAMSKO- SCENSKA GRUPA</b>	Bogaćenje rječnika, razvoj govora i razvoj sposobnosti za javni nastup	Razvoj komunikacije, suradnje s vršnjacima i samopouzdanja u vlastite sposobnosti	Gordana Šop	2 učenika	35	Četvrtak, 5.sat
<b>RITMIČKO- BUBNJARSKA GRUPA</b>	Razvijati ritmičko-glazbene vještine; Poznavati udaračke instrumente te načine pravilnog rukovanja istima; Razvijati socijalne vještine unutar ritmičko-glazbenog kruga; Razvijati motivaciju, spremnost i samopouzdanje za javne nastupe	Poticanje ritmičko-glazbenih sposobnosti i vještina te grupnih vještina. Pripremanje za javne nastupe.	Kristina Vlaović	2 učenika	70	Ponedjeljak, 6. sat Srijeda, 5. sat
<b>GLAZBENA SKUPINA</b>	Postizanje opuštanja, bolje motoričke koordinacije, bolje pažnje i koncentracije, razvoj socijalne interakcije i suradnje, podizanje samopouzdanja, poticanje govorno-jezičnog razvoja, suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja	Poticanje boljeg fizičkog, društvenog i emotivnog stanja učenika	Monika Lučić	2 učenika	70	Srijeda, 5. i 6. sat

<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Korištenje različitim medijima, likovnim materijalima i postupcima u likovnom izražavanju.	Istraživanje i uvježbavanje rada u različitim medijima, likovnim materijalima i postupcima te postupno osamostaljivanje u njihovoj primjeni pri likovnom izražavanju	Iva Molnar	2 učenika	70	Utorak, 5. i 6. sat
<b>KERAMIČARI</b>	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom i lončarskim kolom, pečenje, oslikavanje i glaziranje	Izrada uporabnih predmeta za prodajne standove i poklone	Ivana Lončarić	7 učenika	35	Četvrtak, 2. sat
<b>LUTKARSTVO</b>	Razvijanje kreativnosti, mašte i scenskog izraza učenika, upoznavanje s osnovama lutkarstva i scenskog pokreta, poticanje timskog rada u suradnji među učenicima, izrada jednostavnih ručnih lutaka od različitih materijala	Otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad; izrada lutkarskih predmeta i scenografija	Ivana Lončarić	5 učenika	35	Srijeda, 4. sat

<b>PLESNA SKUPINA 1</b>	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom; razvijanje osjećaja za ritam; učenje plesnih koraka; smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu	Kreativno provođenje vremena učenika u školi; pozitivan učinak na socijalizacijski i fizički aspekt razvoja djece	Helena Lagator	4 učenika	70	Utorak, 2. sat Četvrtak, 6. sat
<b>PLESNA SKUPINA 2</b>	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom; razvijanje osjećaja za ritam; učenje plesnih koraka; smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu	Kreativno provođenje vremena učenika u školi; pozitivan učinak na socijalizacijski i fizički aspekt razvoja djece	Andreja Majsan	5 učenika	35	Ponedjeljak, 4. sat
<b>ČUVARI BAŠTINE</b>	Poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta	Produbiti znanja u području baština; Usvojiti vrijednosti vezane uz okolinu u kojoj žive i baštinu koja ih okružuje	Senka Koški	5 učenika	35	Ponedjeljak, 3. sat
<b>MOLITVENA SKUPINA</b>	Upoznavanje i učenje novih molitvi i duhovnih pjesama	Proširivanje i produbljivanje vjerskog (molitvenog) znanja i iskustva	Draženka Kolesar	5 učenika	70	Utorak, 5. sat Četvrtak, 5. sat
<b>FILMSKA SKUPINA 1</b>	Osposobiti učenike za izražavanje putem kreativnog procesa; učenje različitih umjetničkih sadržaja putem medija; razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija; izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i	Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u	Jelena Budrovac	2 učenika	70	Srijeda, 5. i 6. sat

	stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom; stvaranje vlastitih umjetničkih ostvaraja.	radu i vjeru u sebe; razvijati pažnju, finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju i kreativnost; poticati planiranje, izbor i način provođenja slobodnog vremena.				
<b>FILMSKA SKUPINA 2</b>	Osposobiti učenike za izražavanje putem kreativnog procesa; učenje različitih umjetničkih sadržaja putem medija; razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija; izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom; stvaranje vlastitih umjetničkih ostvaraja.	Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; razvijati pažnju, finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju i kreativnost; poticati planiranje, izbor i način provođenja slobodnog vremena.	Tea Mađor	1 učenik	35	Ponedjeljak, 6. sat
<b>„MULTIMEDIJA“</b>	Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika korištenjem računala, kamera i ostale opreme.	Stvaranje digitalne školske video arhive važnih manifestacija. Produkcija video uradaka i apliciranje na različite medijske natječaje.	Ante Papić	3 učenika	35	Utorak, 6. sat

<b>INFORMATIČARI</b>	Pripremiti učenike za rad na računalu; razvijanje sposobnosti za samostalno učenje; upoznavanje s osnovama rada na računalu; učenje kroz edukativne informatičke sadržaje i aplikacije	Razvijanje informatičke pismenosti kod učenika	Adila Nišlić Topalčević	3 učenika	70	Srijeda, 5. i 6. sat
<b>INFORMATIČARI A</b>	Upoznavanje osnovnih dijelova računala, prepoznavanje mapa i datoteka, programa: Paint i Word. Prepoznavanje i korištenje osnovnih usluga interneta (pregledavanje mrežnih stranica, društvene mreže, interaktivne igre).	Osposobljavanje učenika za rješavanje problema samostalno i u timskom radu. Komuniciranje posredstvom različitih medija. Prikupljanje i organiziranje podataka te sinteza istih u informacije. Razumijevanje i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija.	Ivan Rimac	4 učenika	35	Utorak, 6. sat
<b>INFORMATIČARI 1</b>	Razvoj osnovne digitalne pismenosti, samostalno korištenje tehnologije i socijalnih vještina putem digitalnih alata; osposobljavanje za korištenje tehnologije u svakodnevnim zadacima, uz naglasak na sigurnost na internetu, kreativno	Razvoj funkcionalnih digitalnih vještina, autonomije i samopouzdanja; omogućavanje sigurne i konstruktivne upotrebe tehnologije za komunikaciju, organizaciju i rješavanje problema;	Ivan Primorac	5	35	Ponedjeljak, 6. sat

	izražavanje kroz digitalne alate i korištenje asistivnih tehnologija; poticati samostalnost, socijalnu uključenost i razvoj praktičnih vještina	prilagodba sadržaja specifičnim potrebama učenika, praktična primjenu stečenih znanja				
<b>INFORMATIČARI 2</b>	Razvijati vještine vezane za informatičke vještine. Koristiti programa za pisanje, uređivanje tekstova, izradu prezentacija i crtanje. Razviti svijest o online zajednici i svim dobrim i lošim stranama koje ona donosi. Motivirati ih za istraživanje interneta o stvarima koje su njima interesantne.	Poticati na samostalno korištenje računala i programa koje doprinose odgoju i obrazovanju. Koristiti internet u edukativne svrhe.	Marko Torić	4 učenika	35	Ponedjeljak, 4. sat
<b>ENGLEZI</b>	Usvajanje osnova engleskog jezika te primjena osnovnog vokabulara u govoru i pismu	Osposobljavanje učenika za primjenu osnova engleskog jezika u komunikaciji, razvoj znatiželje i interesa za strani jezik, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina	Snježana Đukić	2 učenika	70	Ponedjeljak, 5. i 6. sat
<b>ENGLEZI 1</b>	Usvajanje osnova engleskog jezika te primjena osnovnog vokabulara u govoru i pismu	Osposobljavanje učenika za primjenu osnova engleskog jezika u komunikaciji, razvoj znatiželje i	Dora Domić	1 učenik	35	Ponedjeljak, 6. sat

		interesa za strani jezik, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina				
<b>ENGLEZI 2</b>	Povezivanje izgovorene riječi ili zvučnog zapisa riječi sa slikovnim prikazima i predmetima, ponavljanje izgovorenih riječi i nekoliko riječi u nizu prema slušnome modelu	Upoznavanje s osnovama engleskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja, izražavanja, socijalnih vještina	Matea Grubješić	2 učenika	35	Ponedjeljak, 6. sat
<b>MALI ENGLEZI A</b>	Usvajanje osnova engleskog jezika vizualnim, auditivnim, didaktičkim i dinamičnim igrama koje podupiru socijalni razvoj i predčitalačke vještine	Poticanje šireg kognitivnog razvoja putem izloženosti glazbi, drugom ritmu jezika te (pred) verbalnoj komunikaciji	Petra Hruška	2 učenika	35	Utorak, 6. sat
<b>MALI ENGLEZI 1</b>	Stjecanje osnovnih znanja o engleskom jeziku	Podizanje svjesnosti o različitim jezicima koje vodi do svjesnosti o postojanju različitih kultura, poticanje cjelokupnog razvoja djeteta, njegovih kompetencija i vještina	Sladana Radić	3 učenika	35	Srijeda, 6. sat
<b>MALI ENGLEZI 2</b>	Stjecanje osnovnih znanja o engleskom jeziku	Podizanje svjesnosti o različitim jezicima koje vodi do svjesnosti o postojanju različitih kultura, poticanje	Klaudija Banjevlav	2 učenika	35	Srijeda, 6. sat

		cjelokupnog razvoja djeteta, njegovih kompetencija i vještina				
<b>EKOLOZI</b>	Osposobljavanje učenika za život s ekologijom, kroz projekte zaštite i očuvanja okoliša te održivog gospodarenja otpadom	Promicanje ekološke svijesti učenika	Melita Boroš	2 učenika	35	Četvrtak, 6. sat
<b>EKO SKUPINA</b>	Poticanje ekološke osjetljivosti; azvijanje navika sakupljanja i razvrstavanja otpada u školi; razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi; poticanje zaštite prirode	Kreativno provođenje vremena u prirodi; pozitivan učinak na socijalizacijski i fizički aspekt razvoja djece; poticanje samostalnosti; upoznavanje okoliša koji nas okružuje; poticanje senzibiliteta za ekološki odgoj kroz igru, pokret i različite aktivnosti	Bjanka Kalić	2 učenika	35	Srijeda, 5. sat
<b>MALI VRTLARI 1</b>	Branje plodova, cvijeća i začinskog bilja; održavanje vrtnih grdica; košnja trave, sadnja i sjetva biljaka; održavanje školskog akvarija	Razvoj svijesti o okolini, razvoj spoznaje, senzorno istraživanje; razvoj radnih navika, razvoj percepcije i fine motorike; poticanje brige o životinjama	Dora Folivarski	2 učenika	70	Četvrtak, 5. i 6. sat

<b>MALI VRTLARI 2</b>	Briga o cvijeću, biljkama i sadnicama; uređenje školskog dvorišta	Razvijati svijest učenika da cijene prirodu i pronalaze načine za njezino očuvanje; aktivna briga o školskom okolišu i prirodi	Andrea Kunštek	1 učenik	35	Utorak, 6. sat
<b>CVJEĆARI 1</b>	- stjecanje znanja iz područja vrtlarstva - primjenjivanje stečenog znanja u praktičnom radu - osposobljavanje učenika za poštivanje prirode i okoliša	- negovanje pojedinih povrtnih kultura i biljaka - stjecanje radnih navika	Maria Elkazović	2 učenika	70	Četvrtak, 5. i 6. sat
<b>CVJEĆARI 2</b>	Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja, sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu, povrtlarstvu, voćarstvu, hortikulturi	Primjerenim sadržajima učenici će proširiti fond općih informacija o važnostima i vrijednostima prirode, odnosno biljaka; Upoznati biljke za preradu u čaj, začini, sadnice, voćke, ukrasne biljke, cvijeće i brinuti o njima; Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi i zdravljem.	Đurđica Đukelić	2 učenika	35	Četvrtak, 6. sat
<b>ŠKOLSKI BEND</b>	Sviranje i pjevanje samostalno i u grupi; osnove vokalne tehnike,	Zainteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom.	Stjepan Šop	3 učenika	70	Ponedjeljak, 6. sat Utorak, 4. sat

	<p>postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe;          usavršavanje tehnike sviranja; sviranje, pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja;          gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste.</p>					
<p><b>MALI GLAZBENI SASTAVI (ZBOR)</b></p>	<p>Naučiti pjevati predviđen broj pjesama (oko 8 u školskoj godini). Dio učenika prati glazbenim instrumentima iste pjesme.</p>	<p>Mogućnost glazbenog izražavanja pjevanjem i sviranjem, razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničku glazbenu interakciju, poticanje samopouzdanja kod učenika, pripreme za priredbe tijekom školske godine, poticanje radosti i discipline.</p>	<p>Ognjen Zdravković</p>	<p>7 učenika</p>	<p>140</p>	<p>Ponedjeljak, 3. sat          Utorak, 6. sat          Četvrtak, 3. i 4. sat</p>

<b>VJEŽBOM DO ZDRAVLJA</b>	Pravilno izvođenje određenih vježbi; rekreacija na otvorenom	Osvjestiti učenike o dobrobiti redovnog vježbanja te očuvanju svog zdravlje.	Pamela Kostić	5 učenika	70	Utorak, 5. sat
<b>TRADICIONALNI AIKIDO</b>	Razvoj motoričkih sposobnosti, emocionalne i psihičke samokontrole u kriznim situacijama.	Treniranje borilačke vještine samoobrane kojoj je cilj svladati napadača bez ozljeđivanja.	Ante Papić	3 učenika	35	Ponedjeljak, 1. ili 6. sat u velikoj smjeni
<b>KUGLANJE</b>	Usvojiti osnovne elemente kuglanjate	Osposobiti učenike za natjecanje	Jasna Ižaković	6 učenika	70	Utorak i četvrtak – 11:30-12:30/ Utorak – 15:00 - 16:00; četvrtak – 13:30-14:30
<b>SPORTSKA SKUPINA</b>	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo dostizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.	Automatizirati temeljna i složenija motorička znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnoga vremena	Zoran Pupovac	5 učenika	70	Utorak, 6. sat Četvrtak, 6. sat
<b>SPORTSKA SKUPINA 1</b>	-poticati motorički razvoj učenika -poticati sudjelovanje u sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme	-razvijati osjećaj pripadnosti okolini kroz sport	Tea Jažić	1 učenik	70	Ponedjeljak, 5. i 6. sat

		<p>-razvijati znanje učenika o različitim sportovima -poticati motoričke vještine, sposobnosti i znanja kroz sudjelovanje u sportskim aktivnostima</p>				
--	--	--	--	--	--	--

## PLAN I PROGRAM REHABILITACIJSKIH AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST/ SEKCIJA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDI/ SKUPINE</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>VREMENIK</b>
<b>Logopedska terapija</b>	Poticanje govornog i jezičnog razvoja	Lakša komunikacija i integracija u zajednicu	Višnja Maričak - Stručni suradnik logoped	RN – 15 PN – 2 OOS – 11 28 učenika	1400	Ponedjeljak, utorak i petak od 8.00 do 14.00 sati; srijeda i četvrtak od 12.30 do 18.30 sati
<b>Fizioterapija</b>	Korigiranje i održavanje motoričkih funkcija	Postizanje većih kompetencija u samozbrinjavanju	Egidija Lekić fizioterapeut	20 učenika u dvije smjene RN – 2 učenika OOS – 18 učenika	Tijekom radnog vremena	Prema tjednom rasporedu
<b>MATP</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata u okviru svojih mogućnosti	Jačanje samopouzdanja	Egidija Lekić, fizioterapeut i Melisa Babić, učitelj TZK	OOS – 12 učenika	70	Prema tjednom rasporedu
<b>Zdravstvena njega</b>	Provođenje aktivnosti njege	Izvođenje aktivnosti njege kod potpuno nesamostalnih učenika	Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre	RN – 7 učenika PN – 1 učenik OOS – 69 učenika  (77 učenika)	70	Tijekom radnog vremena

<b>Aktivnosti pomoću konja</b>	Poboljšanje pravilne tjelesne posture i usklađenost pokreta	Interakcija s okolinom i druženje sa konjem	Egidija Lekić fizioterapeut i razredni učitelj	102 učenika RN – 16 učenika PN – 21 učenik OOS – 65 učenika	70	Utorak i četvrtak 10.00 – 11.30 sati
--------------------------------	---	---	---	--	----	---

## PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA, BRAĆOM I SESTRAMA

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

1. Kreativne radionice – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)  
Uključeni: roditelji, razredni učitelji  
Voditelji: razredni učitelji
2. Radionice – terapija igrom  
Uključeni: roditelji djece s višestrukim teškoćama  
Voditelji: edukacijski rehabilitator
3. Skupni roditeljski sastanci:  
Tematska predavanja:
  1. *Razvojne faze djeteta* – logopedinja Višnja Maričak i pedagoginja Maja Gladović
  2. *Utjecaj medija na razvoj djece – kako iskoristiti pozitivne strane tehnologije* – knjižničar Marko Borojević i psihologinja Danijela Drakula
4. Radionica za braću i sestre:  
*Tko sam ja? Tko je moj brat/sestra?* – knjižničar Marko Borojević i psihologinja Danijela Drakula

## SURADNJA

- ojačati suradnju sa sličnim ustanovama, dječjim vrtićima, osnovnim školama, udrugama i drugim subjektima koji tretiraju sličnu problematiku

## ŠKOLA U PRIRODI

Ove školske 2024./2025. godine nastavu programa Škola u prirodi, realizirat će učenici 4.a i 4.b razreda s učiteljicama Pamelom Kostić i Adilom Nišlić Topalčević, prema planu i programu Škole u Prirodi u organizaciji Crvenog križa Osijek. Škola u prirodi podrazumijeva 3 područja: nastavno područje, sportsko – rekreacijsko, slobodno vrijeme.

### PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:

1. Ekskurzija učenika osmog razreda Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark  
Mjesto: jadranska obala/toplice  
Vrijeme: svibanj/lipanj 2025.  
Sadržaj: obilazak i razgledavanje grada na jadranskoj obali/u blizini toplica, upoznavanje sa znamenitostima  
Planirani broj učenika: 5  
Planirani broj voditelja: 2  
Prijevoz: Školski kombi Centra  
Financiranje: smještaj i boravak financiraju roditelji, a prijevoz Centar
2. Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku  
Mjesto: jadranska obala  
Sadržaj: razgledavanje znamenitosti jadranske obale  
Vrijeme: svibanj/lipanj 2025.  
Planirani broj korisnika: 20  
Planirani broj voditelja: 2 (voditelj skupine, njegovatelj)  
Prijevoz: u organizaciji putničke agencije  
Financiranje: roditelji

#### RAZVOJNI PLAN CENTRA:

- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora zgrade
- uključenost škole u projekte
- poboljšanje kvalitete odnosa s roditeljima

#### PROJEKTI U KOJE JE CENTAR UKLJUČEN

1. EU Projekt „OSigurajmo im JednaKost 8“  
Nositelj projekta: Grad Osijek  
Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Osnovne škole s područja grada Osijeka  
Cilj: osigurati pomoćnike učenicima s teškoćama u razvoju u Osnovnim školama i Centru za odgoj i obrazovanje Ivan Štark  
Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek
2. Special Power League  
Nositelj: Hrvatski nogometni savez i UEFA  
Partneri gradovi i nogometni klubovi – Osijek-NK Osijek; Koprivnica-NK Belupo; Čakovec-NK Međimurje; Pula-NK Istra; Zagreb-NK Dinamo, Dubrovnik, Split-NK Hajduk  
Cilj: uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redoviti trenažni trening i socijalizacija u svijetu sporta  
Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju gore navedenih gradova
3. Školski projekt “Mentoriranje nestručnih djelatnika”  
Nositelj: stručni djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark  
Partneri: projekt na razini škole  
Cilj: osiguranje podrške nestručnim djelatnicima, kako bi što ranije i sigurnije mogli pružiti odgovarajuću podršku učenicima  
Uključeni: učitelji i učenici škole
4. Projekt “Nacionalni Tjedan zdravog doručka”  
Nositelj: aktiv odgojno-obrazovnih skupina 11-15 i 16-21 godina  
Partneri: projekt na razini škole  
Cilj: osvještavanje važnosti zdravog doručka za cjelovito funkcioniranje učenika  
Uključeni: učitelji i učenici odgojno-obrazovnih skupina 11-15 i 16-21 godina Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark

5. Školski Eko projekt “Čuvamo bioraznolikost naše Slavonije“  
Nositelj: Eko-škola, Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark  
Partneri: projekt na razini škole  
Cilj: spoznati važnost očuvanja bioraznolikosti, razviti ljubav i poštovanje prema očuvanju prirode  
Uključeni: učitelji i učenici škole
  
6. Projekt “Senzibilizacija roditelja predškolske djece s teškoćama u razvoju”  
Nositelj: Centar za predškolski odgoj  
Partner: Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark  
Cilj: senzibilizirati roditelje predškolske djece s teškoćama u razvoju, pružiti potrebne informacije roditeljima o radu posebnih ustanova na području Osječko-baranjske županije  
Uključeni: roditelji predškolske djece, djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark Osijek i Centra za predškolski odgoj
  
7. Projekt “Podravski susreti”  
Nositelj: Centar za odgoj i obrazovanje “Tomislav Špoljar”  
Partner: Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Centar za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar, Podravsko Sunce  
Cilj: razvoj sportskog duha i socijalizacije učenika  
Uključeni: ravnatelji, učenici i učitelji Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar, Podravsko Sunce i Centra za odgoj i obrazovanje “Tomislav Špoljar”

Centar je aplicirao na natječaj MZO Školskih preventivnih programa: “Sportski akademičari” i Projekt Izvannastavnih aktivnosti “Oboji moj svijet” te se planira apliciranje na Erasmus akreditaciju (mobilnost učitelja i svrhu učenja).

#### PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA

Ove školske godine planiramo sistematske preglede za 16 djelatnika, kao i sanitarne preglede kuharskog i tehničkog osoblja.

Predsjednica Školskog odbora:  
Danijela Buinac, mag. iur.

Ravnateljica:  
mr.sc.Maja Radoš-Bučma, dipl.defektolog